

EDITAL Nº 006/2024/FCT/CUVG/UFMT – MODALIDADE A DISTÂNCIA, RELATIVO AO PROCESSO SELETIVO PARA TUTOR QUE ATUARÁ COMO BOLSISTA NO PROJETO IMPLEMENTAÇÃO, OFERTA E REOFERTA DE CURSOS NO ÂMBITO DO SISTEMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL (UAB) - CURSO DE BACHARELADO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA

PUBLICAÇÃO DO RESULTADO GERAL

Em conformidade com EDITAL Nº 006/2024/FCT/CUVG/UFMT, divulgamos o resultado geral da seleção para tutor que atuará como bolsista e solicitamos publicação:

Nome	Polo	RESULTADO
OTÁVIO JOSE DE PAULA MOREIRA	Cuiabá	APROVADO
LIDIA MARTINS DA SILVA	Cuiabá	CLASSIFICADO 1
LUIZ PABLO MATHEUS DE OLIVEIRA	Cuiabá	CLASSIFICADO 2
EDIVAINÉ CRISTINA VASCONCELOS	Cuiabá	CLASSIFICADO 3
GLEICIANE DE LIMA ALBERTO	Cuiabá	CLASSIFICADO 4
ALICE YOSHIKO DA SILVA	Lucas do Rio Verde	APROVADO
FARES FRADES COELHO	Pontal do Araguaia	APROVADO
THAYSE LEONEL MARQUES	Primavera do Leste	APROVADO
EVERTON FACINCANI	Primavera do Leste	CLASSIFICADO
PÂMELLA ARAÚJO BALÇAÇAR	Rondonópolis	APROVADO
SIMONE DE OLIVEIRA MENDES	Rondonópolis	CLASSIFICADO 1
MARCOS ADRIANO JACOVOZZI	Rondonópolis	CLASSIFICADO 2
LUÍS OTÁVIO TOLEDO PERIN	Tangará da Serra	APROVADO
EDILAINÉ FERREIRA LEAL	Vila Rica	APROVADO

DA ETAPA DE PRIORIZAÇÃO - CANDIDATOS POLO CUIABÁ:

Prioridade 1: Candidatos negros, pardos, indígenas, e pessoas com deficiência, pessoas transgênero e travesti, utilizando-se, para a aferição dos requisitos, o disposto na legislação aplicável (Portaria CAPES nº 309, de 27 de setembro de 2024). Serão priorizadas em 25% das vagas, respeitando a pontuação obtida pelos respectivos candidatos.

- Não houve candidatos

Prioridade 2: Candidatos que possuam vínculo efetivo ou com contrato temporário em atividade de docente no ensino superior em instituição da rede pública municipal, estadual ou federal e atuem na área do curso objeto de sua escolha;

- Não houve candidatos

Prioridade 3: Candidatos que possuam vínculo efetivo ou com contrato temporário em atividade de docência na educação básica da rede pública municipal, estadual ou federal e atuem na área do curso;

-Otávio Jose De Paula Moreira

Prioridade 4: Candidatos que possuam vínculo como servidor efetivo da rede pública municipal, estadual ou federal e atuem na área do curso;

-Luciney Valdecy Ferreira

Prioridade 5: Candidatos que não se enquadram em nenhuma das alternativas anteriores, porém assumam o compromisso (como requisito para o exercício da tutoria) de participar efetivamente do Programa de pesquisa e formação de tutores em Educação a Distância para atuarem na formação de

professores para a educação básica.

- Edivaine Cristina Vasconcelos
- Esdras Warley Nunes De Jesus
 - Lidia Martins Da Silva
 - Gleiciane De Lima Alberto
- Luiz Pablo Matheus De Oliveira
 - Marcia Da Silva Moraes
 - Marcos Gonçalves Ferreira
 - Rillyenne Kathy De Souza

DA ETAPA DE ANÁLISE DOCUMENTAL:

Prioridade 3: Candidatos que possuam vínculo efetivo ou com contrato temporário em atividade de docência na educação básica da rede pública municipal, estadual ou federal e atuem na área do curso;

-Otávio Jose De Paula Moreira - Pontos Obtidos: 76

Prioridade 4: Candidatos que possuam vínculo como servidor efetivo da rede pública municipal, estadual ou federal e atuem na área do curso;

-Luciney Valdecy Ferreira - Pontos Obtidos: 81

Prioridade 5: Candidatos que não se enquadram em nenhuma das alternativas anteriores, porém assumam o compromisso (como requisito para o exercício da tutoria) de participar efetivamente do Programa de pesquisa e formação de tutores em Educação a Distância para atuarem na formação de professores para a educação básica.

