

CHAMADA PÚBLICA Nº 001/2017

**CHAMADA PÚBLICA PARA SELEÇÃO DE PESSOAL PARA
CURSISTAS DO CURSO DE APERFEIÇOAMENTO “EDUCAÇÃO,
POBREZA E DESIGUALDADE SOCIAL”:**

O Instituto de Educação e o Comitê Gestor Institucional do Curso Educação, Pobreza e Desigualdade Social, no uso de suas atribuições legais, torna pública a abertura das inscrições para o processo seletivo de **CURSISTAS** para atuarem no Curso de Aperfeiçoamento (180 horas) “**EDUCAÇÃO, POBREZA E DESIGUALDADE SOCIAL**” na modalidade à distância, a ser desenvolvido nos polos de Cuiabá, Barra do Garças, Cáceres, Sinop e Rondonópolis, no Estado de Mato Grosso. A estrutura curricular do curso encontra-se disponível no **ANEXO II** desta chamada pública.

1. Das vagas:

1.1 Serão ofertadas **300** (trezentas) **vagas no total**, sendo **60 (sessenta) vagas** para **CURSISTAS** em cada um dos polos de atuação do Curso, conforme o quadro abaixo:

Polos	Número de Vagas
Cuiabá (polo sede)	60
Barra do Garças	60
Cáceres	60
Sinop	60
Rondonópolis	60

2. Critérios da oferta de vagas e da seleção das inscrições:

A) Os pré-requisitos para o ingresso no curso obedecerão à seguinte ordem de prioridade:

1ª) Estar atuando como Coordenador e/ou Auxiliar Estadual e Municipal do Programa Bolsa-Família (PBF) na Educação e como Operadores Escolares do programa no Estado e municípios de Mato Grosso;

2ª) Estar atuando em Equipe Gestora e na docência de escolas públicas que já informam a frequência escolar dos beneficiários do PBF;

3ª) Estar atuando como profissional da educação nas redes de ensino básico público;

4ª) Estar atuando como profissional da educação nas redes de ensino básico conveniadas ao sistema educacional público que informam a frequência escolar de beneficiários do PBF.

B) Atendida a demanda dos Coordenadores e Auxiliares Estaduais e

COMITE GESTOR DO CURSO “EDUCAÇÃO, POBREZA E
DESIGUALDADE SOCIAL

Municipais do PBF e dos Operadores Escolares, o preenchimento das vagas considerará a seguinte ordem de prioridade:

a) as vagas restantes deverão ser ofertadas para as equipes gestoras e professores (as) de escolas que já informaram a frequência escolar vinculada ao PBF. Para estes, a prioridade será dada ao candidato que:

b) Atuar em escolas com o maior número de estudantes inscritos no PBF;

Em caso de empate, a vaga será preenchida na seguinte ordem pelo candidato que:

- Tiver maior escolaridade e/ou tempo e nível de aperfeiçoamento, especialização e pós-graduação na área da educação, em instituições e cursos devidamente reconhecidos pelo MEC;
- Tiver maior tempo de atuação na educação básica do sistema público de ensino;

C) Todos os inscritos, considerados os pré-requisitos e a ordem de prioridade, devem atender aos seguintes critérios:

- Ter concluído, no mínimo, o Ensino Médio, devidamente documentado pela instituição escolar emissora do certificado de conclusão (pública ou privada), ou outro documento legal equivalente que comprove a escolaridade solicitada (declaração da instituição, se ainda existente).
- Em caso de possuir nível superior completo, tê-lo cursado em instituição e cursos reconhecidos pelo MEC;
- Ter disponibilidade, em média, de 10 horas semanais para estudos complementares durante o curso;
- Ter disponibilidade para participar dos encontros presenciais na UFMT, bem como nos polos de apoio presencial onde ocorrerá o curso, contemplados nesta chamada pública;
- Não estar cursando outro curso e/ou programa de aperfeiçoamento
- Possuir vínculo profissional com o serviço público (municipal, estadual ou federal).

3. Cronograma:

ITENS	DATAS
- Data da publicação da Chamada Pública:	20 de dezembro de 2018
- Divulgação da chamada pública:	20 de dezembro de 2017 a 21 de janeiro de 2018
- Período de inscrição:	22 a 31 de janeiro de 2018
Período de homologação das inscrições recebidas:	01 a 03 de fevereiro de 2018
Publicação do resultado dos inscritos por polo:	05 de fevereiro de 2018
Aula inaugural nos polos:	24 e 25/02/2018

4. Da inscrição:

- A inscrição será feita mediante preenchimento **ficha de inscrição** (ANEXO I), e dos **documentos** informados abaixo , no período de **22 a 31 de janeiro de 2018**.

