



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

RESOLUÇÃO CONSEPE N.º 79, DE 18 DE DEZEMBRO DE 2015.

Dispõe sobre a reoferta e ampliação de vagas no Curso de Graduação em Pedagogia, licenciatura, à distância, do Instituto de Educação, do câmpus Universitário de Cuiabá, da Universidade Federal de Mato Grosso, criado pela Resolução Consepe N.º 14/2008, com Projeto Pedagógico alterado pela Resolução Consepe N.º 118/2011.

A PRESIDENTE DO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO,
no uso de suas atribuições legais, e

CONSIDERANDO o que consta no Processo n.º 23108.073071/2015-13 e 96/2015 – Consepe;

RESOLVE:

Artigo 1º. Aprovar, *ad referendum* do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal de Mato Grosso a reoferta e ampliação de mais 240 (duzentas e quarenta) vagas no Curso de Graduação em Pedagogia, licenciatura, à distância, do Instituto de Educação, do câmpus Universitário de Cuiabá, com 60 (sessenta) vagas no Polo de Água Boa, 60 (sessenta) vagas no Polo de Primavera do Leste, 60 (sessenta) vagas no Polo de Canarana e 60 (sessenta) vagas no Polo de Juara, funcionamento integral, regime Acadêmico: modular, com carga-horária total de 3.210 (três mil, duzentas e dez) horas, a ser integralizada, no mínimo, em 4 (quatro) anos e, no máximo, em 5 (cinco) anos, conforme anexos I, II e III.

Artigo 2º - Esta Resolução entra em vigor nesta data para os ingressantes ao curso a partir de 2016.

Cuiabá, 18 de dezembro de 2015.

Maria Lucia Cavalli Neder
Presidente do CONSEPE



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

ANEXO I DA RESOLUÇÃO CONSEPE N.º 79/2015
MATRIZ CURRICULAR

1º Núcleo - FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	
Estudos para Introdução a EAD	60h
Pesquisa em Educação	60h
Antropologia I, II e III	180h
Seminário Integrador	100h
Sub-Total	400h
Sociologia I e I	120h
Filosofia I e II	120h
Psicologia I	60h
Práticas Educativas e Seminário Temático I	100h
Sub-Total	400h
Psicologia II e III	120h
Pedagogia da Infância I, II e III	180h
Práticas Educativas e Seminário Temático II	100h
Sub-Total	400h
2º Núcleo: CIÊNCIAS BÁSICAS e METODOLOGIAS	
Múltiplas Linguagens: Linguagem e Pensamento I, II e III	180h
Múltiplas Linguagens: Literatura Infantil	60h
Múltiplas Linguagens: Movimento e Linguagem Corporal	60h
Práticas Pedagógicas e Ensino/Estágio I	100h
Sub-Total	400h
Múltiplas Linguagens: Linguagens de Sinais (Libras)	60h
Múltiplas Linguagens: Linguagens Artísticas I e II	120h
Mundo Social: Geografia e História I e II	180h
Práticas Educativas e Seminário Temático III	100h
Sub -Total	460h
Mundo Social: Ciências Naturais I e II	180h
Mundo Social: Pensamento Matemático I	90h
Práticas Pedagógicas e Ensino/Estágio II	100
Sub-Total	370
Mundo Social: Pensamento Matemático II	90h
3º Núcleo: GESTÃO E TRABALHO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO	
Políticas Públicas e Gestão Educacional do Sistema Escolar I, II e III	180h
Educação Inclusiva	60 h
Práticas Pedagógicas e Ensino/Estágio III	100h
Sub-Total	430
Currículo e a Organização do Trabalho Pedagógico	60h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

Trabalho Pedagógico, Planejamento e Organização do Espaço Educativo	90h
Trabalho de Curso	100h
Atividades Acadêmicas Científico-Culturais	100h
Sub -Total	350
TOTAL GERAL DO CURSO	3.210h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

ANEXO II DA RESOLUÇÃO CONSEPE N.º 79/2015
PERIODIZAÇÃO CURRICULAR

PRIMEIRO ANO

PRIMEIRO SEMESTRE 1º Núcleo - FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	
Estudos para Introdução a EAD	60h
Pesquisa em Educação	60h
Antropologia I, II e III	180h
Seminário Integrador	100h
Total	400h
SEGUNDO SEMESTRE	
Sociologia I e II	120h
Filosofia I e II	120h
Psicologia I	60h
Práticas Educativas e Seminário Temático I	100h
Total	400h