- Edivaine Cristina Vasconcelos - Pontos Obtidos: 00
- Esdras Warley Nunes De Jesus - Pontos Obtidos: 64
 - Gleiciane De Lima Alberto - Pontos Obtidos: 00
- Luiz Pablo Matheus De Oliveira - Pontos Obtidos: 18
 - Lidia Martins Da Silva - Pontos Obtidos: 151
 - Marcia Da Silva Moraes - Pontos Obtidos: 25
 - Marcos Gonçalves Ferreira - Pontos Obtidos: 00
 - Rillyenne Kathy De Souza - Pontos Obtidos: 25

DA ETAPA DE ELIMINATÓRIA - ENTREVISTA:

Prioridade 3: Candidatos que possuam vínculo efetivo ou com contrato temporário em atividade de docência na educação básica da rede pública municipal, estadual ou federal e atuem na área do curso;

-Otávio Jose De Paula Moreira - Pontos Obtidos: 30

Prioridade 4: Candidatos que possuam vínculo como servidor efetivo da rede pública municipal, estadual ou federal e atuem na área do curso;

-Luciney Valdecy Ferreira - Eliminado por ausência

Prioridade 5: Candidatos que não se enquadram em nenhuma das alternativas anteriores, porém assumam o compromisso (como requisito para o exercício da tutoria) de participar efetivamente do Programa de pesquisa e formação de tutores em Educação a Distância para atuarem na formação de professores para a educação básica.

- Edivaine Cristina Vasconcelos - Pontos Obtidos: 21
- Esdras Warley Nunes De Jesus - Eliminado por ausência
 - Gleiciane De Lima Alberto - Pontos Obtidos: 18
- Luiz Pablo Matheus De Oliveira - Pontos Obtidos: 15
 - Lidia Martins Da Silva - Pontos Obtidos: 30
 - Marcia Da Silva Moraes - Eliminado por ausência
 - Marcos Gonçalves Ferreira - Eliminado por ausência
 - Rillyenne Kathy De Souza - Eliminado por ausência

DO RESULTADO:

Prioridade 3: Candidatos que possuam vínculo efetivo ou com contrato temporário em atividade de docência na educação básica da rede pública municipal, estadual ou federal e atuem na área do curso;

-Otávio Jose De Paula Moreira - Pontos Obtidos: 103 (Aprovado)

Prioridade 5: Candidatos que não se enquadram em nenhuma das alternativas anteriores, porém assumam o compromisso (como requisito para o exercício da tutoria) de participar efetivamente do Programa de pesquisa e formação de tutores em Educação a Distância para atuarem na formação de professores para a educação básica.

- Lidia Martins Da Silva - Pontos Obtidos: 181 (Classificada)

- Luiz Pablo Matheus De Oliveira - Pontos Obtidos: 33 (cadastro reserva)

Edivaine Cristina Vasconcelos - Pontos Obtidos: 21 (cadastro reserva)

- Gleiciane De Lima Alberto - Pontos Obtidos: 18 (cadastro reserva)

DA ETAPA DE PRIORIZAÇÃO - CANDIDATOS POLO LUCAS DO RIO VERDE

Prioridade 1: Candidatos negros, pardos, indígenas, e pessoas com deficiência, pessoas transgênero e travesti, utilizando-se, para a aferição dos requisitos, o disposto na legislação aplicável (Portaria CAPES nº 309, de 27 de setembro de 2024). Serão priorizadas em 25% das vagas, respeitando a pontuação obtida pelos respectivos candidatos.

