

CHAMADA PÚBLICA Nº 002/2018**2ª CHAMADA PÚBLICA PARA SELEÇÃO DE CURSISTAS DO
CURSO DE APERFEIÇOAMENTO “EDUCAÇÃO, POBREZA E
DESIGUALDADE SOCIAL” (EPDS):**

O Instituto de Educação e o Comitê Gestor Institucional do Curso Educação, Pobreza e Desigualdade Social, no uso de suas atribuições legais, torna pública **a abertura das inscrições de vagas remanescentes** para o processo seletivo de **CURSISTAS** para atuarem no Curso de Aperfeiçoamento (180 horas) “**EDUCAÇÃO, POBREZA E DESIGUALDADE SOCIAL**”, a ser desenvolvido **na modalidade à distância** nos polos dos municípios de Cuiabá, Barra do Garças, Cáceres, Sinop e Rondonópolis, no Estado de Mato Grosso. A estrutura curricular do curso encontra-se disponível no **ANEXO II** desta chamada pública.

1 - Das vagas:

1.1) Serão ofertadas **128** (cento e vinte e oito vagas) **no total**, conforme o quadro abaixo:

POLOS DO CURSO EPDS	Número de vagas (128)	Número de vagas – perfil A (58)	Número de vagas – perfil A (70)
- Cuiabá	10 (dez vagas)	4	6
- Barra do Garças	10 (dez vagas)	4	6
- Cáceres	40 (quarenta vagas)	16	24
- Sinop	28 (vinte e oito vagas)	10	18
- Rondonópolis	40 (quarenta vagas)	16	24
Totais	128	58	70

2 - Critérios da distribuição da oferta de vagas e da seleção das inscrições:**A) 58 vagas distribuídas para o seguinte perfil:**

- Estar atuando como Coordenador e/ou Auxiliar Estadual e Municipal no MT do Programa Bolsa-Família (PBF) na Educação;
- Estar atuando como Operador Escolar do Programa Bolsa-Família no estado e municípios de Mato Grosso;
- Estar atuando em Equipe Gestora de Secretarias e escolas públicas do MT (municipais ou estaduais) que informam a frequência escolar dos beneficiários do PBF.

B) 70 vagas distribuídas para o seguinte perfil:

- Estar atuando como profissional da educação (docente ou técnico) nas redes de ensino básico público municipal ou estadual do MT;
- Estar atuando como profissional da educação nas redes de ensino básico conveniadas ao sistema educacional público que informam a frequência escolar de beneficiários do PBF;

- c) Educadores em geral (técnicos e professores) da rede privada de ensino e profissionais autônomos ligados à educação que se interessam pela temática, nas condições do item 2.5 desta chamada pública.

2.1) A homologação para o preenchimento das vagas obedecerá a ordem de inscrição no link eletrônico e ao correspondente envio da documentação completa pelo candidato para o e-mail do curso (epds.ufmt@gmail.com), conforme as normas apresentadas nesta chamada pública no item 4;

2.2) Em caso de não preenchimento e/ou excedente do nº de vagas nos polos apresentado no quadro 1.1 desta chamada pública, a Coordenação do Curso reserva-se ao direito de promover o remanejamento das vagas de acordo com a estrutura do projeto, mas procurando estabelecer, conforme os critérios desta chamada, o diálogo com os interessados, de modo a adequar as necessidades do curso à disponibilidade e compromisso do cursista;

2.3) Caso um dos perfis de vagas (“A” e “B”) apresentados no item 2 desta chamada pública não preencha ou exceda a oferta disponibilizada, a Coordenação do curso reserva-se ao direito de remanejar as vagas de ambos perfis conforme as adequações, necessidades e objetivos do projeto;

2.4) Em caso de empate nas condições do perfil de vagas ofertadas e na ordem de inscrição (candidatos com a mesma ordem de inscrição e envio completo da documentação registrados eletronicamente no link de inscrição e no e-mail do curso), o desempate ocorrerá mediante os seguintes critérios:

a) No perfil “A” da oferta de vagas (item 2 desta chamada), a prioridade de desempate na oferta de matrícula dar-se-á na seguinte ordem: **1ª)** Coordenador e/ou Auxiliar do PBF do município; **2ª)** Operadores escolares do PBF; **3ª)** Membros de equipe gestora de escolas públicas que informam a frequência do PBF; **4ª)** Gestores de secretarias que atuam diretamente no PBF.