SEGUNDO ANO

PRIMEIRO SEMESTRE	
Psicologia II e III	120h
Pedagogia da Infância I, II e III	180h
Práticas Educativas e Seminário Temático II	100h
Total	400h

SEGUNDO SEMESTRE 2º Núcleo: CIÊNCIAS BÁSICAS e METODOLOGIAS	
Múltiplas Linguagens: Linguagem e Pensamento I, II e III	180h
Múltiplas Linguagens: Literatura Infantil	60h
Múltiplas Linguagens: Movimento e Linguagem Corporal	60h
Práticas Pedagógicas e Ensino/Estágio I	100h
Total	400h

TERCEIRO ANO

PRIMEIRO SEMESTRE	
Múltiplas Linguagens: Linguagens de Sinais (Libras)	60h
Múltiplas Linguagens: Linguagens Artísticas I e II	120h
Mundo Social: Geografia e História I e II	180h
Práticas Educativas e Seminário Temático III	100h
Total	460h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

SEGUNDO SEMESTRE	
Mundo Social: Ciências Naturais I e II	180h
Mundo Social: Pensamento Matemático I	90h
Práticas Pedagógicas e Ensino/Estágio II	100
Total	370

QUARTO ANO

PRIMEIRO SEMESTRE	
Mundo Social: Pensamento Matemático II	90h
3º Núcleo: GESTÃO E TRABALHO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO	
Políticas Públicas e Gestão Educacional do Sistema Escolar I, II e III	180h
Educação Inclusiva	60 h
Práticas Pedagógicas e Ensino/Estágio III	100h
Total	430
SEGUNDO SEMESTRE	
Currículo e a Organização do Trabalho Pedagógico	60h
Trabalho Pedagógico, Planejamento e Organização do Espaço Educativo	90h
Trabalho de Curso	100h
Atividades Acadêmicas Científico-Culturais	100h
Total	350
TOTAL GERAL DO CURSO	3.210h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

ANEXO III DA RESOLUÇÃO CONSEPE N.º 79/2015
EMENTÁRIO

ESTUDOS PARA INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - 60 horas

Ementa: O projeto político pedagógico do Curso de Licenciatura em Pedagogia – modalidade a distância; Fundamentos da EaD; o ato de estudar: métodos e técnicas, a leitura produtiva.

PESQUISA EM EDUCAÇÃO – 60h

Ementa: Subsídios teóricos e práticos para a construção do projeto de pesquisa; tipos de pesquisa; problemática a ser pesquisada; instrumentos de coletas de dados; análise de dados; a construção lógica de relatórios de pesquisa; normas técnicas para apresentação de trabalhos científicos; seminários temáticos.

ANTROPOLOGIA I – 60 horas

Ementa: Conhecimento Científico; Ciência da Natureza e Ciência do Homem; a Antropologia no quadro das Ciências Sociais; natureza e cultura na Antropologia.

ANTROPOLOGIA II – 60 horas

Ementa: Conceitos e abordagens; enfoque do objeto; o sentido dos nomes; etnocentrismo e relativismo; esforço de definição; abordagem evolucionista; abordagem funcionalista; abordagem estruturalista.

ANTROPOLOGIA III – 60 horas

Ementa: Cultura e Sociedade no Brasil e em Mato Grosso; unidade e diversidade; diferenças regionais; diferenças étnicas; diferença racial; diferença de gênero; o popular e o erudito; a transmissão da cultura; a dimensão cultural da sala de aula; a diferenciação étnico-cultural como fator de insucesso escolar. A criança no contexto da Antropologia.

SOCIOLOGIA I – 60 horas

Ementa: A sociedade como um problema: o surgimento da Sociologia; a Sociologia como ciência: a interpretação social; August Comte; Émile Dürkheim; Herbert Spencer; Karl Marx; Max Weber. A ação social; August Comte: a sociocracia; Spencer: darwinismo social; Dürkheim: o fato social; Karl Marx: a práxis; Max Weber: a ação social.