- Não houve candidatos

Prioridade 2: Candidatos que possuam vínculo efetivo ou com contrato temporário em atividade de docente no ensino superior em instituição da rede pública municipal, estadual ou federal e atuem na área do curso objeto de sua escolha;

- Não houve candidatos

Prioridade 3: Candidatos que possuam vínculo efetivo ou com contrato temporário em atividade de docência na educação básica da rede pública municipal, estadual ou federal e atuem na área do curso;

- Kátia Cantão Mundim

Prioridade 4: Candidatos que possuam vínculo como servidor efetivo da rede pública municipal, estadual ou federal e atuem na área do curso;

- Alice Yoshiko Da Silva

Prioridade 5: Candidatos que não se enquadram em nenhuma das alternativas anteriores, porém assumam o compromisso (como requisito para o exercício da tutoria) de participar efetivamente do Programa de pesquisa e formação de tutores em Educação a Distância para atuarem na formação de professores para a educação básica.

- Não houve candidatos

DA ETAPA DE ANÁLISE DOCUMENTAL:

Prioridade 3: Candidatos que possuam vínculo efetivo ou com contrato temporário em atividade de docência na educação básica da rede pública municipal, estadual ou federal e atuem na área do curso;

- Kátia Cantão Mundim - Pontos Obtidos: 00

Prioridade 4: Candidatos que possuam vínculo como servidor efetivo da rede pública municipal, estadual ou federal e atuem na área do curso;

- Alice Yoshiko Da Silva - Pontos Obtidos: 00

DA ETAPA DE ELIMINATÓRIA - ENTREVISTA:

Prioridade 3: Candidatos que possuam vínculo efetivo ou com contrato temporário em atividade de docência na educação básica da rede pública municipal, estadual ou federal e atuem na área do curso;

- Kátia Cantão Mundim - Eliminado por ausência

Prioridade 4: Candidatos que possuam vínculo como servidor efetivo da rede pública municipal, estadual ou federal e atuem na área do curso;

- Alice Yoshiko Da Silva - Pontos Obtidos: 21

DO RESULTADO:

Prioridade 4: Candidatos que possuam vínculo como servidor efetivo da rede pública municipal, estadual ou federal e atuem na área do curso;

- Alice Yoshiko Da Silva - Pontos Obtidos: 21 (Aprovada)

DA ETAPA DE PRIORIZAÇÃO - CANDIDATOS POLO PONTAL DO ARAGUAIA:

Prioridade 1: Candidatos negros, pardos, indígenas, e pessoas com deficiência, pessoas transgênero e travesti, utilizando-se, para a aferição dos requisitos, o disposto na legislação aplicável (Portaria CAPES nº 309, de 27 de setembro de 2024). Serão priorizadas em 25% das vagas, respeitando a pontuação obtida pelos respectivos candidatos.

- Não houve candidatos

Prioridade 2: Candidatos que possuam vínculo efetivo ou com contrato temporário em atividade de docente no ensino superior em instituição da rede pública municipal, estadual ou federal e atuem na área do curso objeto de sua escolha;

- Não houve candidatos

Prioridade 3: Candidatos que possuam vínculo efetivo ou com contrato temporário em atividade de docência na educação básica da rede pública municipal, estadual ou federal e atuem na área do curso;

- Fares Frades Coelho

Prioridade 4: Candidatos que possuam vínculo como servidor efetivo da rede pública municipal, estadual ou federal e atuem na área do curso;

- Não houve candidatos

Prioridade 5: Candidatos que não se enquadram em nenhuma das alternativas anteriores, porém assumam o compromisso (como requisito para o exercício da tutoria) de participar efetivamente do Programa de pesquisa e formação de tutores em Educação a Distância para atuarem na formação de professores para a educação básica.

- Não houve candidatos

DA ETAPA DE ANÁLISE DOCUMENTAL:

Prioridade 3: Candidatos que possuam vínculo efetivo ou com contrato temporário em atividade de docência na educação básica da rede pública municipal, estadual ou federal e atuem na área do curso;

- Fares Frades Coelho - Pontos Obtidos: 102

DA ETAPA DE ELIMINATÓRIA - ENTREVISTA:

Prioridade 3: Candidatos que possuam vínculo efetivo ou com contrato temporário em atividade de docência na educação básica da rede pública municipal, estadual ou federal e atuem na área do curso;

- Fares Frades Coelho - Pontos Obtidos: 30

DO RESULTADO:

Prioridade 3: Candidatos que possuam vínculo efetivo ou com contrato temporário em atividade de docência na educação básica da rede pública municipal, estadual ou federal e atuem na área do curso;

- Fares Frades Coelho - Pontos Obtidos: 132 (Aprovado)

DA ETAPA DE PRIORIZAÇÃO - CANDIDATOS POLO PRIMAVERA DO LESTE:

Prioridade 1: Candidatos negros, pardos, indígenas, e pessoas com deficiência, pessoas transgênero e travesti, utilizando-se, para a aferição dos requisitos, o disposto na legislação aplicável (Portaria CAPES nº 309, de 27 de setembro de 2024). Serão priorizadas em 25% das vagas, respeitando a pontuação obtida pelos respectivos candidatos.

