



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO**

RESOLUÇÃO CONSEPE N.º 138, DE 27 DE NOVEMBRO DE 2017.

Dispõe sobre a criação e aprovação do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Tecnologia Educacional, Licenciatura, a distância, do Instituto de Educação do Câmpus Universitário de Cuiabá, da Universidade Federal de Mato Grosso, no âmbito da Universidade Aberta do Brasil.

O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO, no uso de suas atribuições legais, e

CONSIDERANDO o que consta no Processo n.º 23108.228509/2017-79 – 119/2017-CONSEPE;

CONSIDERANDO a decisão do Plenário em sessão realizada no dia 24 de novembro de 2017,

RESOLVE:

Artigo 1º – Aprovar a criação e o Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Tecnologia Educacional, Licenciatura, a distância, do Instituto de Educação, do Câmpus Universitário de Cuiabá, com 180 vagas, sendo 30 (trinta) vagas no polo de Água Boa, 30 (trinta) vagas no polo de Aripuanã, 60 (sessenta) vagas no polo de Cuiabá, e 60 (sessenta) vagas no polo de Diamantino, com entrada única para o primeiro semestre, funcionamento integral, regime acadêmico: crédito semestral; com carga-horária total de 3.320 (três mil, trezentas e vinte) horas, a ser integralizada, no mínimo, em 8 (oito) semestres e, no máximo, em 10 (dez) semestres, conforme anexos I, II e III.

Artigo 2º - Esta Resolução entra em vigor nesta data, revogando-se as disposições em contrário.

Auditório da Secretaria de Tecnologia Educacional da Universidade Federal de Mato Grosso, em Cuiabá 27 de novembro de 2017.

Evandro Aparecido Soares da Silva
Presidente do CONSEPE, em exercício



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

Anexo I – Matriz Curricular

NÚCLEOS	Componente Curricular	Natureza	U.A.O	Carga Horária					Créditos					Requisito
		(Optativa, Obrigatória)		T	P	PCC	Ext.	TOTAL	T	P	PCC	Ext.	TOTAL	Pré Requisito
1º Núcleo - Estudos de formação geral do campo educacional e das áreas específicas	Processos de Aprendizagem em EaD	Obrigatória	IE/DTFE	40	8	-	-	48	2,5	0,5	-	-	3	-
	Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC) na Educação	Obrigatória	IE/DTFE	56	8	-	-	64	3,5	0,5	-	-	4	-
	Leitura e produção de textos	Obrigatória	FCA	48	-	-	-	48	3	-	-	-	3	-
	História da Educação e Tecnologias	Obrigatória	IE/DTFE	64	-	-	-	64	4	-	-	-	4	-
	TDIC e os Processos Cognitivos	Obrigatória	DEOE/IE	64	-	-	-	64	4	-	-	-	4	-
	Metodologia de Pesquisa Científica e Educacional	Obrigatória	IE/DTFE	40	8	-	-	48	2,5	0,5	-	-	3	-
	Fundamentos políticos, filosóficos e sociológicos das TDIC na educação ¹	Obrigatória	DEOE/IE	64	-	-	-	64	4	-	-	-	4	-
	Currículo Escolar e as Tecnologias	Obrigatória	IE/DTFE	64	-	-	-	64	4	-	-	-	4	-
	Didáticas e Práticas Pedagógicas com Tecnologias	Obrigatória	DEOE/IE	60	4	-	-	64	3,75	0,25	-	-	4	-
	Planejamento e Avaliação do uso de Tecnologias no Sistema Escolar	Obrigatória	IE/DTFE	64	-	-	-	64	4	-	-	-	4	-
	Educação mediada por TDIC	Obrigatória	IE/DTFE	64	-	-	-	64	4	-	-	-	4	-
	Educação Inclusiva e Acessibilidade ²	Obrigatória	DEOE/IE	60	4	-	-	64	3,75	0,25	-	-	4	-
	Aspectos Éticos e Legais no uso da Internet	Obrigatória	IE/DTFE	64	-	-	-	64	4	-	-	-	4	-
	Fundamentos em Sistemas de Computação	Obrigatória	IEEng	56	8	-	-	64	3,5	0,5	-	-	4	-
	Introdução a Algoritmos	Obrigatória	IEEng	56	8	-	-	64	3,5	0,5	-	-	4	-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

	Metodologias do Ensino e Aprendizado em Libras ³	Obrigatória	DEOE/IE	56	8	-	-	64	3,5	0,5	-	-	4	-
	Introdução ao Design Instrucional – Planejamento e Desenvolvimento	Obrigatória	IE/DTFE	56	8	-	-	64	3,5	0,5	-	-	4	-
	Ambientes Virtuais de Aprendizagem	Obrigatória	IE/DTFE	56	8	-	-	64	3,5	0,5	-	-	4	-
	Recursos Educacionais Abertos	Optativa I	IEng/IE/D TFE	56	8	-	-	64	3,5	0,5	-	-	4	-
	Paradigmas de Programação Educacional													-
	SUBTOTAL	-	-	1.088	80	-	-	1.168	68	5	-	-	73	-
2º Núcleo – Aprofundamento e diversificação de estudos das áreas de atuação profissional	Introdução a Banco de Dados	Obrigatória	IEng	52	12	-	-	64	3,25	0,75	-	-	4	-
	Análise e Projeto de Software Educacional	Obrigatória	IEng	60	4	-	-	64	3,75	0,25	-	-	4	-
	Design e arte digital	Obrigatória	FCA	56	8	-	-	64	3,5	0,5	-	-	4	-
	Estéticas tecnológicas e práticas pedagógicas	Obrigatória	IE/DTFE	56	8	-	-	64	3,5	0,5	-	-	4	-
	Planejamento e Produção de Material Didático - I	Obrigatória	DEOE/IE	56	8	-	-	64	3,5	0,5	-	-	4	-
	Planejamento e Produção de Material Didático - II	Obrigatória	IE/DTFE	60	4	-	-	64	3,75	0,25	-	-	4	-
	Teoria da Informação Audiovisual	Obrigatória	FCA	64	-	-	-	64	4	-	-	-	4	-
	Edição e publicação de vídeos educacionais	Obrigatória	FCA	52	12	-	-	64	3,25	0,75	-	-	4	-
	Sistemas Multimídia para Educação	Obrigatória	IEng	56	8	-	-	64	3,5	0,5	-	-	4	-
	Produção multimídia	Obrigatória	IE/DTFE	56	8	-	-	64	3,5	0,5	-	-	4	-
	Programação Web I	Obrigatória	IEng	60	4	-	-	64	3,75	0,25	-	-	4	-
	Ambientes Virtuais de Aprendizagem Tridimensionais	Obrigatória	IE/DTFE	56	8	-	-	64	3,5	0,5	-	-	4	-
	Jogos digitais interativos educacionais	Obrigatória	FCA	64	-	-	-	64	4	-	-	-	4	-
	Fundamentos de Interação Humano-Computador nos processos educativos	Obrigatória	IEng	64	-	-	-	64	4	-	-	-	4	-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

	Programação para Jogos Educacionais	Optativa II	IEng	40	8	-	-	48	2,5	0,5	-	-	3	-
	Governança de Tecnologia da Informação no setor público													-
	Programação para Web II	Optativa III	IEng/IE/D TFE	40	8	-	-	48	2,5	0,5	-	-	3	-
	Direitos Autorais para produção de material didático													-
	Realidade Virtual e Aumentada para Educação	Optativa IV	IEng/IE/D TFE	40	8	-	-	48	2,5	0,5	-	-	3	-
	Inteligência Artificial na Educação													-
	SUBTOTAL	-	-	932	108	-	-	1.040	58,25	6,75	-	-	65	-
3º Núcleo - Estudos integradores para enriquecimento curricular	Estágio Supervisionado I	Obrigatória	IE/DTFE	-	100	-	-	100	-	6,25	-	-	6,25	-
	Estágio Supervisionado II	Obrigatória	IE/DTFE	-	100	-	-	100	-	6,25	-	-	6,25	Ter realizado o Estágio Supervisionado I
	Estágio Supervisionado III	Obrigatória	IE/DTFE	-	100	-	-	100	-	6,25	-	-	6,25	Ter realizado o Estágio Supervisionado II
	Estágio Supervisionado IV	Obrigatória	IE/DTFE	-	100	-	-	100	-	6,25	-	-	6,25	Ter realizado o Estágio Supervisionado III
	Seminário Integrador I	Obrigatória	IE/DTFE	-	-	50	14	64	-	-	3,125	0,875	4	-
	Seminário Integrador II	Obrigatória	IE/DTFE	-	-	50	14	64	-	-	3,125	0,875	4	-
	Seminário Integrador III	Obrigatória	IE/DTFE	-	-	50	14	64	-	-	3,125	0,875	4	-
	Seminário Integrador IV	Obrigatória	IE/DTFE	-	-	50	14	64	-	-	3,125	0,875	4	-
	Seminário Integrador V	Obrigatória	IE/DTFE	-	-	50	14	64	-	-	3,125	0,875	4	-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

