

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

EDITAL RETIFICADOR Nº03 do Edital 001/2024/IE/UFMT – MODALIDADE A DISTÂNCIA – ABRIL DE 2024, RELATIVO AO PROCESSO SELETIVO PARA PROFESSOR(A) FORMADOR(A) QUE ATUARÁ COMO BOLSISTA DOCENTE NO CURSO DE GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA, LICENCIATURA, ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, MODALIDADE A DISTÂNCIA, DO SISTEMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL, EM COMPONENTE CURRICULAR REFERENTE AO 8º SEMESTRE LETIVO DO REFERIDO CURSO

Da Banca Examinadora;

Onde se Lê:

DECISÃO

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO - UFMT
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO- IE

Decisão nº 002/Coordenação de Curso Licenciatura em Pedagogia – Modalidade a Distância

A Coordenação do curso de Licenciatura em Pedagogia – Modalidade a distância da Universidade Federal de Mato Grosso, no uso das atribuições que lhe foram conferidas pela PORTARIA PROEG-UFMT Nº 08 DE 29 DE JANEIRO DE 2024, considerando o constante no processo SEI nº 23108.078958/2023-16.

R E S O L V E :

Artigo 1º - Designar os Docentes:

Disciplina	Nome Membros da Banca Examinadora	SIAPE
Práticas Pedagógicas e de Ensino /Estágio II	Prof. ^a Dr. ^a Mírian Toshiko Sewo	17xxx22
	Prof. ^a Dr. ^a Maria Aparecida Rezende	22xxx75
	Prof. ^a Dr. ^a Vanda Lúcia Sá Gonçalves	16xxx81
Práticas Pedagógicas e de Ensino /Estágio III	Prof. Dr. Abner Alves Borges Faria	24xxx89
	Prof. ^a Dr. ^a Glauce Viana de Souza Torres	22xxx73
	Prof. ^a Dr. ^a Mírian Toshiko Sewo	17xxx22
Trabalho de Graduação	Prof. ^a Dr. ^a Cássia Fabiane dos Santos Souza	24xxx06
	Prof. Dr. Abner Alves Borges Faria	24xxx89
	Prof. ^a Dr. ^a Vanda Lúcia Sá Gonçalves	16xxx81
Extensão Grupo III - Metodologias Ativas e Oficinas Pedagógicas	Prof. ^a Dr. ^a Cássia Fabiane dos Santos Souza	24xxx06
	Prof. ^a Dr. ^a Glauce Viana de Souza Torres	22xxx73
	Prof. ^a Dr. ^a Maria Aparecida Rezende	22xxx75

Para constituírem a Banca Examinadora do Processo Seletivo nº 001/2024/IE/UFMT para a escolha de Professor(a) Formador(a) 8º semestre, que atuará no Âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil no Curso de Licenciatura em Pedagogia - Modalidade a Distância.

Artigo 2º - Esta decisão conta seus efeitos a partir desta data.

REGISTRADA, PUBLICADA, CUMpra-SE.
Cuiabá, 02 de maio de 2024.

Leia-se:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO - UFMT
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO- IE

Decisão nº 002/Coordenação de Curso Licenciatura em Pedagogia – Modalidade a Distância

A Coordenação do curso de Licenciatura em Pedagogia – Modalidade a distância da Universidade Federal de Mato Grosso, no uso das atribuições que lhe foram conferidas pela PORTARIA PROEG-UFMT Nº 08 DE 29 DE JANEIRO DE 2024, considerando o constante no processo SEI nº 23108.078958/2023-16.

R E S O L V E :

Artigo 1º - Designar os Docentes:

Disciplina	Nome Membros da Banca Examinadora	SIAPE
Práticas Pedagógicas e de Ensino /Estágio II	Prof. ^a Dr. ^a Mírian Toshiko Sewo	17xxx22
	Prof. ^a Dr. ^a Maria Aparecida Rezende	22xxx75
	Prof. ^a Dr. ^a Vanda Lúcia Sá Gonçalves	16xxx81
Práticas Pedagógicas e de Ensino /Estágio III	Prof. Dr. Abner Alves Borges Faria	24xxx89
	Prof. ^a Dr. ^a Glauce Viana de Souza Torres	22xxx73
	Prof. ^a Dr. ^a Mírian Toshiko Sewo	17xxx22
Trabalho de Graduação	Prof. ^a Dr. ^a Cássia Fabiane dos Santos Souza	24xxx06
	Prof. Dr. Abner Alves Borges Faria	24xxx89
	Prof. ^a Dr. ^a Geniana dos Santos	31xxx43
Extensão Grupo III - Metodologias Ativas e Oficinas Pedagógicas	Prof. ^a Dr. ^a Cássia Fabiane dos Santos Souza	24xxx06
	Prof. ^a Dr. ^a Glauce Viana de Souza Torres	22xxx73
	Prof. ^a Dr. ^a Maria Aparecida Rezende	22xxx75

Para constituírem a Banca Examinadora do Processo Seletivo nº 001/2024/IE/UFMT para a escolha de Professor(a) Formador(a) 8º semestre, que atuará no Âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil no Curso de Licenciatura em Pedagogia - Modalidade a Distância.

Artigo 2º - Esta decisão conta seus efeitos a partir desta data.

REGISTRADA, PUBLICADA, CUMPRA-SE.

Cuiabá, 11 de junho de 2024.

Geniana dos Santos

Coordenadora do Curso de Graduação em Pedagogia,
Licenciatura, Anos Iniciais do Ensino Fundamental,
Modalidade a Distância.