b) Em caso de persistência de empate após a seleção pelos critérios da alínea “a”, a prioridade de matrícula dar-se-á na seguinte ordem: **1ª)** O candidato de maior escolarização e maior tempo e nível de titulação acadêmica (aperfeiçoamento, especialização, mestrado e doutorado); **2ª)** O candidato que exerce maior tempo de atividade no PBF nas áreas apontadas desta chamada pública;

c) No perfil “B” da oferta de vagas (item 2 desta chamada), a prioridade de desempate dar-se-á na seguinte ordem: **1ª)** o candidato de maior escolarização, tempo e nível de titulação acadêmica (aperfeiçoamento, especialização, mestrado e doutorado); **2ª)** O candidato com maior tempo de docência no magistério público;

2.5) Em caso de não preenchimento das vagas ofertadas ao setor educacional público, as vagas remanescentes poderão ser ofertadas para Educadores em geral (técnicos e professores) da rede privada de ensino e profissionais autônomos ligados à educação que se interessam pela temática, desde que tenham se inscrito regularmente conforme as exigências solicitadas e no prazo de vigência desta chamada pública, bem como obedecendo aos critérios de desempate correspondentes neste edital;

2.6) Todos os inscritos devem atender obrigatoriamente aos seguintes critérios:

- Ter concluído, no mínimo, o Ensino Médio, devidamente documentado pela instituição escolar emissora do certificado de conclusão (pública ou privada), ou outro documento legal equivalente que comprove a escolaridade solicitada (declaração da instituição, se ainda existente).
- Em caso de possuir nível superior completo, tê-lo cursado em instituição e cursos reconhecidos pelo MEC;
- Ter disponibilidade, em média, de 10 horas semanais para estudos complementares durante o curso;
- **Ter disponibilidade para participar da palestra (1 encontro) de encerramento do curso em Cuiabá, bem como de participação no “Seminário Temático” (1 encontro) na sede do respectivo polo de sua inscrição nesta chamada pública, e/ou conforme o remanejamento estabelecido anteriormente pela coordenação do curso (para o cursista do polo de Cuiabá, ver termo de compromisso no “Anexo I” desta Chamada pública referente aos encontros presenciais);**
- Não estar cursando outro curso e/ou programa de aperfeiçoamento
- Possuir vínculo profissional com o serviço público (municipal, estadual ou federal).
 - Possuir vínculo educacional na rede privada e/ou atividade educacional autônoma, em caso de aplicação do item 2.5 deste edital.

3 – CRONOGRAMA DAS INSCRIÇÕES E SELEÇÃO DOS CURSISTAS

ITENS	DATAS
- Período de inscrição	28 de março a 09 de abril de 2018
- Período de homologação das inscrições recebidas:	11 de abril de 2018.
- Publicação do resultado dos inscritos:	12 de abril de 2018.
- Aula inaugural do curso (presencial obrigatório para os inscritos no polo de Cuiabá e online para os demais polos) e abertura da plataforma aos cursistas.	14 de abril, no auditório do Instituto de Educação da UFMT, campus Cuiabá.

4. DA INSCRIÇÃO:

- Para o ato de inscrição, o candidato deverá, **obrigatoriamente**:

1º) Acessar o link <https://goo.gl/forms/TY1EevCxqGxWDCMe2> e preencher a ficha de inscrição conforme as solicitações apresentadas.

2º) Encaminhar para o e-mail administrativo do curso (epds.ufmt@gmail.com) os documentos solicitados abaixo, digitalizados (escaneados) e **obrigatoriamente na seguinte ordem**:

- ✓ 1 – RG (ou CNH);
- ✓ 2 - CPF;
- ✓ 3 - Título de Eleitor e comprovante de quitação eleitoral, caso seja brasileiro (a)
- ✓ 4 - Comprovante de quitação militar, se for o caso;
- ✓ 5 - Comprovante de Residência (algum mês de 2018 até a data da inscrição)
- ✓ 6 - Comprovante de conclusão do Ensino Médio (em casos de conclusão em unidade escolar privada, esta dever ser, ou ter sido à época, reconhecida institucionalmente pelo órgão responsável correspondente);
- ✓ 7 - Comprovante de conclusão do Ensino Superior (reconhecido pelo MEC), o qual substitui o comprovante de conclusão do Ensino Médio;
- ✓ 8 - Comprovante, caso houver, de cursos de aperfeiçoamento, especialização, mestrado e doutorado;
- ✓ 9 - Currículo Vitae documentado e/ou Currículo Lattes;
- ✓ 10 - **Assinatura do termo de “Termo de Compromisso”** (**Preenchimento obrigatório no Anexo I desta Chamada Pública**);
- ✓ 11 – **Comprovante institucional de atuação nas áreas da distribuição de vagas oferecidas conforme o item 2 desta chamada pública, quais sejam:**