	Seminário Integrador VI	Obrigatória	IE/DTFE	-	-	50	14	64	-	-	3,125	0,875	4	-
	Seminário Integrador VII	Obrigatória	IE/DTFE	-	-	50	14	64	-	-	3,125	0,875	4	-
	Seminário Integrador VIII	Obrigatória	IE/DTFE	-	-	50	14	64	-	-	3,125	0,875	4	-
	Atividades Teórico-Práticas	Obrigatória	IE/DTFE	-	-	100	100	200	-	-	6,25	6,25	12,5	-
	SUBTOTAL	-	-		400	500	212	1.112	-	25	31.25	13.25	69,5	-
	Estágio Supervisionado Não Obrigatório	Optativa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Ter cursado 1.860 horas
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO:				3320 horas						207,5 créditos				
ENADE*														

Legenda: T – Teórica; P- Prática; PCC – Prática como Componente Curricular; Ext. - Extensão. ENADE: será realizado em conformidade à legislação em vigor.

1. Educação em Direitos Humanos, conforme previsto na Resolução CNE/CP Nº1, de 30/05/2012; Educação Ambiental em cumprimento da Lei nº9.795/1999 e Decreto nº4.281/2002, Parecer CNE/CP nº 14/2012 e Resolução CNE/CP nº2/2012; Relações Étnico-raciais em cumprimento ao disposto na Lei nº11.645/2008 e ao Decreto nº 4.281/2002, Parecer CNE/CP nº 03/2004 e Resolução CNE/CP nº1/2004.

2. Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista, conforme disposto na Lei nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012; Condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida", de acordo com a Lei Nº10.098, de 19 de dezembro de 2000, nos decretos nº5.296, de 2 de dezembro de 2004, nº6.949, de 25 de agosto de 2009, nº7.611, de 17 de novembro de 2011 e Portaria nº3.284, de 7 de novembro de 2003.

3. Em atendimento a lei nº 10.436/2002 e Decreto nº 5.626/2005.

	Componente Curricular	Natureza	U.A.O	Carga Horária					Créditos					Requisito
		(Optativa, Obrigatória)		T	P	P C C	Ext.	TO TA L	T	P	P C C	Ext.	TO TA L	Pré Requisito
disciplin	Paradigmas de Programação Educacional	Optativa I	IEng/IE/DTFE	56	8	-	-	64	3,5	0,5	-	-	4	-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

Recursos Educacionais Abertos	Optativa I	IEng/IE/ DTFE	56	8	-	-	64	3,5	0,5	-	-	4	-
Programação Para Jogos Educacionais	Optativa II	IEng/IE/ DTFE	40	8	-	-	48	2,5	0,5	-	-	3	-
Governança de Tecnologia da Informação no setor público	Optativa II	IEng/IE/ DTFE	40	8	-	-	48	2,5	0,5	-	-	3	-
Programação para Web II	Optativa III	IEng/IE/ DTFE	40	8	-	-	48	2,5	0,5	-	-	3	-
Direitos Autorais para produção de material didático	Optativa III	IEng/IE/ DTFE	40	8	-	-	48	2,5	0,5	-	-	3	-
Realidade Virtual e Aumentada para Educação	Optativa IV	IEng/IE/ DTFE	40	8	-	-	48	2,5	0,5	-	-	3	-
Inteligência Artificial na Educação	Optativa IV	IEng/IE/ DTFE	40	8	-	-	48	2,5	0,5	-	-	3	-

Legenda: T – Teórica; P- Prática; PCC – Prática como Componente Curricular; Ext. - Extensão



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
Anexo II –Proposta de Fluxo Curricular

Semestre	Componente Curricular	Natureza	U.A.O.	Carga Horária					Créditos					Pré-Requisito
		Optativa/ Obrigatória		T	P	PCC	Ext	Total	T	P	PCC	Ext	Total	
1º	PROCESSOS DE APRENDIZAGEM EM EAD	Obrigatória	IE/ DTFE	40	8	-	-	48	2,5	0,5	-	-	3	-
	TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TDIC) NA EDUCAÇÃO	Obrigatória	IE/ DTFE	56	8	-	-	64	3,5	0,5	-	-	4	-
	LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS	Obrigatória	FCA	48	-	-	-	48	3	-	-	-	3	-
	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS	Obrigatória	IE/ DTFE	64	-	-	-	64	4	-	-	-	4	-
	TDIC E OS PROCESSOS COGNITIVOS	Obrigatória	DEOE/ IE	64	-	-	-	64	4	-	-	-	4	-
	SEMINÁRIO INTEGRADOR I	Obrigatória	IE/ DTFE	-	-	50	14	64	-	-	3,125	0,875	4	-
	SUBTOTAL	-	-	272	16	50	14	352	17	1	3,125	0,875	22	-
2º	METODOLOGIA DE PESQUISA CIENTÍFICA E EDUCACIONAL	Obrigatória	IE/ DTFE	40	8	-	-	48	2,5	0,5	-	-	3	-
	EDUCAÇÃO MEDIADA POR TDIC	Obrigatória	IE/ DTFE	64	-	-	-	64	4	-	-	-	4	-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

	FUNDAMENTOS EM SISTEMAS DE COMPUTAÇÃO	Obrigatória	IEng	56	8	-	-	64	3,5	0,5	-	-	4	-
	INTRODUÇÃO A ALGORITMOS	Obrigatória	IEng	56	8	-	-	64	3,5	0,5	-	-	4	-
	OPTATIVA I	Optativa	IE/ DTFE IEng	56	8	-	-	64	3,5	0,5	-	-	4	-
	SEMINÁRIO INTEGRADOR II	Obrigatória	IE/ DTFE	-	-	50	14	64	-	-	3,125	0,875	4	-
	SUBTOTAL	-	-	272	32	50	14	368	17	2	3,125	0,875	23	-
3º	FUNDAMENTOS POLÍTICOS, FILOSÓFICOS E SOCIOLOGICOS DAS TDIC NA EDUCAÇÃO ¹	Obrigatória	DEOE/ IE	64	-	-	-	64	4	-	-	-	4	-
	CURRÍCULO ESCOLAR E AS TECNOLOGIAS	Obrigatória	IE/ DTFE	64	-	-	-	64	4	-	-	-	4	-
	INTRODUÇÃO A BANCO DE DADOS	Obrigatória	IEng	52	12	-	-	64	3,25	0,75	-	-	4	-
	PROGRAMAÇÃO WEB I	Obrigatória	IEng	60	4	-	-	64	3,75	0,25	-	-	4	-
	OPTATIVA II	Optativa	IE/ DTFE IEng	40	8	-	-	48	2,5	0,5	-	-	3	-
	SEMINÁRIO INTEGRADOR III	Obrigatória	IE/ DTFE	-	-	50	14	64	-	-	3,125	0,875	4	-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