- Thayse Leonel Marques

Prioridade 2: Candidatos que possuam vínculo efetivo ou com contrato temporário em atividade de docente no ensino superior em instituição da rede pública municipal, estadual ou federal e atuem na área do curso objeto de sua escolha;

- Não houve candidatos

Prioridade 3: Candidatos que possuam vínculo efetivo ou com contrato temporário em atividade de docência na educação básica da rede pública municipal, estadual ou federal e atuem na área do curso;

- Não houve candidatos

Prioridade 4: Candidatos que possuam vínculo como servidor efetivo da rede pública municipal, estadual ou federal e atuem na área do curso;

- Não houve candidatos

Prioridade 5: Candidatos que não se enquadram em nenhuma das alternativas anteriores, porém assumam o compromisso (como requisito para o exercício da tutoria) de participar efetivamente do Programa de pesquisa e formação de tutores em Educação a Distância para atuarem na formação de professores para a educação básica.

- Everton Facincani

DA ETAPA DE ANÁLISE DOCUMENTAL:

Prioridade 1: Candidatos negros, pardos, indígenas, e pessoas com deficiência, pessoas transgênero e travesti, utilizando-se, para a aferição dos requisitos, o disposto na legislação aplicável (Portaria CAPES nº 309, de 27 de setembro de 2024). Serão priorizadas em 25% das vagas, respeitando a pontuação obtida pelos respectivos candidatos.

- Thayse Leonel Marques - Pontos Obtidos: 18

Prioridade 5: Candidatos que não se enquadram em nenhuma das alternativas anteriores, porém assumam o compromisso (como requisito para o exercício da tutoria) de participar efetivamente do Programa de pesquisa e formação de tutores em Educação a Distância para atuarem na formação de professores para a educação básica.

- Everton Facincani - Pontos Obtidos: 00

DA ETAPA DE ELIMINATÓRIA - ENTREVISTA:

Prioridade 1: Candidatos negros, pardos, indígenas, e pessoas com deficiência, pessoas transgênero e travesti, utilizando-se, para a aferição dos requisitos, o disposto na legislação aplicável (Portaria CAPES nº 309, de 27 de setembro de 2024). Serão priorizadas em 25% das vagas, respeitando a pontuação obtida pelos respectivos candidatos.

- Thayse Leonel Marques - Pontos Obtidos: 21

Prioridade 5: Candidatos que não se enquadram em nenhuma das alternativas anteriores, porém assumam o compromisso (como requisito para o exercício da tutoria) de participar efetivamente do Programa de pesquisa e formação de tutores em Educação a Distância para atuarem na formação de professores para a educação básica.

- Everton Facincani - Pontos Obtidos: 27

DO RESULTADO:

Prioridade 1: Candidatos negros, pardos, indígenas, e pessoas com deficiência, pessoas transgênero e travesti, utilizando-se, para a aferição dos requisitos, o disposto na legislação aplicável (Portaria CAPES nº 309, de 27 de setembro de 2024). Serão priorizadas em 25% das vagas, respeitando a pontuação obtida pelos respectivos candidatos.

- Thayse Leonel Marques - Pontos Obtidos: 39 (Aprovada)

Prioridade 5: Candidatos que não se enquadram em nenhuma das alternativas anteriores, porém assumam o compromisso (como requisito para o exercício da tutoria) de participar efetivamente do Programa de pesquisa e formação de tutores em Educação a Distância para atuarem na formação de professores para a educação básica.