A) Coordenador, Auxiliar e Operador do Programa Bolsa-Família na área da Educação no Estado e municípios de Mato Grosso, devidamente comprovado em diário oficial (estadual ou municipal) e/ou portaria ou declaração assinada pelo responsável legal imediato da nomeação ou chefia imediata;

B) Comprovante de lotação atual como profissional da educação nas redes públicas de ensino municipal ou estadual do MT;

C) Comprovante legal/institucional de atividade educacional na rede privada ou autônoma, caso aplicado o item 2.5 desta chamada pública.

Observações importantes:

OBS 1) A não entrega de quaisquer documentos listados no item 4 desclassifica o (a) candidato(a) do processo seletivo;

OBS 2) **O prazo limite da inscrição vai até às 23 horas, 59 minutos e 59 segundos do dia 09 de abril de 2018, prazo final da vigência desta chamada pública.**

OBS 3) A Coordenação e a Secretaria do Curso não se responsabilizam por arquivos não recebidos por motivos de ordem técnica dos computadores, falhas de comunicação, congestionamento de linhas de comunicação e de outros fatores que impossibilitem a transferência de dados.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA,
ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO (SECADI-MEC)
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO
COMITE GESTOR DO CURSO “EDUCAÇÃO, POBREZA E
DESIGUALDADE SOCIAL



OBS 4) Se o nome que consta no documento de identidade for diferente daquele contido no diploma de graduação apresentado, o candidato deverá apresentar documento que justifique tal fato (certidão de casamento, averbação de paternidade, averbação de divórcio, retificação de registro civil).

OBS 5) Só serão aceitos pedidos de matrícula no presente curso o candidato com o envio da **documentação completa digitalizada** e encaminhada conforme a ordem e prazos estabelecidos nesta chamada pública;

OBS 6) O candidato classificável que não encaminhar dentro do prazo estabelecido a documentação exigida no item anterior, terá sua



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA,
ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO (SECADI-MEC)
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO
COMITE GESTOR DO CURSO “EDUCAÇÃO, POBREZA E
DESIGUALDADE SOCIAL



matrícula indeferida.

5. O processo de seleção dos inscritos no curso corresponderá a três etapas distintas:

- 5.1) Confirmação do cadastro no sistema eletrônico – de caráter eliminatório;
- 5.2) Análise dos documentos comprobatórios e do Currículo Vitae e/ou Lattes no ato de inscrição, exigidos nesta chamada pública – de caráter eliminatório;
- 5.3) Análise da documentação exigida pelos critérios de prioridade e desempate estabelecidos nesta chamada pública – de caráter eliminatório;

5.4) O resultado final será publicado no site da SETC/ UFMT:
<http://www.setec.ufmt.br>, no dia 12 de abril de 2018.

Cuiabá, 28 de março de 2018.

Professor Marcos Macedo Fernandes Caron
Coordenador do Curso EPDS no Estado de Mato Grosso
(INSTITUTO DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO)

Informações: epds.ufmt@gmail.com

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COMITÊ GESTOR INSTITUCIONAL DE FORMAÇÃO INICIAL E
CONTINUADA DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA DA
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

ANEXO I

TERMO DE COMPROMISSO

Tenho conhecimento que o **Curso de Aperfeiçoamento** “Educação, Pobreza e Desigualdade Social” (EPDS) será oferecido na forma de extensão e carga horária de **180 horas**, no ano de 2018, dividido em quatro módulos online e 02 encontros presenciais obrigatórios, como a “Palestra de Encerramento” em Cuiabá e os “Seminários Temáticos” de cada polo, sendo que para o polo de Cuiabá soma-se a obrigatoriedade presencial de mais um encontro, a “Aula Inaugural” (a ser realizada online nos demais polos), totalizando assim 03 encontros presenciais para este polo especificamente. Da mesma forma, assumo que cabe a mim realizar as leituras e atividades presentes na plataforma educacional *Moodle* conforme a orientação da equipe coordenadora e dos tutores, bem como me responsabilizo pela elaboração e entrega do “Trabalho Final de Curso” (TFC) nos prazos oficiais e de acordo com as orientações das normas legais informadas pela coordenação.