Para o ato de inscrição, o candidato deverá encaminhar para o e-mail epds.ufmt@gmail.com (na forma digitalizada - escaneada) a documentação abaixo, **requisitada na seguinte ordem**:

- ✓ 1- Ficha de inscrição devidamente preenchida e assinada (Anexos I desta chamada pública);
- ✓ 2- RG;
- ✓ 3- CPF;
- ✓ 4- Título de Eleitor e comprovante de quitação eleitoral, caso seja brasileiro (a)
- ✓ 5- Comprovante de quitação militar, se for o caso;
- ✓ 6- Comprovante de Residência (mês passado e/ou atual, novembro ou dezembro de 2017)
- ✓ 7- Comprovante de conclusão do Ensino Médio (em casos de conclusão em unidade escolar privada, esta dever ser, ou ter sido à época, reconhecida institucionalmente pelo órgão responsável correspondente);
- ✓ 8- Comprovante de conclusão do Ensino Superior (reconhecido pelo MEC), substitui o Comprovante de conclusão do Ensino Médio
- ✓ 9- Comprovante, caso houver, de cursos de aperfeiçoamento, especialização e pós-graduação;
- ✓ 10- Currículo Vitae documentado e/ou Currículo Lattes;
- ✓ 11- Auto declaração de disponibilidade de tempo para cumprir as atividades do curso;
- ✓

Observações importantes:

OBS 1) A não entrega de quaisquer documentos listados no item 4 desclassifica o(a) candidato(a) do processo seletivo

OBS 2) A Coordenação e a Secretaria do Curso não se responsabilizam por arquivos não recebidos por motivos de ordem técnica dos computadores, falhas de comunicação, congestionamento de linhas de comunicação e de outros fatores que impossibilitem a transferência de dados.

OBS 3) Se o nome constante no documento de identidade for diferente daquele contido no diploma de graduação apresentado, o candidato deverá apresentar documento que justifique tal fato (certidão de casamento, averbação de paternidade, averbação de divórcio, retificação de registro civil).

OBS 4) Só serão aceitos pedidos de matrícula com **documentação completa** e encaminhados dentro do período.

OBS 5) O candidato classificável que não encaminhar dentro do prazo estabelecido toda a documentação exigida no item anterior, terá sua



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA,
ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO (SECADI-MEC)
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO
COMITE GESTOR DO CURSO “EDUCAÇÃO, POBREZA E
DESIGUALDADE SOCIAL
matrícula indeferida.



5. O processo de seleção dos inscritos no curso corresponderá a quatro etapas distintas:

1. Confirmação do preenchimento da ficha de inscrição e cadastro no sistema – de caráter eliminatório;
2. Análise dos documentos comprobatórios no ato de inscrição exigidos nesta chamada pública – de caráter eliminatório;
3. Análise da documentação exigida para os critérios de prioridade estabelecidos nesta chamada pública – de caráter eliminatório;
4. Análise do Currículo Vitae e/ou Lattes – de caráter eliminatório.

O resultado final será divulgado no site <http://www.setec.ufmt.br/> a partir de 05 de fevereiro de 2018.

Cuiabá, 20 de dezembro de 2017.

Professor Marcos Macedo Fernandes Caron
Coordenador do Curso EPDS no Estado de Mato Grosso
(INSTITUTO DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO)

Informações: epds.ufmt@gmail.com



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA,
ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO (SECADI-MEC)
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO
COMITE GESTOR DO CURSO “EDUCAÇÃO, POBREZA E
DESIGUALDADE SOCIAL



ANEXO I

**FICHA DE SOLICITAÇÃO DE INSCRIÇÃO PARA CONCORRER A VAGA DE CURSISTA PARA
O CURSO DE “EDUCAÇÃO, POBREZA E DESIGUALDADE SOCIAL” (EPDS)**

1. DADOS PESSOAIS

NOME: _____

RG: _____ ORGÃO EXPEDIDOR: _____ UF: _____

CPF: _____ DATA DE NASCIMENTO: _____

NATURALIDADE: _____ UF: _____

NACIONALIDADE: _____

GÊNERO: _____

RAÇA/COR: _____

ESTADO CIVIL: Solteiro (); Casado (); Divorciado (); União Estável ()

FILHOS: Não (); Sim (); Quantos: _____

RENDA: Até 1 Salário Mínimo (); De 01 a 03 Salários Mínimos (); De 03 a 06 Salários
Mínimos (); Mais de 06 Salários Mínimos ().