- Everton Facincani - Pontos Obtidos: 27 (Classificado)

DA ETAPA DE PRIORIZAÇÃO - CANDIDATOS POLO RONDONÓPOLIS

Prioridade 1: Candidatos negros, pardos, indígenas, e pessoas com deficiência, pessoas transgênero e travesti, utilizando-se, para a aferição dos requisitos, o disposto na legislação aplicável (Portaria CAPES nº 309, de 27 de setembro de 2024). Serão priorizadas em 25% das vagas, respeitando a pontuação obtida pelos respectivos candidatos.

- Pâmella Araújo Balçaçar

Prioridade 2: Candidatos que possuam vínculo efetivo ou com contrato temporário em atividade de

docente no ensino superior em instituição da rede pública municipal, estadual ou federal e atuem na área do curso objeto de sua escolha;

- Não houve candidatos

Prioridade 3: Candidatos que possuam vínculo efetivo ou com contrato temporário em atividade de docência na educação básica da rede pública municipal, estadual ou federal e atuem na área do curso;

- Rafael Martins Bezerra Costa

- Simone De Oliveira Mendes

Prioridade 4: Candidatos que possuam vínculo como servidor efetivo da rede pública municipal, estadual ou federal e atuem na área do curso;

- Não houve candidatos

Prioridade 5: Candidatos que não se enquadram em nenhuma das alternativas anteriores, porém assumam o compromisso (como requisito para o exercício da tutoria) de participar efetivamente do Programa de pesquisa e formação de tutores em Educação a Distância para atuarem na formação de professores para a educação básica.

- Marcos Adriano Jacovozzi

DA ETAPA DE ANÁLISE DOCUMENTAL:

Prioridade 1: Candidatos negros, pardos, indígenas, e pessoas com deficiência, pessoas transgênero e travesti, utilizando-se, para a aferição dos requisitos, o disposto na legislação aplicável (Portaria CAPES nº 309, de 27 de setembro de 2024). Serão priorizadas em 25% das vagas, respeitando a pontuação obtida pelos respectivos candidatos.

- Pâmella Araújo Balçaçar - Pontos obtidos: 56

Prioridade 3: Candidatos que possuam vínculo efetivo ou com contrato temporário em atividade de docência na educação básica da rede pública municipal, estadual ou federal e atuem na área do curso;

- Rafael Martins Bezerra Costa - Pontos obtidos: 51

- Simone De Oliveira Mendes - Pontos obtidos: 59

Prioridade 5: Candidatos que não se enquadram em nenhuma das alternativas anteriores, porém assumam o compromisso (como requisito para o exercício da tutoria) de participar efetivamente do Programa de pesquisa e formação de tutores em Educação a Distância para atuarem na formação de professores para a educação básica.

- Marcos Adriano Jacovozzi - Pontos obtidos: 28

DA ETAPA DE ELIMINATÓRIA - ENTREVISTA:

Prioridade 1: Candidatos negros, pardos, indígenas, e pessoas com deficiência, pessoas transgênero e travesti, utilizando-se, para a aferição dos requisitos, o disposto na legislação aplicável (Portaria CAPES nº 309, de 27 de setembro de 2024). Serão priorizadas em 25% das vagas, respeitando a pontuação obtida pelos respectivos candidatos.

- Pâmella Araújo Balçaçar - Pontos obtidos: 21

Prioridade 3: Candidatos que possuam vínculo efetivo ou com contrato temporário em atividade de docência na educação básica da rede pública municipal, estadual ou federal e atuem na área do curso;

- Rafael Martins Bezerra Costa - Eliminado por ausência

- Simone De Oliveira Mendes - Pontos obtidos: 30

Prioridade 5: Candidatos que não se enquadram em nenhuma das alternativas anteriores, porém assumam o compromisso (como requisito para o exercício da tutoria) de participar efetivamente do Programa de pesquisa e formação de tutores em Educação a Distância para atuarem na formação de professores para a educação básica.

- Marcos Adriano Jacovozzi - Pontos obtidos: 24

DO RESULTADO:

Prioridade 1: Candidatos negros, pardos, indígenas, e pessoas com deficiência, pessoas transgênero e travesti, utilizando-se, para a aferição dos requisitos, o disposto na legislação aplicável (Portaria CAPES nº 309, de 27 de setembro de 2024). Serão priorizadas em 25% das vagas, respeitando a pontuação obtida

pelos respectivos candidatos.