SOCIOLOGIA II – 60 horas

Ementa: As influências das ideias de Dürkheim nas propostas educacionais no Brasil; a Sociologia da Educação em um período mais recente; temáticas atuais da Sociologia da Educação: escolaridade moderna; o trabalhador docente é um profissional? O docente como trabalhador proletário; manual de ensino; a formação do professor; o fracasso da/na escola; a educação para o terceiro milênio. As contribuições da Sociologia para a Educação da Infância.

PEDAGOGIA DA INFÂNCIA I - 60 horas

Ementa: Os processos históricos, a criança e a infância em diferentes contextos. A construção social da infância. Análise histórica da evolução e modelos de família e infância no Brasil. A infância brasileira. As instituições brasileiras de atendimento à criança e à construção de uma pedagogia para a infância. A relação criança–família–instituição de educação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

PEDAGOGIA DA INFÂNCIA II – 60 horas

Ementa: A relação entre crescimento e desenvolvimento da criança. Relação do cuidar e educar no espaço educativo. Perspectivas teóricas sobre o desenvolvimento da criança e a importância dos primeiros anos de vida. Fundamentos de higiene, saúde e nutrição. Cuidados gerais e com a saúde da criança e sua relação no espaço público da educação da infância.

PEDAGOGIA DA INFÂNCIA III – 60 horas

Ementa: O brincar na educação: prática cultural e fonte de compreensão do mundo. Jogo, brinquedo e brincadeiras e a prática pedagógica na educação da infância. Conceitos e as interfaces do brincar: jogo, brinquedo e brincadeira. O jogo e a cultura. O brincar e suas teorias. A importância do brincar e seu significado para as crianças. Contextos e evolução histórica do jogo, brinquedos e brincadeiras..

FILOSOFIA I – 60 horas

Ementa: Epistemologia: as possibilidades e os limites do conhecimento humano; o conhecimento em suas diversas acepções (senso comum, científico, mítico-religioso e o conhecimento filosófico); os marcos epistemológicos do ponto de vista da gênese e estrutura do conhecimento (inatismo, empirismo e interacionismo).

FILOSOFIA II – 60 horas

Ementa: Ética e Axiologia: a compreensão do mundo como lugar da práxis humana livre e responsável, referenciada e encarnada em valor (dimensão ético-política); os marcos e paradigmas axiológicos; o objetivismo; o subjetivismo, a ética em situação: construção de uma ética dialógica entre sujeito e circunstâncias/situações. A Praxiologia: as determinações da compreensão do conhecimento humano (epistemologia) e das concepções/posturas ético-políticas (axiologia), nas práticas sociais dos educadores: Práxis Pedagógica e Teoria(s) Pedagógica(s). As contribuições da Filosofia para a Educação da Infância.

PSICOLOGIA I – 60 horas

Ementa: Introdução ao estudo da Psicologia, escolas psicológicas, psicologia da educação: relações estabelecidas entre a psicologia do desenvolvimento, da aprendizagem, da personalidade e a psicologia social. Principais influências filosóficas nas teorias da aprendizagem, principais teorias da aprendizagem: comportamentalismo, psicanálise, humanismo, interacionismo e siciointeracionismo. Autoajuda

PSICOLOGIA II – 60 horas

Ementa: Aplicabilidade conceitual na educação: o brincar e a construção do simbólico, a inserção da criança na educação. Regras e limites: uma educação para a autonomia. A compreensão do desenho infantil na perspectiva de Vygotsky. Aprendizagem: conceitos básicos. Teorias da aprendizagem. Os contextos culturais da aprendizagem e a escolarização formal. A psicologia da aprendizagem e a prática pedagógica. Perspectivas atuais. A prontidão para a aprendizagem e a adaptação escolar: diferentes abordagens. Conceituação de problemas de aprendizagem e causas específicas. A produção do fracasso escolar e a relação família-escola.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

PSICOLOGIA III – 60 horas

Ementa: Psicologia social: noções introdutórias, contextualização histórica. A perspectiva norte-americana; principais temas de estudo: influência social, tomada de decisão, dissonância cognitiva, equidade. A escola europeia (representações sociais, identidade social, exclusão social). A psicologia sócio histórica (papéis sociais, relações sociais, identidade, consciência). A psicologia social e a educação.