Tenho também conhecimento que participarei, na forma de contribuição e como parte intrínseca de minhas avaliações e atividades de obrigação pedagógica, da coleta de dados da pesquisa institucional de campo que será desenvolvida pela equipe de coordenação do projeto ao longo do curso, obedecendo às orientações e normas éticas legais.

Caso após a homologação da minha inscrição eu seja selecionado como cursista, declaro que tenho plena ciência do tempo que devo ter disponível ao curso (expresso nesta chamada pública), dos recursos públicos investidos no projeto e, em função disso, me comprometo ao esforço de, exceto por razões de força maior ou de ordem pessoal, iniciar e concluir o presente curso, contribuindo para a melhoria do desempenho das minhas atribuições e funções profissionais no Programa Bolsa-Família e/ou demais atividades educacionais.

Assim sendo, me esforçarei para contribuir no combate à evasão e ao desperdício do bem público.

Município _____, ____/____/2018

Nome _____

Assinatura

Estou ciente, dou fé na assinatura e **envio este documento digitalizado** ao conhecimento da equipe coordenadora do Curso EPDS no Instituto de Educação da Universidade Federal de Mato Grosso.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COMITÊ GESTOR INSTITUCIONAL DE FORMAÇÃO INICIAL E
CONTINUADA DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA DA
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

ANEXO II

**ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO DE APERFEIÇOAMENTO:
ESCOLA, SAÚDE E MEIO AMBIENTE:**

O **Curso de Especialização Educação, Pobreza e Desigualdade Social** constitui-se em uma ação voltada à formação continuada de profissionais que atuam na educação básica e/ou em políticas sociais que estabelecem relações entre educação, pobreza e desigualdade social. Esse processo formativo a distância insere-se no contexto da Política Nacional de Formação dos(as) Profissionais do Magistério da Educação Básica e da Rede Nacional de Formação Continuada dos(as) Profissionais do Magistério da Educação Básica Pública (Renafor), instituídas pelo Decreto nº 6.755, de 29 de janeiro de 2009, e pela Portaria Ministerial nº 1.328, de 23 de setembro de 2011. Ele também responde ao preconizado na Lei nº 13.005/2014, de 25 de junho de 2014, que aprova o Plano Nacional de Educação. Sua materialização se efetiva por meio da dimensão que trata da formação continuada no âmbito da Iniciativa Nacional Educação, Pobreza e Desigualdade Social.

A “Iniciativa Nacional Educação, Pobreza e Desigualdade Social” parte da constatação da persistente existência da pobreza no país, que afeta crianças, adolescentes, jovens e adultos. Ela reconhece que a pobreza não deixa de existir no momento em que esses sujeitos entram na escola; ao contrário, os efeitos de tal fenômeno social manifestam-se de maneira contundente nos espaços de educação.

Essa Iniciativa trata das relações entre educação, pobreza e desigualdade social e visa promover reflexões e discussões sobre as vivências em circunstâncias de pobreza e extrema pobreza, bem como em relações sociais e políticas injustas. Confrontar essas vivências com as visões predominantes nas políticas educacionais, na gestão da educação e no contexto escolar da educação básica é um dos principais desafios. O objetivo é promover a práxis em torno de princípios político-ético-emancipatórios assentados no direito à vida, à igualdade e à diversidade.

A formação continuada – no âmbito da Iniciativa Nacional Educação, Pobreza e Desigualdade Social – deverá estar associada a debates e reflexões a respeito da formação inicial, principalmente a partir da relação entre essa Iniciativa e Programas implementados pelo MEC (PIBID, PARFOR, Universidade Aberta do Brasil – UAB –, dentre outros) ou pelas próprias Instituições Federais de Ensino Superior – IFES. Para além da dimensão “formação continuada”, expressa neste Curso de Especialização, a Iniciativa Nacional Educação, Pobreza e Desigualdade Social promoverá pesquisas sobre essa temática e divulgação dos conhecimentos produzidos.