- Pâmella Araújo Balçaçar - Pontos obtidos: 77 (Aprovada)

Prioridade 3: Candidatos que possuam vínculo efetivo ou com contrato temporário em atividade de docência na educação básica da rede pública municipal, estadual ou federal e atuem na área do curso;

- Simone De Oliveira Mendes - Pontos obtidos: 89 (Classificada)

Prioridade 5: Candidatos que não se enquadram em nenhuma das alternativas anteriores, porém assumam o compromisso (como requisito para o exercício da tutoria) de participar efetivamente do Programa de pesquisa e formação de tutores em Educação a Distância para atuarem na formação de professores para a educação básica.

- Marcos Adriano Jacovozzi - Pontos obtidos: 52 (Cadastro reserva)

DA ETAPA DE PRIORIZAÇÃO - CANDIDATOS POLO SORRISO

Prioridade 1: Candidatos negros, pardos, indígenas, e pessoas com deficiência, pessoas transgênero e travesti, utilizando-se, para a aferição dos requisitos, o disposto na legislação aplicável (Portaria CAPES nº 309, de 27 de setembro de 2024). Serão priorizadas em 25% das vagas, respeitando a pontuação obtida pelos respectivos candidatos.

- Não houve candidatos

Prioridade 2: Candidatos que possuam vínculo efetivo ou com contrato temporário em atividade de docente no ensino superior em instituição da rede pública municipal, estadual ou federal e atuem na área do curso objeto de sua escolha;

- Não houve candidatos

Prioridade 3: Candidatos que possuam vínculo efetivo ou com contrato temporário em atividade de docência na educação básica da rede pública municipal, estadual ou federal e atuem na área do curso;

- Não houve candidatos

Prioridade 4: Candidatos que possuam vínculo como servidor efetivo da rede pública municipal, estadual ou federal e atuem na área do curso;

- Não houve candidatos

Prioridade 5: Candidatos que não se enquadram em nenhuma das alternativas anteriores, porém assumam o compromisso (como requisito para o exercício da tutoria) de participar efetivamente do Programa de pesquisa e formação de tutores em Educação a Distância para atuarem na formação de professores para a educação básica.

- Fabio Chorobura

DA ETAPA DE ANÁLISE DOCUMENTAL:

Prioridade 5: Candidatos que não se enquadram em nenhuma das alternativas anteriores, porém assumam o compromisso (como requisito para o exercício da tutoria) de participar efetivamente do Programa de pesquisa e formação de tutores em Educação a Distância para atuarem na formação de professores para a educação básica.

- Fabio Chorobura - Pontos obtidos: 00

DA ETAPA DE ELIMINATÓRIA - ENTREVISTA:

Prioridade 5: Candidatos que não se enquadram em nenhuma das alternativas anteriores, porém assumam o compromisso (como requisito para o exercício da tutoria) de participar efetivamente do Programa de pesquisa e formação de tutores em Educação a Distância para atuarem na formação de professores para a educação básica.

- Fabio Chorobura - Eliminado por ausência

DO RESULTADO:

Não houve candidatos aprovados nem classificados

DA ETAPA DE PRIORIZAÇÃO - CANDIDATOS POLO TANGARÁ DA SERRA

Prioridade 1: Candidatos negros, pardos, indígenas, e pessoas com deficiência, pessoas transgênero e travesti, utilizando-se, para a aferição dos requisitos, o disposto na legislação aplicável (Portaria CAPES nº 309, de 27 de setembro de 2024). Serão priorizadas em 25% das vagas, respeitando a pontuação obtida pelos respectivos candidatos.

- Não houve candidatos

Prioridade 2: Candidatos que possuam vínculo efetivo ou com contrato temporário em atividade de docente no ensino superior em instituição da rede pública municipal, estadual ou federal e atuem na área do curso objeto de sua escolha;

- Luís Otávio Toledo Perin

Prioridade 3: Candidatos que possuam vínculo efetivo ou com contrato temporário em atividade de docência na educação básica da rede pública municipal, estadual ou federal e atuem na área do curso;

- Não houve candidatos

Prioridade 4: Candidatos que possuam vínculo como servidor efetivo da rede pública municipal, estadual ou federal e atuem na área do curso;

- Não houve candidatos

Prioridade 5: Candidatos que não se enquadram em nenhuma das alternativas anteriores, porém assumam o compromisso (como requisito para o exercício da tutoria) de participar efetivamente do Programa de pesquisa e formação de tutores em Educação a Distância para atuarem na formação de professores para a educação básica.