	SUBTOTAL	-	-	280	24	50	14	368	17,5	1,5	3,125	0,875	23	-
4º	DIDÁTICAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COM TECNOLOGIAS	Obrigatória	DEOE/IE	60	4	-	-	64	3,75	0,25	-	-	4	-
	PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO DO USO DE TECNOLOGIAS NO SISTEMA ESCOLAR	Obrigatória	IE/DTFE	64	-	-	-	64	4	-	-	-	4	-
	INTRODUÇÃO AO DESIGN INSTRUCIONAL – PLANEJAMEWNT O E DESENVOLVIMENTO	Obrigatória	IE/DTFE	56	8	-	-	64	3,5	0,5	-	-	4	-
	AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM	Obrigatória	IE/DTFE	56	8	-	-	64	3,5	0,5	-	-	4	-
	OPTATIVA III	Optativa	IE/DTFE IEng	40	8	-	-	48	2,5	0,5	-	-	3	-
	SEMINÁRIO INTEGRADOR IV	Obrigatória	IE/DTFE	-	-	50	14	64	-	-	3,125	0,875	4	-
	SUBTOTAL	-	-	276	28	50	14	368	17,25	1,75	3,125	0,875	23	-
5º	DESIGN E ARTE DIGITAL	Obrigatória	FCA	56	8	-	-	64	3,5	0,5	-	-	4	-
	ESTÉTICAS TECNOLÓGICAS	Obrigatória	IE/DTFE	56	8	-	-	64	3,5	0,5	-	-	4	-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

	E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS													
	PLANEJAMENTO E PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO - I	Obrigatória	DEOE/IE	56	8	-	-	64	3,5	0,5	-	-	4	-
	OPTATIVA IV	Optativa	IE/DTFE IEng	40	8	-	-	48	2,5	0,5	-	-	3	-
	SEMINÁRIO INTEGRADOR V	Obrigatória	IE/DTFE	-	-	50	14	64	-	-	3,125	0,875	4	-
	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	Obrigatória	IE/DTFE	-	100	-	-	100	-	6,25	-	-	6,25	-
	SUBTOTAL	-	-	208	132	50	14	404	13	8,25	3,125	0,875	25,25	-
6º	PLANEJAMENTO E PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO - II	Obrigatória	IE/DTFE	60	4	-	-	64	3,75	0,25	-	-	4	-
	TEORIA DA INFORMAÇÃO AUDIOVISUAL	Obrigatória	FCA	64	-	-	-	64	4	-	-	-	4	-
	EDIÇÃO E PUBLICAÇÃO DE VÍDEOS EDUCACIONAIS	Obrigatória	FCA	52	12	-	-	64	3,25	0,75	-	-	4	-
	METODOLOGIAS DO ENSINO E APRENDIZADO EM LIBRAS ²	Obrigatória	DEOE/IE	56	8	-	-	64	3,5	0,5	-	-	4	-
	SEMINÁRIO INTEGRADOR VI	Obrigatória	IE/DTFE	-	-	50	14	64	-	-	3,125	0,875	4	-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II	Obrigatória	IE/DTFE	-	100	-	-	100	-	6,25	-	-	6,25	Ter realizado o Estágio Supervisionado I
	SUBTOTAL	-	-	232	124	50	14	420	14,5	7,75	3,125	0,875	26,25	-
7º	SISTEMAS MULTIMÍDIA PARA EDUCAÇÃO	Obrigatória	IEEng	56	8	-	-	64	3,5	0,5	-	-	4	-
	PRODUÇÃO MULTIMÍDIA	Obrigatória	IE/DTFE	56	8	-	-	64	3,5	0,5	-	-	4	-
	FUNDAMENTOS DE INTERAÇÃO HUMANO-COMPUTADOR NOS PROCESSOS EDUCATIVOS	Obrigatória	IEEng	64	-	-	-	64	4	-	-	-	4	-
	AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM TRIDIMENSIONAIS	Obrigatória	IE/DTFE	56	8	-	-	64	3,5	0,5	-	-	4	-
	SEMINÁRIO INTEGRADOR VII	Obrigatória	IE/DTFE	-	-	50	14	64	-	-	3,125	0,875	4	-
	ESTÁGIO SUPERVISIONADO III	Obrigatória	IE/DTFE	-	100	-	-	100	-	6,25	-	-	6,25	Ter realizado o Estágio Supervisionado II
	SUBTOTAL	-	-	232	124	50	14	420	14,5	7,75	3,125	0,875	26,25	
8º	ASPECTOS ÉTICOS E LEGAIS NO USO DA	Obrigatória	IE/DTFE	64	-	-	-	64	4	-	-	-	4	-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

	INTERNET													
	EDUCAÇÃO INCLUSIVA E ACESSIBILIDADE ³	Obrigatória	DEOE/IE	60	4	-	-	64	3,75	0,25	-	-	4	-
	JOGOS DIGITAIS INTERATIVOS EDUCACIONAIS	Obrigatória	FCA	64	-	-	-	64	4	-	-	-	4	-
	ANÁLISE E PROJETO DE SOFTWARE EDUCACIONAL	Obrigatória	IEng	60	4	-	-	64	3,75	0,25	-	-	4	-
	SEMINÁRIO INTEGRADOR VIII	Obrigatória	IE/DTFE	-	-	50	14	64	-	-	3,125	0,875	4	-
	ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV	Obrigatória	IE/DTFE	-	100	-	-	100	-	6,25	-	-	6,25	Ter realizado o Estágio Supervisionado III
	SUBTOTAL	-	-	8	108	50	14	420	15,5	6,5	3,125	0,875	26,25	-
	Atividades Teórico-Práticas	Obrigatória	IE/DTFE	-	-	100	100	200	-	-	6,255	6,25	12,5	-
	SUBTOTAL	-	-	-	-	100	100	200	-	-	6,25	6,25	12,5	-
	Estágio Supervisionado Não Obrigatório	Optativa		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Ter cursado 1.860 horas
	ENADE*													
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO			3320 horas						207,5 créditos					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

Legenda: T – Teórica; P- Prática; PCC – Prática como Componente Curricular; Ext. - Extensão. ENADE: será realizado em conformidade à legislação em vigor.

1. Educação em Direitos Humanos, conforme previsto na Resolução CNE/CP Nº1, de 30/05/2012; Educação Ambiental em cumprimento da Lei nº9.795/1999 e Decreto nº4.281/2002, Parecer CNE/CP nº 14/2012 e Resolução CNE/CP nº2/2012; Relações Étnico-raciais em cumprimento ao disposto na Lei nº11.645/2008 e ao Decreto nº 4.281/2002, Parecer CNE/CP nº 03/2004 e Resolução CNE/CP nº1/2004.
2. Em atendimento a lei nº 10.436/2002 e Decreto nº 5.626/2005.
3. Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista, conforme disposto na Lei nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012; Condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida", de acordo com a Lei Nº10.098, de 19 de dezembro de 2000, nos decretos nº5.296, de 2 de dezembro de 2004, nº6.949, de 25 de agosto de 2009, nº7.611, de 17 de novembro de 2011 e Portaria nº3.284, de 7 de novembro de 2003.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
Anexo III – Ementário

COMPONENTE CURRICULAR:	Carga horária:	Unidade Acadêmica Ofertante
Processos de Aprendizagem em EaD	48 horas	IE/DTFE
Carga horária prática	CH da Prática Como Componente Curricular	
8 horas	-	
Objetivo: Apresentar aos alunos os conceitos, definições e a organização do processo ensino/aprendizagem na Educação a Distância (EaD), capacitando-os para utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem – MOODLE		

		EMENTA			
A orientação em EaD; A organização do processo ensino/aprendizagem na EaD; Procedimentos de estudos; os diferentes estilos de aprendizagem; AVA/Moodle; Internet; Recursos de comunicação no ambiente web; Utilização de materiais didáticos impressos, virtual e audiovisual; A aprendizagem no cotidiano da EaD.					
COMPONENTE CURRICULAR:				Carga horária:	Unidade Acadêmica Ofertante
Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC) na Educação				64 horas	IE/DTFE
Carga horária prática			CH da Prática Como Componente Curricular		
8 horas			-		
Objetivo: Propiciar visão sobre cultura digital e o uso mais intenso das TDIC na educação, considerando os processos do ensinar e aprender com tais tecnologias, evidenciando transformações curriculares, das práticas pedagógicas e discentes na organização escolar.					