ENDEREÇO

RUA: _____ Nº: _____

BAIRRO: _____

CIDADE: _____ UF: _____

TELEFONES: _____ E-MAIL: _____

2. DADOS DA FORMAÇÃO:

ENSINO MÉDIO (); ENSINO SUPERIOR (); PÓS-GRADUAÇÃO ().

Nível da Pós-Graduação: ESPECIALIZAÇÃO (); MESTRADO (); DOUTORADO ().

- CURSO DE GRADUAÇÃO: _____

INSTITUIÇÃO DE ENSINO DE CONCLUSÃO: _____

DATA DE CONCLUSÃO: ____/____/____

- CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO: _____

INSTITUIÇÃO DE ENSINO DE CONCLUSÃO: _____

DATA DE CONCLUSÃO: ____/____/____



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA,
ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO (SECADI-MEC)
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO
COMITE GESTOR DO CURSO “EDUCAÇÃO, POBREZA E
DESIGUALDADE SOCIAL



- CURSO DE Mestrado: _____

INSTITUIÇÃO DE ENSINO DE CONCLUSÃO: _____

DATA DE CONCLUSÃO: ____/____/____

- CURSO DE DOUTORADO: _____

INSTITUIÇÃO DE ENSINO DE CONCLUSÃO: _____

DATA DE CONCLUSÃO: ____/____/____

- OUTRA FORMAÇÃO, QUAL: _____

INSTITUIÇÃO DE ENSINO DE CONCLUSÃO: _____

DATA DE CONCLUSÃO: ____/____/____

LOCAL: _____ DATA: ____/____/____.

ASSINATURA DO CANDIDATO

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COMITÊ GESTOR INSTITUCIONAL DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA
DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL
DE MATO GROSSO

ANEXO II

**ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO DE APERFEIÇOAMENTO:
ESCOLA, SAÚDE E MEIO AMBIENTE:**

O **Curso de Especialização Educação, Pobreza e Desigualdade Social** constitui-se em uma ação voltada à formação continuada de profissionais que atuam na educação básica e/ou em políticas sociais que estabelecem relações entre educação, pobreza e desigualdade social. Esse processo formativo a distância insere-se no contexto da Política Nacional de Formação dos(as) Profissionais do Magistério da Educação Básica e da Rede Nacional de Formação Continuada dos(as) Profissionais do Magistério da Educação Básica Pública (Renafor), instituídas pelo Decreto nº 6.755, de 29 de janeiro de 2009, e pela Portaria Ministerial nº 1.328, de 23 de setembro de 2011. Ele também responde ao preconizado na Lei nº 13.005/2014, de 25 de junho de 2014, que aprova o Plano Nacional de Educação. Sua materialização se efetiva por meio da dimensão que trata da formação continuada no âmbito da Iniciativa Nacional Educação, Pobreza e Desigualdade Social.

A Iniciativa Nacional Educação, Pobreza e Desigualdade Social parte da constatação da persistente existência da pobreza no país, que afeta crianças, adolescentes, jovens e adultos. Ela reconhece que a pobreza não deixa de existir no momento em que esses sujeitos entram na escola; ao contrário, os efeitos de tal fenômeno social manifestam-se de maneira contundente nos espaços de educação.

Essa Iniciativa trata das relações entre educação, pobreza e desigualdade social e visa promover reflexões e discussões sobre as vivências em circunstâncias de pobreza e extrema pobreza, bem como em relações sociais e políticas injustas. Confrontar essas vivências com as visões predominantes nas políticas educacionais, na gestão da educação e no contexto escolar da educação básica é um dos principais desafios. O objetivo é promover a práxis em torno de princípios político-ético-emancipatórios assentados no direito à vida, à igualdade e à diversidade.

A formação continuada – no âmbito da Iniciativa Nacional Educação, Pobreza e Desigualdade Social – deverá estar associada a debates e reflexões a respeito da formação inicial, principalmente a partir da relação entre essa Iniciativa e Programas implementados pelo MEC (PIBID, PARFOR, Universidade Aberta do Brasil – UAB –, dentre outros) ou pelas próprias Instituições Federais de Ensino Superior – IFES. Para além da dimensão “formação continuada”, expressa neste Curso de Especialização, a Iniciativa Nacional Educação, Pobreza e Desigualdade Social promoverá pesquisas sobre essa temática e divulgação dos conhecimentos produzidos.