- Não houve candidatos

DA ETAPA DE ANÁLISE DOCUMENTAL:

Prioridade 2: Candidatos que possuam vínculo efetivo ou com contrato temporário em atividade de docente no ensino superior em instituição da rede pública municipal, estadual ou federal e atuem na área do curso objeto de sua escolha;

- Luís Otávio Toledo Perin - Pontos obtidos: 50

DA ETAPA DE ELIMINATÓRIA - ENTREVISTA:

Prioridade 2: Candidatos que possuam vínculo efetivo ou com contrato temporário em atividade de docente no ensino superior em instituição da rede pública municipal, estadual ou federal e atuem na área do curso objeto de sua escolha;

- Luís Otávio Toledo Perin - Pontos obtidos: 27

DO RESULTADO:

Prioridade 2: Candidatos que possuam vínculo efetivo ou com contrato temporário em atividade de docente no ensino superior em instituição da rede pública municipal, estadual ou federal e atuem na área do curso objeto de sua escolha;

- Luís Otávio Toledo Perin - Pontos obtidos: 77 (Aprovado)

DA ETAPA DE PRIORIZAÇÃO - CANDIDATOS POLO VILA RICA

Prioridade 1: Candidatos negros, pardos, indígenas, e pessoas com deficiência, pessoas transgênero e travesti, utilizando-se, para a aferição dos requisitos, o disposto na legislação aplicável (Portaria CAPES nº 309, de 27 de setembro de 2024). Serão priorizadas em 25% das vagas, respeitando a pontuação obtida pelos respectivos candidatos.

- Não houve candidatos

Prioridade 2: Candidatos que possuam vínculo efetivo ou com contrato temporário em atividade de docente no ensino superior em instituição da rede pública municipal, estadual ou federal e atuem na área do curso objeto de sua escolha;

- Não houve candidatos

Prioridade 3: Candidatos que possuam vínculo efetivo ou com contrato temporário em atividade de docência na educação básica da rede pública municipal, estadual ou federal e atuem na área do curso;

- Não houve candidatos

Prioridade 4: Candidatos que possuam vínculo como servidor efetivo da rede pública municipal, estadual ou federal e atuem na área do curso;

- Não houve candidatos

Prioridade 5: Candidatos que não se enquadram em nenhuma das alternativas anteriores, porém assumam o compromisso (como requisito para o exercício da tutoria) de participar efetivamente do Programa de pesquisa e formação de tutores em Educação a Distância para atuarem na formação de professores para a educação básica.

- Edilaine Ferreira Leal

DA ETAPA DE ANÁLISE DOCUMENTAL:

Prioridade 5: Candidatos que não se enquadram em nenhuma das alternativas anteriores, porém assumam o compromisso (como requisito para o exercício da tutoria) de participar efetivamente do Programa de pesquisa e formação de tutores em Educação a Distância para atuarem na formação de professores para a educação básica.

- Edilaine Ferreira Leal - Pontos obtidos: 00

DA ETAPA DE ELIMINATÓRIA - ENTREVISTA:

Prioridade 5: Candidatos que não se enquadram em nenhuma das alternativas anteriores, porém assumam o compromisso (como requisito para o exercício da tutoria) de participar efetivamente do Programa de pesquisa e formação de tutores em Educação a Distância para atuarem na formação de professores para a educação básica.

- Edilaine Ferreira Leal - Pontos obtidos: 21

DO RESULTADO:

Prioridade 5: Candidatos que não se enquadram em nenhuma das alternativas anteriores, porém assumam o compromisso (como requisito para o exercício da tutoria) de participar efetivamente do Programa de pesquisa e formação de tutores em Educação a Distância para atuarem na formação de professores para a educação básica.

- Edilaine Ferreira Leal - Pontos obtidos: 21 (Aprovada)

Cuiabá-MT, 10/12/2024.

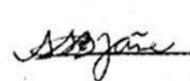
Banca Examinadora:



Débora Eriléia Pedrotti
206XXXX



Lenicy Lucas De Miranda Cerqueira
244XXXX



Marijane Silveira da Silva
36XXX63