	EMENTA		
Cultura digital; Histórico e importância das TDIC na educação. Abordagens sobre o uso de diferentes recursos tecnológicos na educação. Projetos educacionais com uso das TDIC e o currículo escolar. Educação Inclusiva. Acessibilidade. Introdução a tópicos como literacia digital, e linguagens multimídia.			
COMPONENTE CURRICULAR:		Carga horária:	Unidade Acadêmica Ofertante
Leitura e produção de textos		48 horas	FCA
Carga horária prática		CH da Prática Como Componente Curricular	
Objetivo: Propiciar ao aluno condições para desenvolver habilidades de leitura crítica e produção textual escrita, possibilitando o reconhecimento da funcionalidade e dos modos de organização de gêneros textuais escritos próprios do contexto acadêmico			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

EMENTA

Leitura e análise de textos em sua intertextualidade, observando as diferentes funções e análise dos elementos estruturais; Instrumentalização da língua portuguesa; Leitura e produção de parágrafos coerentes e coesos; Produção e análise de textos diversos, observação de suas qualidades da concisão, da progressividade, da lógica e da criatividade.

COMPONENTE CURRICULAR:		Carga horária:	Unidade Acadêmica Ofertante
História da Educação e Tecnologias		64 horas	IE/DTFE
Carga horária prática	CH da Prática Como Componente Curricular		
Objetivo: Oportunizar aos alunos visão geral da educação no mundo e Brasil, destacando o uso das tecnologias nos processos educativos/escolares e implicações na organização dos sistemas educacionais.			

EMENTA

O fenômeno educacional na história da escolarização no mundo ocidental; A educação brasileira em diferentes momentos históricos; Propostas para o uso das tecnologias no processo histórico da universalização da educação; Os movimentos educacionais frente ao uso das tecnologias; Condicionantes socioeconômicos e políticos para o uso das tecnologias; Contexto educacional do século XXI para o uso das TDIC.

COMPONENTE CURRICULAR:		Carga horária:	Unidade Acadêmica Ofertante
TDIC e os Processos Cognitivos		64 horas	DEOE/IE
Carga horária prática	CH da Prática Como Componente Curricular		
Objetivo: Oferecer ao aluno entendimento sobre os processos cognitivos e aprendizagem com ênfase nos conceitos de mediação e interação, considerando o uso das TDIC.			

EMENTA

Introdução à psicologia da educação; Introdução à psicologia e concepções de aprendizagem; Aprendizagem: aspectos bio-psico-sociais e culturais; Processos cognitivos e o contexto escolar; Processos cognitivos e a mediação tecnológica; Cooperação e colaboração nos processos educativos mediados pelas TDIC.

COMPONENTE CURRICULAR:		Carga horária:	Unidade Acadêmica Ofertante
Metodologia de Pesquisa Científica e Educacional		48 horas	IE/DTFE
Carga horária prática	CH da Prática Como Componente Curricular		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

8 horas	-
Objetivo: Fornecer ao aluno conhecimentos sobre o método de estudo científico, capacitando-o para elaboração de estudos exploratórios e de revisão sistemática de modo articulado com a produção científica.	

	EMENTA		
Métodos de pesquisa científica; Estrutura e organização de trabalhos acadêmicos de acordo com normas técnicas; Estudos exploratórios e de Revisão Sistemática; Etapas de planejamento e condução de um processo de revisão sistemática; Ferramentas de apoio a edição de trabalhos científicos na internet; Pesquisa de artigos científicos na Internet.			
COMPONENTE CURRICULAR:		Carga horária:	Unidade Acadêmica Ofertante
Educação mediada por TDIC		64 horas	IE/DTFE
Carga horária prática		CH da Prática Como Componente Curricular	
Objetivo: Possibilitar ao aluno a compreensão teórico-crítica da cultura digital e do uso intenso das TDIC em contextos de mediação pedagógica.			

	EMENTA		
A cultura digital e o uso das TDIC em processos de mediação pedagógica; Concepções de pedagogias construídas a partir dos processos de cooperação e colaboração no contexto da cultura digital.			
COMPONENTE CURRICULAR:		Carga horária:	Unidade Acadêmica Ofertante
Fundamentos em Sistemas de Computação		64 horas	IEEng
Carga horária prática	CH da Prática Como Componente Curricular		
8 horas	-		
Objetivo: Permitir aos estudantes o conhecimento sobre a arquitetura de computadores, redes de computadores, configuração e instalação de sistemas operacionais. Capacitar o aluno a caracterizar as principais tecnologias de redes de computadores. Fornecer uma visão detalhada dos principais mecanismos envolvidos na concepção de um sistema operacional moderno.			

	EMENTA	
Conhecendo a arquitetura de computadores e seus principais componentes. Evolução das redes de computadores. Topologias de redes de computadores. Arquitetura Cliente/Servidor. Técnicas básicas de transmissão de informação. Arquitetura e protocolos de redes de		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

comunicação. Serviços e estrutura de um sistema operacional. Conceitos de processos: concorrência, regiões críticas, escalonamento. Conceitos de espaços de endereçamento e de gerenciamento de memória, memória virtual, paginação, segmentação. Sistemas de arquivos: Hierarquia, proteção, organização, segurança. Gerenciamento de entrada/saída.

COMPONENTE CURRICULAR:		Carga horária:	Unidade Acadêmica Ofertante
Introdução a Algoritmos		64 horas	IEng
Carga horária prática	CH da Prática Como Componente Curricular		
8 horas	-		
Objetivo: Permitir que o aluno desenvolva o raciocínio lógico aplicado à solução de problemas em nível computacional, além de introduzir os conceitos básicos de desenvolvimento de algoritmos, de forma a propiciar uma visão crítica e sistemática sobre resolução de problemas e prepará-lo para a atividade de programação.			

	EMENTA		
Noções de lógica de programação. Dados, expressões e algoritmos sequenciais. Estruturas de controle. Estruturas complexas. Modularização.			
COMPONENTE CURRICULAR		Carga horária	Unidade Acadêmica Ofertante
Fundamentos políticos, filosóficos e sociológicos das TDIC na educação		64 horas	DEOE/IE
Carga horária prática	CH da Prática Como Componente Curricular		
Objetivo: Proporcionar ao aluno uma visão política, filosófica e crítica da educação, inserida em uma sociedade de profuso desenvolvimento intelectual, tecnológico e informacional, contrastando-se com a exclusão social.			

	EMENTA		
Interpretação das diferentes concepções e práticas educacionais explicitando os pressupostos teórico-metodológicos subjacentes e suas implicações nas ações desenvolvidas no âmbito da prática pedagógica, numa perspectiva filosófica, histórica e sociológica; os fundamentos sociais e culturais da educação; direitos humanos, diversidade ético-racial, de gênero, sexual, religiosa, de faixa geracional. A educação especial e direitos educacionais de adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas.			
COMPONENTE CURRICULAR:		Carga horária:	Unidade Acadêmica Ofertante
Currículo escolar e as Tecnologias		64 horas	IE/DTFE
Carga horária prática		CH da Prática Como Componente Curricular	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

Objetivo: Propiciar ao aluno visão crítica sobre o currículo escolar, sua constituição e implicações no contexto da formação/cidadania e a influência da cultura digital nas transformações teórico-conceitual-práticas no cotidiano da escola e das instituições educativas.

EMENTA

Contextualização teórica e tendências atuais sobre o currículo e cultura digital. O currículo no cotidiano educacional e implicações para o uso das TDIC; Análise da realidade educacional: o projeto político pedagógico com uso das TDIC. Instituições educativas e tecnologias no processo da formação.

COMPONENTE CURRICULAR:		Carga horária:	Unidade Acadêmica Ofertante
Introdução a Banco de Dados		64 horas	IEng
Carga horária prática	CH da Prática Como Componente Curricular		
12 horas	-		

Objetivo: Permitir ao aluno entender os principais fundamentos de banco de dados e desenvolver um projeto lógico e físico de bancos de dados utilizando sistemas de gerenciamento de bancos de dados relacionais e/ou objetos-relacionais.