O Curso está organizado na carga horária de **180 horas (Aperfeiçoamento)**. A estrutura do Curso está dividida em: **1ª)** Preparação técnica dos cursistas na plataforma online **2ª)** 03 módulos temáticos/disciplinares; **3ª)** Encontros presenciais (16 horas aulas) a serem realizados nos polos e na sede, Cuiabá, com as seguintes atividades: **(a)** “Aula Inaugural”, presencial no polo sede, Cuiabá, e online nos demais polos; **(b)** “Seminários Temáticos” nas sedes dos polos e **(c)** “Palestra de Encerramento”; **4ª)** Trabalho Final de Curso (**TFC**);

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COMITÊ GESTOR INSTITUCIONAL DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA
DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL
DE MATO GROSSO
QUADRO DAS AÇÕES PLANEJADAS

- 1ª) Introdução preparatória ao Ambiente Virtual de Aprendizagem
- 2ª) Módulo 1) “Pobreza e Cidadania” (40 horas);
- 3ª) Módulo 2) “Pobreza, Direitos Humanos, Justiça e Educação” (60 horas);
4ª) Modulo 3) “Pobreza, Educação e Aprendizagem Escolar (64 horas).
5ª) Trabalho Final de Curso (20 horas).
Observações: 1ª) A carga horária da introdução preparatória já está computada à carga do módulo 1; 2ª) As 16 horas de atividades presenciais estão inclusas nas cargas horárias dos módulos 2 e 3. 3ª) Os cursistas deverão participar, na forma de contribuição auxiliar na coleta de dados e como parte intrínseca de suas atividades pedagógicas, da pesquisa institucional de campo que será desenvolvida pela equipe de coordenação do projeto ao longo do curso.

EMENTAS DOS MÓDULOS A SEREM TRABALHADOS

- MÓDULO PREPARATÓRIO: “*Introdução ao Ambiente Virtual de Aprendizagem*”;

EMENTA: Teoria e prática no ambiente virtual de aprendizagem, (AVA), Moodle e suas ferramentas de comunicação. Conhecendo as operações, dispositivos e o funcionamento da plataforma online do curso.

- MÓDULO 1: “*Pobreza e Cidadania*” (40 horas);

EMENTA: Análise da pobreza como produto histórico e social das contradições das sociedades de classes. Um debate sobre as principais visões e referenciais dos estudos sobre a pobreza na contemporaneidade do contexto mundial e brasileiro, nos quais os conceitos de “promoção da cidadania”, bem como da própria cidadania em si, adquirem diferentes perspectivas e reivindicações sociais.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COMITÊ GESTOR INSTITUCIONAL DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA
DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL
DE MATO GROSSO

- MÓDULO 2: “Pobreza, Direitos Humanos, Justiça e Educação” (60 horas)

EMENTA: A pobreza como um dos elementos cerceadores na promoção da justiça, da igualdade e dos direitos humanos. As possibilidades de transformação a partir de um conjunto de políticas públicas efetivas de combate à pobreza quando debatidas democraticamente e realizadas em parceria com a sociedade. O Programa Bolsa-Família (PBF) como proposta de uma iniciativa de combate à pobreza não só como “ações de governos”, mas sim como política de Estado nas ações de redução e superação da pobreza no contexto brasileiro.

- MÓDULO 3: “Pobreza, Educação e Aprendizagem Escolar” (64 horas):

EMENTA:

ETAPA 1 (30 horas): “Pobreza, espaço e tempos escolares”: a Escola como espaço sócio/institucional contraditório, intercalado entre as ações de reprodução e/ou superação da pobreza. Os desafios da escola na redefinição de seu papel como instrumento de iniciativas sócio/institucionais transformadoras e articuladas às políticas públicas de ampla inserção social, como o Programa Bolsa-Família.

ETAPA 2 (34 horas): “Pobreza e Currículo”: as implicações práticas e imediatas da pobreza no espaço escolar diante dos métodos de aprendizagem e da organização curricular. A experiência do Programa Bolsa-Família no desenvolvimento da aprendizagem escolar e os resultados práticos verificados na atualidade: um balanço reflexivo na visão de seus coordenadores e beneficiários no âmbito das escolas estaduais e municipais mato-grossenses pesquisadas no curso (pesquisa institucional).

- TRABALHO FINAL DE CURSO (TFC): Serão oferecidas orientações específicas para elaboração para a elaboração e apresentação do TFC a partir da aula inaugural do curso.