MÚLTIPLAS LINGUAGENS: PENSAMENTO E LINGUAGEM I - 60 horas

Ementa: A linguagem como processo de interação. A Linguagem Verbal. Compreensão do Signo. Relação entre linguagem, língua, pensamento e cultura. Alfabetização e letramento. A linguagem oral. Desenvolvimento da oralidade A linguagem escrita. Contribuições da Abordagem Psicogenética. Linguagem escrita e letramento.

MÚLTIPLAS LINGUAGENS: PENSAMENTO E LINGUAGEM II - 60 horas

Ementa: Linguagem não verbal: linguagem, texto e leitura. Fatores intervenientes. gestualidade e sentido. O desenho como sistema de representação. O desenho na construção da linguagem, do símbolo. A Linguagem nas leituras do Referencial Curricular e Parâmetros Curriculares Nacionais da Educação. Práticas de leitura e de escrita na Educação da Infância.

MÚLTIPLAS LINGUAGENS: PENSAMENTO E LINGUAGEM III - 60 horas

Ementa: A Linguagem nas leituras do Referencial Curricular da Educação Infantil e Parâmetros Curriculares Nacionais da Educação para o Ensino Fundamental. Práticas de leitura e de escrita na Educação e Educação Infantil e no Ensino Fundamental. Alfabetização e letramento.

MÚLTIPLAS LINGUAGENS: LITERATURA INFANTIL – 60 horas

Ementa: Literatura Infantil: conceitos, funções e finalidades. Aspectos históricos da literatura infantil. O significado da literatura para a primeira infância. A formação do leitor literário e o papel do professor. A arte de contar histórias para crianças. Gêneros Literários para crianças. Texto verbal e visual. A ilustração nos livros infantis. Folclore Infantil. Letramento literário.

MÚLTIPLAS LINGUAGENS: MOVIMENTO E LINGUAGEM CORPORAL I - 60 horas

Ementa: Diferentes concepções de corporeidade ao longo da história. Conceituações e estudo epistemológico da Psicomotricidade. Teorias e aspectos práticos do desenvolvimento dos padrões motores, sob a perspectiva de autores diversos quanto à formulação de modelos de desenvolvimento perceptivo-motor. Estudo da gênese da Psicomotricidade. Conceituação dos princípios fundamentais do desenvolvimento psicocinético e psicomotor do nascimento até as idades pré-escolar e escolar. Os subfatores que interferem na aprendizagem: tônus, lateralidade, estruturação espaço-temporal, equilíbrio, percepções sensoriais, esquema e imagem corporal, praxias globais e finas. Jogos motores e a educação pelo movimento.

MÚLTIPLAS LINGUAGENS: LINGUAGENS ARTÍSTICAS I - 60 horas

Ementa: História da Arte para as Crianças. Concepções da arte na Educação. Desenvolvimento Gráfico- Plástico da Criança. Ambientes, materiais e técnicas para o desenvolvimento de atividades com artes. Artes dramáticas e a criança.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

MÚLTIPLAS LINGUAGENS: LINGUAGENS ARTÍSTICAS II - 60 horas

Ementa: História da música para crianças. Ideias Musicais e Registros. Audição e Desenvolvimento Humano. Ação e Compreensão Musical. Descoberta e Prazer. Audição e Atividade Perceptiva. Voz, Corpo e Movimento. Conhecimento Escolar e Educação Musical. Canções e Brincadeiras Cantadas. Formação de Conceitos Musicais. Música como Conhecimento Escolar. Modelo do Professor e Transmissão do Conhecimento.

MÚLTIPLAS LINGUAGENS: LINGUAGEM DE SINAIS (LIBRAS) - 60 horas

Ementa: As políticas de inclusão e exclusão sociais e educacionais. Modelos educacionais na educação de surdos. Aspectos históricos e culturais, linguísticos, educacionais e sociais da surdez. Vocabulário em língua de sinais brasileira. A mediação do conhecimento através dos intérpretes de língua de sinais. O papel do intérprete de língua de sinais na sala de aula. A definição do que representa o intérprete-pedagógico na educação de surdos.

O MUNDO SOCIAL: GEOGRAFIA E HISTÓRIA I - 90 horas

Ementa: O saber histórico e geográfico e suas relações com o conhecimento escolar no Ensino Fundamental e na Educação Infantil. O lugar da História e da Geografia no pensamento humano. A História e a Geografia como ciências, especialmente na compreensão de seus conceitos e categorias (espaço-tempo, cotidiano, paisagem, memória, cultura, lugar, território, entre outros). Porque ensinar História e Geografia. Fundamentos teóricos metodológicos nas áreas de conhecimento da história e geografia: recortes e abordagem teórica.