EMENTA

Conhecer os sistemas de Banco de Dados e as funções de um SGBD. Identificar entidades e construir o modelo conceitual. Construir o modelo lógico. Construir modelos de análise de Banco de Dados (Entidades, Relacionamento e Cardinalidade). Entender e projetar um modelo de banco de dados identificando as entidades, atributos, relacionamentos, chaves primária, secundária e estrangeiras. Utilizar instruções de consulta de dados (SQL).

COMPONENTE CURRICULAR:		Carga horária:	Unidade Acadêmica Ofertante
Análise e Projeto de Software Educacional		64 horas	IEng
Carga horária prática	CH da Prática Como Componente Curricular		
4 horas	-		

Objetivo: Possibilitar ao aluno a compreensão de processos de análise e desenvolvimento de sistemas; conceitos e técnicas para coleta de requisitos de software e gerenciamento de projetos; apresentar as principais linguagens utilizadas para o desenvolvimento de sistemas computacionais de modo articulado com abordagens de programação estruturada, modular e orientada a objetivos; apresentar técnicas de compilação e interpretação utilizadas em desenvolvimento de sistemas.

EMENTA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

Diferenças entre softwares de autoria, linguagens de programação e linguagens de formatação de páginas para internet; principais linguagens de programação utilizadas no mercado; conhecendo tipos de ambientes integrados de desenvolvimento, diferenças entre abordagens de programação estruturada e orientada a objetos; análise de requisitos: modelagem estática (de classes) e dinâmica (diagramas de estados e de sequência); projeto de sistemas: princípios de modelagem (definição de herança, cardinalidade, navegabilidade, coesão, acoplamento); projeto de arquitetura (modelo cliente/servidor); projeto das camadas do sistema; metodologias de desenvolvimento de software (Projeto e Implementação); introdução à gerência de projetos de softwares educacionais.

COMPONENTE CURRICULAR:		Carga horária:	Unidade Acadêmica Ofertante
Didáticas e Práticas Pedagógicas com Tecnologias		64 horas	DEOE/IE
Carga horária prática	CH da Prática Como Componente Curricular		
4 horas	-		
Objetivo: Oferecer ao aluno visão crítica do cotidiano escolar e da prática docente, considerando as TDIC nos processos de mediação e interação didático-pedagógica em contextos educativos.			

	EMENTA	
Pedagogia e a prática docente; Conhecimento e contextos educativos com uso das TDIC; Didática e o processo de ensino-aprendizagem; Cooperação e colaboração no processo de aquisição do conhecimento; A Relação professor-aluno em contextos digitais. A organização do trabalho pedagógico com o uso das TDIC.		

COMPONENTE CURRICULAR:		Carga horária:	Unidade Acadêmica Ofertante
Planejamento e Avaliação do uso de Tecnologias no Sistema Escolar		64 horas	IE/DTFE
Carga horária prática	CH da Prática Como Componente Curricular		
Objetivo: Proporcionar ao aluno compreensão sobre o planejamento e avaliação escolar em contextos educativos, considerando o uso das TDIC e suas implicações sobre a prática docente.			

	EMENTA	
Planejamento educacional e avaliação numa perspectiva humana. Cultura digital e implicações sobre as práticas pedagógicas. Colaboração e cooperação como conceitos fundantes do planejamento e avaliação do processo ensino/aprendizagem. Ética e cibercultura; O Projeto Pedagógico da escola e as TDIC: processos e dinâmicas.		

COMPONENTE CURRICULAR:		Carga horária:	Unidade Acadêmica Ofertante
------------------------	--	----------------	-----------------------------



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

Introdução ao Design Instrucional – Planejamento e Desenvolvimento		64 horas	IE/DTFE
Carga horária prática	CH da Prática Como Componente Curricular		
8 horas	-		
Objetivo: Proporcionar ao aluno conhecimentos para planejar e desenvolver materiais didáticos com base nos princípios de Design Instrucional (DI).			

EMENTA

Conceitos e fundamentos do Design Instrucional; Abordagens educacionais para o Design Instrucional; Modelos de Design Instrucional, Modelo ADDIE; Planejamento e análise de contexto; Design de unidades de aprendizagem; Matriz de Design Instrucional; Projetando uma solução educacional.

COMPONENTE CURRICULAR:		Carga horária:	Unidade Acadêmica Ofertante
Ambientes Virtuais de Aprendizagem		64 horas	IE/DTFE
Carga horária prática	CH da Prática Como Componente Curricular		
8 horas	-		
Objetivo: Capacitar o aluno na utilização e gerenciamento de Ambientes Virtuais de Aprendizagem, para estruturação de projetos educativos, com base nos preceitos de Design Instrucional.			

EMENTA

Aspectos conceituais dos Ambientes Virtuais de Aprendizagem e pressupostos educacionais; Os recursos do Ambiente Virtual de Aprendizagem em situações educativas; Estratégias eletrônicas de ensino-aprendizagem; Ferramentas e funcionalidades do Ambiente Virtual de Aprendizagem; Implementação de uma solução educativa projetada por um método de design instrucional.

COMPONENTE CURRICULAR:		Carga horária:	Unidade Acadêmica Ofertante
Design e arte digital		64 horas	FCA
Carga horária prática	CH da Prática Como Componente Curricular		
8 horas	-		
Objetivo: Capacitar o aluno de forma técnica e cultural para um adequado relacionamento com os sistemas de representação bidimensional e a aquisição de conceitos e habilidades da representação gráfica, para que possa criar um repertório estético que lhe permita realizar uma correta manipulação das diferentes ferramentas do design para produção de arte digital.			

EMENTA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

A representação gráfica; Concepções de Arte Digital; Técnicas de captura e edição de fotografias; Noções básicas sobre Edição e Tratamento de imagens digitais; Noções básicas de perspectiva; Diagramas, gráficos e Figuras; Teoria da forma e efeitos visuais. A composição; Desenhando no computador; Teoria da cor e sua aplicação.	

COMPONENTE CURRICULAR:		Carga horária:	Unidade Acadêmica Ofertante
Estéticas Tecnológicas e Práticas Pedagógicas		64 horas	IE/DTFE
Carga horária prática	CH da Prática Como Componente Curricular		
8 horas	-		

Objetivo: compreender a relação entre estética e meios técnicos, tendo em conta que as tecnologias midiáticas instauram uma estética de fluxo que impacta entendimentos sobre a arte, produção e o cotidiano escolar.

	EMENTA	
A estética do fluxo; Estéticas tecnológicas presentes em publicidade, designs de hipermídia, televisão, cinema, nas formas híbridas das imagens em movimento, na moda, nas sonoridades, nas infinidades de portais, sites e blogs; Ciberespaço presente nas telas dos dispositivos móveis e a sutileza de seus botões; Convergências e hibridismos: o mundo a um toque; O cotidiano escolar, a tecnologia nômade e os impactos sobre os fazeres de professores e alunos.		

COMPONENTE CURRICULAR:		Carga horária:	Unidade Acadêmica Ofertante
Planejamento e Produção de Material Didático - I		64 horas	DEOE/IE
Carga horária prática	CH da Prática Como Componente Curricular		
8 horas	-		

Objetivo: Propiciar ao aluno conhecimentos teóricos e práticos sobre projeto e editoração de materiais didáticos, capacitando-os para a produção de textos digitais em contextos educativos.

	EMENTA	
Planejamento gráfico tradicional; Articulação entre projetista gráfico e o editor; Processo de diagramação; O projeto gráfico: personalidade e racionalidade; As malhas do espaço gráfico; As técnicas de pré-diagramação. Execução informatizada do diagrama por software especializado.		

COMPONENTE CURRICULAR:		Carga horária:	Unidade Acadêmica Ofertante
------------------------	--	----------------	-----------------------------



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

Planejamento e Produção de Material Didático - II		64 horas	IE/DTFE
Carga horária prática	CH da Prática Como Componente Curricular		
4 horas	-		
Objetivo: Propiciar ao aluno conhecimentos sobre técnicas de produção e captura de vídeos educacionais, considerando pré-produção e produção deles com base em análise crítica da linguagem, formato, montagem e sincronização sonora.			