O Curso está organizado na carga horária de **180 horas (Aperfeiçoamento)**. A estrutura do Curso está dividida em: **1ª)** Preparação técnica dos cursistas na plataforma online; **2ª)** 04 módulos temáticos/disciplinares; **3ª)** Encontros presenciais (16 horas aulas) a serem realizados nos polos e na sede, Cuiabá, com as seguintes atividades: **(a)** “Aula Inaugural”, presencial obrigatório no polo sede (cursistas de Cuiabá), e acompanhamento online nos demais polos; **(b)** “Seminários Temáticos” nas sedes dos polos e **(c)** “Palestra de Encerramento”; **4ª)** Trabalho Final de Curso (**TFC**);

QUADRO DAS AÇÕES PLANEJADAS

- Introdução preparatória ao Ambiente Virtual de Aprendizagem
- Módulo 1) “Pobreza e Cidadania” (30 horas);
- Módulo 2) “Pobreza, Direitos Humanos, Justiça e Educação” (40 horas);
- Modulo 3) “Pobreza, Educação e Aprendizagem Escolar” (“Pobreza, espaço e tempos escolares”); (30 horas)
- Módulo 4) “Pobreza, Educação e Aprendizagem Escolar” (Pobreza e Currículo) (44 horas)
- Trabalho Final de Curso – TFC: (20 horas, a ser orientado ao longo do curso).
- Observações complementares importantes: 1ª) A carga horária da introdução preparatória já está computada à carga do módulo 1; 2ª) As 16 horas de atividades presenciais estão inclusas na aula inaugural, na palestra de encerramento e nas apresentações de atividades nos seminários temáticos nos polos; 3ª) Os cursistas deverão se comprometer, na forma de contribuição auxiliar e como parte intrínseca de suas atividades pedagógicas, a participar na coleta de dados da pesquisa institucional de campo que será desenvolvida pela equipe de coordenação do projeto ao longo do curso 4ª) A exposição e atividade de cada módulo poderá sofrer variações pontuais de início e término ao longo do curso, conforme avaliação da equipe pedagógica da coordenação.

EMENTAS DOS MÓDULOS A SEREM TRABALHADOS

- MÓDULO PREPARATÓRIO: “Introdução ao Ambiente Virtual de Aprendizagem”;

EMENTA: Teoria e prática no ambiente virtual de aprendizagem, (AVA), Moodle e suas ferramentas de comunicação. Conhecendo as operações, dispositivos e o funcionamento da plataforma online do curso.

- MÓDULO 1: “Pobreza e Cidadania” (30 horas);

EMENTA: Análise da pobreza como produto histórico e social das contradições das sociedades de classes. Um debate sobre as principais visões e referenciais dos estudos sobre a pobreza na contemporaneidade do contexto mundial e brasileiro, nos quais os conceitos de “promoção da cidadania”, bem como da própria cidadania em si, adquirem diferentes perspectivas e reivindicações sociais.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COMITÊ GESTOR INSTITUCIONAL DE FORMAÇÃO INICIAL E
CONTINUADA DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA DA
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

- MÓDULO 2: “Pobreza, Direitos Humanos, Justiça e Educação” (40 horas)

EMENTA: A pobreza como um dos elementos cerceadores na promoção da justiça, da igualdade e dos direitos humanos. As possibilidades de transformação a partir de um conjunto de políticas públicas efetivas de combate à pobreza quando debatidas democraticamente e realizadas em parceria com a sociedade. O Programa Bolsa-Família (PBF) como proposta de uma iniciativa de combate à pobreza não só como “ações de governos”, mas sim como política de Estado nas ações de redução e superação da pobreza no contexto brasileiro.

- MÓDULO 3: “Pobreza, Espaço e Tempos Escolares” (30 horas)

EMENTA: A Escola como espaço sócio/institucional contraditório, intercalado entre as ações de reprodução e/ou superação da pobreza. Os desafios da escola na redefinição de seu papel como instrumento de iniciativas sócio/institucionais transformadoras e articuladas às políticas públicas de ampla inserção social, como o Programa Bolsa-Família.

- MÓDULO 4: “Pobreza e Currículo”: (44 horas)

EMENTA: As implicações práticas e imediatas da pobreza no espaço escolar diante dos métodos de aprendizagem e da organização curricular. A experiência do Programa Bolsa-Família no desenvolvimento da aprendizagem escolar e os resultados práticos verificados na atualidade: um balanço reflexivo na visão de seus coordenadores e beneficiários no âmbito das escolas estaduais e municipais mato-grossenses pesquisadas no curso (pesquisa institucional).

- TRABALHO FINAL DE CURSO (TFC-20 horas) : Serão oferecidas orientações específicas de esclarecimento legal e institucional para a elaboração e apresentação do TFC a partir da aula inaugural do curso.

Cuiabá, 28 de março de 2018.

Professor Marcos Macedo Fernandes Caron
Coordenador do Curso EPDS no Estado de Mato Grosso
(INSTITUTO DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO)

(maiores informações: epds.ufmt@gmail.com)