O MUNDO SOCIAL: GEOGRAFIA E HISTÓRIA II - 90 horas

Ementa: A aprendizagem de conteúdos históricos e geográficos. A criança e seu contexto histórico e geográfico como ponto de partida para a geografia prática na Educação. A compreensão e a representação dos diferentes tipos de paisagens, territórios e lugares. As noções de espaço e de tempo na Educação da Infância: o processo de organização e internalização das noções pela criança; relação entre a construção da noção de tempo, de espaço e de leitura do mundo pela criança. Educação das Relações História e cultura brasileira. Os materiais didáticos e a relação com o saber nas áreas de conhecimento histórico e geográfico. Implicações na organização e no cotidiano do trabalho com a criança.

O MUNDO SOCIAL: CIÊNCIAS NATURAIS I - 90 horas

Ementa: O lugar das Ciências no pensamento humano. A produção da Ciência e o Ensino da Ciência. A Ciência e o(s) método(s) científico(s): os processos de investigação na produção do conhecimento científico e os tipos de raciocínio envolvidos. Fundamentos epistemológicos das ciências naturais: características, princípios históricos, filosóficos e metodológicos. Noções de ciências e suas interações com as demais áreas de conhecimento. As relações entre ambiente, tecnologia e sociedade.

O MUNDO SOCIAL: CIÊNCIAS NATURAIS II - 90 horas

Ementa: A Ciência e o(s) método(s) científico(s): os processos de investigação na produção do conhecimento científico e os tipos de raciocínio envolvidos. Noções de ciências: meio físico, processos de transformação, lugares e suas paisagens, os grupos e seus modos de viver,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

seres vivos, os fenômenos da natureza, biodiversidade e educação ambiental. Exploração, descoberta e primeira sistematização dos conhecimentos sobre o mundo natural e artificial. A criança, a natureza e a sociedade.

O MUNDO SOCIAL: O PENSAMENTO MATEMÁTICO I - 60 horas

Ementa: Processo histórico da produção do conhecimento matemático. Educação matemática: tendências e contribuições para a Educação e Educação Infantil. Construtivismo e educação matemática na Educação. Conceitos matemáticos: seriação, conservação, ordenação e inclusão. A gênese do número na criança. Contagem e numeralização. Sistemas de numeração.

O MUNDO SOCIAL: O PENSAMENTO MATEMÁTICO II - 90 horas

Ementa: Os caminhos para ensinar geometria e medidas na Educação Básica. O raciocínio espacial. Relações de tamanho, direção e posição no espaço. Figuras geométricas planas. Noções de medidas, grandeza mensurável. Introdução às noções de medidas de comprimento, peso, volume e tempo pela utilização de unidades convencionais e não convencionais.

POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO EDUCACIONAL DO SISTEMA ESCOLAR I - 60 horas

Ementa: A constituição das Políticas Públicas no Brasil. As legislações e as políticas nacionais: desafios diante da realidade. As políticas públicas de atendimento à infância. A integração da Educação das crianças ao sistema escolar brasileiro: considerações e implicações. Articulação entre Educação Infantil e Ensino Fundamental.

POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO EDUCACIONAL DO SISTEMA ESCOLAR II e III - 120 horas

Ementa: Aspectos Gerais da Administração e da Administração da Educação: principais enfoques da administração escolar. Fundamentos do Planejamento: origens, conceitos e níveis. Planejamento na Escola: pressupostos educativos. A instituição de educação para crianças de 0 a 10 nos enquanto organização e gestão. Necessidade do planejamento na instituições de educação com atendimento a criança de 0 a 10 anos.

EDUCAÇÃO INCLUSIVA - 60 horas

Ementa: Inclusão social enquanto paradigma de cidadania e direitos humanos. Perspectiva histórica da educação especial no Brasil. Educação especial na perspectiva da educação inclusiva. O atendimento educacional especializado. Educação inclusiva: aspectos ideológicos, legais, psicológicos e metodológicos. As políticas de educação inclusiva e a situação contemporânea. A dinâmica familiar e a relação com a criança com deficiência.