		EMENTA			
Concepções sobre vídeos educacionais; Sistemas de captação e produção de arquivos de imagem e som por meio digital; Produtos midiáticos; Planejamento e roteirização; Propósitos e aplicações de vídeos educacionais.					
COMPONENTE CURRICULAR:				Carga horária:	Unidade Acadêmica Ofertante
Teoria da Informação Audiovisual				64 horas	FCA
Carga horária prática			CH da Prática Como Componente Curricular		
Objetivo: Oportunizar ao aluno conhecimentos sobre a teoria da representação da informação e elementos de informação audiovisual, envolvendo os arquétipos de som e imagem a partir de uma noção ampliada de tecnologias.					

		EMENTA			
Símbolos básicos da informação: ponto, linha, cor, enquadre, luz, tempo, sombra, som e o texto; Conceitos estéticos de montagem; A informação bidimensional e tridimensional; A teoria da representação da informação; Discurso e Manipulação.					
COMPONENTE CURRICULAR:				Carga horária:	Unidade Acadêmica Ofertante
Edição e publicação de vídeos educacionais				64 horas	FCA
Carga horária prática			CH da Prática Como Componente Curricular		
12 horas			-		
Objetivo: Proporcionar ao aluno conhecimento teórico-prático acerca das técnicas de pós-produção e edição vídeo educacional, práticas de edição não-linear, de forma embasada e refletida para a criação e publicação de vídeos para a Internet.					

EMENTA		
Técnicas de pós-produção de materiais audiovisuais; Diferentes procedimentos de edição de imagem e som; Conceitos estéticos de montagem; Prática de edição de imagem e som;		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

Diferenças de edição linear e não-linear; Edição e publicação de vídeos na Internet por softwares especializados.

COMPONENTE CURRICULAR:		Carga horária:	Unidade Acadêmica Ofertante
Metodologias do Ensino e Aprendizado em Libras		64 horas	DEOE/IE
Carga horária prática	CH da Prática Como Componente Curricular		
8 horas	-		
Objetivo: Capacitar o aluno e proporcionar conhecimentos para planejamento de aulas por meio da LIBRAS.			

EMENTA		
Diretrizes educacionais para a educação especial – PCN; Informática na educação especial; A diversidade humana e as necessidades educacionais individuais na sala de aula; Implicações da diversidade para a prática pedagógica; Concepções e paradigmas do trato à surdez; Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS; Metodologia para a prática docente na utilização de Libras em sala de aula		
COMPONENTE CURRICULAR:	Carga horária:	Unidade Acadêmica Ofertante
Sistema multimídia para Educação	64 horas	IEEng
Carga horária prática	CH da Prática Como Componente Curricular	
8 horas	-	
Objetivo: Apresentar as ideias fundamentais e os conceitos de multimídia aplicados ao contexto educacional. Apresentar as tecnologias básicas necessárias ao desenvolvimento de sistemas multimídia. Analisar as diversas áreas de aplicação, técnicas, metodologias e ferramentas de autoria multimídia para o desenvolvimento de material hipermídia. Apresentar o estado da arte, perspectivas de evolução e desafios na área a serem vencidos. Permitir o contato do aluno com os aspectos relacionados à criação de sistemas multimídia.		

		EMENTA			
Autoria e representação de dados multimídia. Compressão de dados multimídia. Transmissão e recuperação de dados multimídia. Aplicações e inovações de sistemas multimídias na educação.					
COMPONENTE CURRICULAR:				Carga horária:	Unidade Acadêmica Ofertante
Produção Multimídia				64 horas	IE/DTFE
Carga horária prática			CH da Prática Como Componente Curricular		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

8 horas	-
Objetivo: Possibilitar aos alunos conhecimentos sobre produção multimídia e publicação na internet	

	EMENTA	
--	---------------	--

Produção de páginas utilizando uma linguagem de formatação; produção de páginas utilizando HTML e XLM em um ambiente de apoio ao processo de produção de sites; folhas de estilos, tabelas, *frames*, noções sobre a linguagem interpretada java Script; incluindo Java Script em páginas HTML; alguns exemplos básicos de java script. Utilizando um software de autoria; seus objetos e propriedades; ambiente de desenvolvimento; produção de uma animação básica e inserção em uma página de internet. Publicando um material multimídia na Web.

COMPONENTE CURRICULAR:	Carga horária:	Unidade Acadêmica Ofertante
Programação Web I	64 horas	IEng
Carga horária prática	CH da Prática Como Componente Curricular	
4 horas	-	

Objetivo: Apresentar os fundamentos básicos de criação, divulgação e publicação de websites usando HTML e CSS, considerando os princípios ergonômicos.

	EMENTA	
--	---------------	--

Estudo dos princípios ergonômicos para Interfaces Humano-Computador – IHC: recomendações ergonômicas para IHC; o ciclo da engenharia de usabilidade; diretrizes para navegação e arquitetura de informação; leitura, legibilidade e redação para a Web; as técnicas de concepção; as técnicas de avaliação; tipografia, teoria da cor, elementos e etapas de planejamento de um website. Desenvolvimento de páginas estáticas com HTML e folha de estilo CSS. Validação W3C: versões do HTML/(X)HTML; Validação de HTML/(X)HTML; Validação de CSS; Validação por arquivo e por endereço.

COMPONENTE CURRICULAR:	Carga horária:	Unidade Acadêmica Ofertante
Ambientes Virtuais de Aprendizagem Tridimensionais	64 horas	IE/DTFE
Carga horária prática	CH da Prática Como Componente Curricular	
8 horas	-	

Objetivo: Capacitar o aluno na utilização e gerenciamento de Ambientes Virtuais de Aprendizagem tridimensional, com o propósito de uso e aplicação em contextos educativos

	EMENTA	
--	---------------	--



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

Aspectos conceituais dos Ambientes Virtuais de Aprendizagem tridimensionais; Os recursos do Ambiente Virtual de Aprendizagem Tridimensional em situações educativas; Estratégias eletrônicas de ensino-aprendizagem 3D; Ferramentas e funcionalidades do Ambiente Virtual de Aprendizagem 3D; Implementação de uma solução projetada por um método de design instrucional.

COMPONENTE CURRICULAR:		Carga horária:	Unidade Acadêmica Ofertante
Aspectos Éticos e Legais no uso da Internet		64 horas	IE/DTFE
Carga horária prática	CH da Prática Como Componente Curricular		
Objetivo: Apresentar ao aluno os conceitos básicos de direito e ética para uso das TDIC em contextos educativos, considerando as práticas culturais da cultura digital.			

		EMENTA			
Ética e cultura digital; Direitos autorais e de propriedade; Registros; Marcas e patentes; Pirataria digital; O crime de invasão de sistemas e sites; O direito e o comércio eletrônico; Patrimônio digital da organização (software, dados, informação e conhecimento); Orientações legais para contratos de venda ou locação de software e para prestação de serviços na área de desenvolvimento e manutenção de software; Transformações nas condições de trabalho com uso intenso das TDIC; As TDIC e benefícios sociais; As TDIC e os desafios da inclusão social.					
COMPONENTE CURRICULAR:				Carga horária:	Unidade Acadêmica Ofertante
Educação Inclusiva e Acessibilidade				64 horas	DEOE/IE
Carga horária prática			CH da Prática Como Componente Curricular		
4 horas			-		
Objetivo: Capacitar o aluno na prática e instrumentalização de recursos (hardware e software) assistivas para pessoas especiais.					

EMENTA		
Estudos para uma reflexão crítica sobre o sistema educacional brasileiro, em seus aspectos filosóficos, sociais, econômicos, culturais e legais, que orientam e normatizam as políticas de atendimento aos alunos das instituições de ensino regular e especial; Análise das diretrizes sobre educação inclusiva; Acessibilidade; Prática em tecnologia assistiva: apresentação, softwares, hardwares, métodos e metodologias de implementação.		
COMPONENTE CURRICULAR:	Carga horária:	Unidade Acadêmica Ofertante
Jogos digitais interativos educacionais	64horas	FCA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

Carga horária prática	CH da Prática Como Componente Curricular
------------------------------	---

Objetivo: Compreender os conceitos relacionados com jogos digitais interativos e entretenimento. Identificar os fatores críticos de sucesso na construção de jogos digitais pedagógicos. Identificar oportunidades do uso dos jogos digitais nas atividades de ensino. Avaliar propostas que envolvam a produção e uso de jogos digitais na educação.

EMENTA

Fundamentação: história e conceitos de jogos digitais interativos. Elementos de um jogo digital. Design de jogos digitais. Mensagens sígnicas em ambiente de jogos digitais. Ferramentas para produção de jogos digitais. Jogos digitais pedagógicos. Planejamento e utilização de jogos digitais no ensino. Avaliação de jogos digitais educacionais. Ética em aplicações de jogos e entretenimento digital. Tendências da área, em especial a introdução de novas tecnologias e sua integração na área educacional.

COMPONENTE CURRICULAR:

**Carga
horária:**

**Unidade
Acadêmica
Ofertante**

**Fundamentos de Interação Humano-Computador nos
processos Educativos**

64 horas

IEng

Carga horária prática

**CH da Prática Como Componente
Curricular**

Objetivo: Capacitar o aluno a aplicar metodologias de Interação Humano-Computador na concepção de Ambientes Virtuais de Aprendizagem, Produções Multimídia e Design Instrucional, a fim de alcançar sistemas interativos com usabilidade, comunicabilidade e acessibilidade adequada aos usuários.

EMENTA

Conceitos básicos e terminologia empregada. Bases Teóricas: engenharia cognitiva e engenharia semiótica. Diretrizes de projeto de interface. Projeto de Interface: conceitos, modelos e técnicas. Usabilidade, Comunicabilidade e Acessibilidade. Avaliação de IHC

COMPONENTE CURRICULAR:

**Carga
horária:**

**Unidade
Acadêmica
Ofertante**

Realidade virtual e aumentada para Educação

48 horas

**IEng/
IE/DTFE**

Carga horária prática

**CH da Prática Como Componente
Curricular**

8 horas

-

Objetivo: Apresentar conceitos, técnicas e dispositivos de Realidade Virtual e Aumentada e suas aplicações, especialmente, em contextos educacionais

EMENTA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

Conceitos de Realidade Virtual (RV), Realidade Aumentada (RA) e Realidade Misturada (RM). Sistemas de RV e RA: dispositivos de entrada/saída; sistemas de interação 3D; modelagem, ferramentas de desenvolvimento. Aplicações. Métricas de avaliação de sistemas de RV e RA. Tendências futuras e fronteiras de pesquisa em Realidade Virtual e Aumentada em contextos educacionais.

COMPONENTE CURRICULAR:		Carga horária:	Unidade Acadêmica Ofertante
Paradigmas de Programação Educacional		64 horas	IEng/ IE/DTFE
Carga horária prática	CH da Prática Como Componente Curricular		
8 horas	-		
Objetivo: Capacitar o aluno a compreender os principais aspectos inerentes as linguagens de programação educacionais e apresentar sua utilização para o ensino de programação. Prover o conhecimento para construção de pequenos dispositivos a partir da utilização de hardware livre.			

EMENTA	
Linguagens de programação educacionais. Construção de pequenos equipamentos usando hardwares livres.	
COMPONENTE CURRICULAR:	
Programação para Jogos Educacionais	
Carga horária prática	CH da Prática Como Componente Curricular
8 horas	-
Objetivo: apresentar uma visão geral do processo de desenvolvimento de jogos digitais, com ênfase na especificação da estrutura, regras e interações que constituem o jogo. Dentro do escopo da disciplina também está incluído o estudo de tópicos de programação de jogos, visando fornecer ao aprendiz vivência do processo de projeto de um jogo digital.	

EMENTA	
Conceitos de jogo e regras; Game design; Documentação de um jogo (“game design doc”); Organização de um jogo digital; Estruturas de controle para jogos digitais; Estruturas de dados para jogos digitais; Projeto e desenvolvimento de jogos digitais.	
COMPONENTE CURRICULAR:	
Recursos Educacionais Abertos	
Carga horária:	Unidade Acadêmica Ofertante
64 horas	IEng/IE/DTFE



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

Carga horária prática	CH da Prática Como Componente Curricular
8 horas	-
Objetivo: compreender os conceitos, aplicações e as fronteiras dos Recursos Educacionais Abertos (REA) no âmbito da Educação a Distância e Educação Presencial.	

	EMENTA	
--	---------------	--

Recursos Educacionais Abertos (REA) como campo multidisciplinar emergente e seu impacto nas práticas de ensino e aprendizagem: de objetos de aprendizagem, conteúdo aberto e software livre a práticas e recursos educacionais abertos; discursos constitutivos do campo; interoperabilidade, sustentabilidade e direitos autorais; abertura, autoria e autonomia; modelos pedagógicos e teorias da aprendizagem com recursos abertos; REA e políticas públicas.

COMPONENTE CURRICULAR:		Carga horária:	Unidade Acadêmica Ofertante
Programação para Web II		48 horas	IEng/ IE/DTFE
Carga horária prática	CH da Prática Como Componente Curricular		
8 horas	-		
Objetivo: Capacitar o aluno para produção de aplicações para grande rede mundial de computadores.			

	EMENTA	
--	---------------	--

Desenvolvimento de aplicações web. Persistência de Dados. Ferramentas de desenvolvimento e versionamento de código fonte.

COMPONENTE CURRICULAR:		Carga horária:	Unidade Acadêmica Ofertante
Governança de Tecnologia da Informação no setor público		48 horas	IEng/ IE/DTFE
Carga horária prática	CH da Prática Como Componente Curricular		
8 horas	-		
Objetivo: Possibilitar ao aluno a compreensão de conceitos básicos sobre planejamento, governança de TI e processos de gestão de: planejamento, fornecedores e aquisição em instituições públicas			

	EMENTA	
--	---------------	--

Conceitos sobre governança de TI; Governança de TI no setor público; Planejamento tático, estratégico e operacional; Estudo de caso sobre um modelo de planejamento estratégico do



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

setor público; Plano Diretor de TI (PDTI) no setor público; Estudo de caso sobre PDTI em uma instituição educacional; Princípios básicos da lei de licitações no setor público; Aquisição de bens e serviços de TI no setor público; Estudo de caso sobre gestão de processos de aquisição de TI em instituições educacionais.

COMPONENTE CURRICULAR:		Carga horária:	Unidade Acadêmica Ofertante
Direitos Autorais para produção de material didático		48 horas	IEng/ IE/DTFE
Carga horária prática	CH da Prática Como Componente Curricular		
8 horas	-		
Objetivo: Possibilitar ao aluno a compreensão de temas relacionadas ao direito autoral no Brasil para o desenvolvimento de material didático.			

	EMENTA		
Compreender temas relacionados aos direitos autorais no Brasil; distinguir conceitos relativos aos tipos de obras intelectuais e respectivos direitos; reconhecer as inter-relações e implicações concretas da legislação de direitos autorais em instituições educacionais; desenvolver reflexões sobre as determinações legais adequando-as às situações reais de uso; contextualizar as principais regulamentações de direitos autorais aplicadas no campo de informática com foco na produção de material digital.			
COMPONENTE CURRICULAR:		Carga horária:	Unidade Acadêmica Ofertante
Inteligência Artificial na Educação		48 horas	IEng/ IE/DTFE
Carga horária prática	CH da Prática Como Componente Curricular		
8 horas	-		
Objetivo: Capacitar o aluno para reconhecer e utilizar os principais recursos e ferramentas da Inteligência artificial, nas mais variadas aplicações em sistemas computacionais para educação.			

	EMENTA		
Inteligência artificial; Representação do conhecimento; Tópicos de Inteligência artificial tais como processamento da linguagem natural, sistemas especialistas, redes neurais artificiais, algoritmos genéticos e tutores inteligentes; A utilização de inteligência artificial na elaboração de estratégias educacionais.			
COMPONENTE CURRICULAR:		Carga horária:	Unidade Acadêmica Ofertante
Estágio Supervisionado I		100 horas	IE/DTFE
Carga horária prática		CH da Prática Como Componente	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

	Curricular
100 horas	-
Objetivo: Complementar a formação dos alunos por intermédio de atividades de base eminentemente pedagógicas desenvolvidas em ambiente profissional, promovendo a articulação teoria-prática iniciada e desenvolvida ao longo do curso.	