CURRÍCULO E A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO – 60 horas

Ementa: Concepções de currículo. Os paradigmas da educação e suas implicações no currículo da educação infantil e ensino fundamental. Conceitos de currículo e epistemologia. O processo histórico do pensamento curricular brasileiro e suas relações com a Educação. O currículo da Educação das crianças no Brasil. O trabalho pedagógico e sua organização, considerando a experiência cultural dos aluno/as.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

TRABALHO PEDAGÓGICO, PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO EDUCATIVO I - 90 horas

Ementa: O Projeto Pedagógico no espaço escolar e na educação da Infância: conceitos e implicações. O Projeto Pedagógico no espaço escolar e na educação da infância: seus elementos, definições e elaboração. Dinamização do trabalho didático pedagógico e opções metodológicas no trabalho com crianças de meses a 10 anos. A organização do espaço escolar, possibilidades e implicações no projeto pedagógico do professor e dinâmica escolar. Os processos de avaliação: conceitos e implicações no trabalho didático-pedagógico.

ATIVIDADES ACADÊMICAS CIENTÍFICO-CULTURAIS – 100h

Ementa: Atividades teórico-práticas de complementação e ampliação da formação acadêmica e profissional: participação (com trabalhos e/ou como ouvintes) em seminários, encontros e simpósios com a publicação de resumos dos trabalhos apresentados; relatórios de capacitações; sessões de cinema com atividades de sínteses; participação em projetos de extensão, participação em oficinas, dentre outras, oferecidas pela instituição formadora e por outras instituições, podendo ser cumpridas pelo acadêmico como ouvinte ou como agente no decorrer do curso.

SEMINÁRIO INTEGRADOR E PRÁTICAS EDUCATIVAS E SEMINÁRIOS TEMÁTICOS – 400h

Ementa: Processos de investigação no cotidiano das instituições de educação e das práticas pedagógicas dos acadêmicos, *exercício da capacidade de pesquisar o fato* (objeto de investigação), *estímulo à reflexão (rigorosa, crítica e de conjunto) do entorno pedagógico e social*, com base nos subsídios teórico-metodológicos desenvolvidos nos diferentes núcleos e áreas de conhecimento do curso. Pesquisas e estudos, problematização, reflexão e análise; proposição de alternativas a realidade investigada; produção de trabalhos de conclusão de área, artigos, relatos, relatórios de pesquisa, e outros, com análise crítico-reflexiva diante de determinada temática ou situação do cotidiano educacional. Socialização dos resultados no espaço dos *Seminários Temáticos* trabalhadas durante o curso.

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E ENSINO/ESTÁGIO – 300h

Ementa: Atividades integradas às diferentes áreas de conhecimento, numa perspectiva interdisciplinar, ao longo de todo o percurso de aprendizagem no curso, podendo assumir diferentes encaminhamentos metodológicos como pesquisa-ação com intervenção, elaboração e execução de projetos, cursos de pequena duração, debates, reuniões de estudo, oficinas e ação docente, no sentido de envolver a totalidade dos estudos e ações do currículo do curso. Contato direto com a prática educativa e pedagógica, proposições de alternativas e soluções de problemas por meio de diferentes ações, intervenções do trabalho pedagógico: Atividades interventivas em sala de aula; Atividades na forma de seminários; minicursos e oficinas; estudos de caso - projetos de pesquisa; atividades de Monitoria; atividades e ações de caráter científico, técnico, cultural e comunitário. Registro sistematizado de todo o processo pensado e vivido.

TRABALHO DE CURSO – TC - 100h

Ementa: Atividade indissociável dos demais componentes curriculares do curso, tendo o princípio da investigação como seu sustentador (Práticas Educativas e Seminários Temáticos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

e Práticas Pedagógicas e Ensino/ Estágio). O Trabalho de Conclusão de Curso envolve estudos, planejamento, pesquisa, sistematização, análise crítico-reflexiva e elaboração de trabalho escrito sobre tema relevante a área de educação; sobre o processo de pesquisa vivenciado nas práticas educativas e seminários temáticos desenvolvido no decorrer do curso; sobre as práticas pedagógicas ensino/estágio vivenciadas durante o curso, assumindo diferentes encaminhamentos metodológicos: monografia, artigo, relatório de pesquisa, dentre outros. Normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT, para elaboração de trabalhos científicos.