	EMENTA		
Fase de observação, investigação, reflexão e problematização da prática relacionada à gestão de sala de aula; Caracteriza-se como preparatória à elaboração do planejamento a ser apresentado como norteador das ações do processo ensino e aprendizagem a serem executadas nas próximas etapas; Participação em sala de aula, como observador crítico de aulas, desde o planejamento até a avaliação; Elaboração de relatório envolvendo as reflexões sobre as atividades observadas.			
COMPONENTE CURRICULAR:		Carga horária:	Unidade Acadêmica Ofertante
Estágio Supervisionado II		100 horas	IE/DTFE
Carga horária prática	CH da Prática Como Componente Curricular		
100 horas	-		
Objetivo: Complementar a formação dos alunos por intermédio de atividades de base eminentemente pedagógicas desenvolvidas em ambiente profissional, promovendo a articulação teoria-prática iniciada e desenvolvida ao longo do curso.			

	EMENTA		
Fase de execução: prática de sala de aula. São propostas ações para a prática e aprofundamento do processo de construção do conhecimento. É a fase de construção do planejamento a partir de propostas de ações para a prática a qual será vivenciada na unidade escolar em questão, durante esses períodos. Participação em sala de aula, como participante e auxiliando o docente em aulas de informática em instituições de ensino. Discussão da prática vivenciada pelos alunos, e realização de proposição de ações de reencaminhamento da prática (ação – reflexão – ação). Elaboração de relatório conteúdo-planejamento com descrição das atividades, resultados obtidos e apreciação crítica.			
COMPONENTE CURRICULAR:		Carga horária:	Unidade Acadêmica Ofertante
Estágio Supervisionado III		100 horas	IE/DTFE
Carga horária prática	CH da Prática Como Componente Curricular		
100 horas	-		
Objetivo: Complementar a formação dos alunos por intermédio de atividades de base eminentemente pedagógicas desenvolvidas em ambiente profissional, promovendo a articulação teoria-prática iniciada e desenvolvida ao longo do curso.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

EMENTA

Fase de execução: realização da prática de sala de aula na unidade escolar definida; prática e aprofundando do processo de construção do conhecimento; propostas de ações para a prática a qual será vivenciada, durante o período. O planejamento, a regência de classe e a avaliação, como atividades críticas, capazes de revelar dificuldades e fomentar soluções diferenciadas para as necessidades dos alunos. análise dos trabalhos realizados e proposição de ações de reencaminhamento da prática (ação – reflexão – ação). . Elaboração de relatório com descrição das atividades, resultados obtidos e apreciação crítica.

desenvolvimento das atividades, resultados obtidos e apreciação crítica.

COMPONENTE CURRICULAR:		Carga horária:	Unidade Acadêmica Ofertante
Estágio Supervisionado IV		100 horas	IEng/IE/DTFE
Carga horária prática	CH da Prática Como Componente Curricular		
100 horas	-		
Objetivo: Complementar a formação dos alunos por intermédio de atividades de base eminentemente pedagógicas desenvolvidas em ambiente profissional, promovendo a articulação teoria-prática iniciada e desenvolvida ao longo do curso.			

EMENTA

Fase final de execução e avaliação do projeto de ensino e aprendizagem, inserido no contexto da escola. Aprofundamento do processo de construção do conhecimento; discussão da prática vivenciada; avaliação; elaboração do relatório final do estágio.

COMPONENTE CURRICULAR:		Carga horária:	Unidade Acadêmica Ofertante
Seminário Integrador I		64 horas	IE/DTFE
Carga horária de extensão	CH da Prática Como Componente Curricular		
14	50 horas		
Objetivo: Realizar atividades que permitam ao educando a vivência e reflexão sobre práticas educacionais por meio de ambiências educacionais.			

EMENTA

Pesquisas de campo e bibliográficas, que promovam reflexões sobre aspectos relacionados à informática aplicada, à história e à política da Educação, com enfoque em conhecimentos relacionados ao desenvolvimento tecnológico e educacional e ao mundo do professor e a problemática predominantemente observada no sistema educacional brasileiro, assuntos atuais que contextualizam o ensino da informática e integram diversas áreas de conhecimentos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

COMPONENTE CURRICULAR:		Carga horária:	Unidade Acadêmica Ofertante
Seminário Integrador II		64 horas	IE/DTFE
Carga horária de extensão	CH da Prática Como Componente Curricular		
14	50 horas		
Objetivo: Realizar atividades que permitam ao educando a vivência e reflexão sobre requisitos de um projeto de software educacional por meio de ambiência educacional.			

EMENTA	
Reflexões sobre aspectos relacionados aos processos de Educação Mediada por TICs, Organização de Computadores, Análise e projeto de Software Educacional. Conhecimentos e habilidades para criação formatação de um trabalho em formato científico.	

COMPONENTE CURRICULAR:		Carga horária:	Unidade Acadêmica Ofertante
Seminário Integrador III		64 horas	IE/DTFE
Carga horária de extensão	CH da Prática Como Componente Curricular		
14	50 horas		
Objetivo: Realizar atividades que permitam ao educando a vivência e reflexão de aspectos relacionados à gestão educacional em ambiência educacional.			

EMENTA	
Aspectos relacionados aos fundamentos sociológicos, políticos e filosóficos da educação, à gestão educacional, banco de dados e redes de computadores. Diferentes planos de gestão escolar de instituições escolares, com destaque para os aspectos inovadores.	

COMPONENTE CURRICULAR:		Carga horária:	Unidade Acadêmica Ofertante
Seminário Integrador IV		64 horas	IE/DTFE
Carga horária de extensão	CH da Prática Como Componente Curricular		
14	50 horas		
Objetivo: Realizar atividades que permitam ao educando a vivência e reflexão de aspectos			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

relacionados a matriz de design para uma unidade didática em ambiência educacional.

EMENTA

Aspectos relacionados ao planejamento educacional, planejamento de matriz de design instrucional e ambientes virtuais de aprendizagem.

COMPONENTE CURRICULAR:

**Carga
horária:**

**Unidade
Acadêmica
Ofertante**

Seminário Integrador V

64 horas

IE/DTFE

Carga horária de extensão

**CH da Prática Como Componente
Curricular**

14

50 horas

Objetivo: Realizar atividades que permitam ao educando a vivência e reflexão de aspectos relacionados a um texto digital ilustrado em ambiência educacional.

EMENTA

Aspectos relacionados à produção de texto digital e design e arte digital.

COMPONENTE CURRICULAR:

**Carga
horária:**

**Unidade
Acadêmica
Ofertante**

Seminário Integrador VI

64 horas

IE/DTFE

Carga horária de extensão

**CH da Prática Como Componente
Curricular**

14

50 horas

Objetivo: Realizar atividades que permitam ao educando a vivência e reflexão de aspectos relacionados a vídeo educacional em contexto escolar.

EMENTA

Aspectos relacionados ao planejamento e produção de um vídeo educacional.

COMPONENTE CURRICULAR:

**Carga
horária:**

**Unidade
Acadêmica
Ofertante**

Seminário Integrador VII

64 horas

IE/DTFE

Carga horária de extensão

**CH da Prática Como Componente
Curricular**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

14	50 horas
Objetivo: Realizar atividades que permitam ao educando a vivência e reflexão de aspectos relacionados a curso virtual 3D e páginas da Web para uma unidade educacional.	

	EMENTA	
Aspectos relacionados à produção multimídia e hipermídia em contextos educacionais e ambientes virtuais tridimensionais de aprendizagem.		

COMPONENTE CURRICULAR:	Carga horária:	Unidade Acadêmica Ofertante
Seminário Integrador VIII	64 horas	IE/DTFE
Carga horária de extensão	CH da Prática Como Componente Curricular	
14		

Objetivo: Realizar atividades que permitam ao educando a vivência e reflexão de aspectos relacionados a práticas e temas inovadores utilizando as TDIC em ambiência educacional.

	EMENTA	
Aspectos relacionados a jogos educacionais digitais interativos e práticas e temas inovadores na educação, utilizando as TDIC.		