



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO - UFMT
UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL – UAB
INSTITUTO DE FÍSICA**

Av. Fernando Correa da Costa n 2.367 – Boa Esperança - CEP 78060-900

EDITAL Nº 03.2024.IF.UFMT- GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS NATURAIS E MATEMÁTICA – LICENCIATURA - MODALIDADE A DISTÂNCIA, RELATIVO AO PROCESSO SELETIVO PARA PROFESSOR FORMADOR QUE ATUARÁ COMO BOLSISTA DOCENTE PARA O CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS NATURAIS E MATEMÁTICA DO SISTEMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL.

1 – DO OBJETIVO

O presente processo seletivo tem como objetivo selecionar bolsistas, professores da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), de graduação do Curso de Ciências Naturais e Matemática da Universidade Aberta do Brasil (UAB), na modalidade Educação a Distância (EaD), no contexto de programas e projetos do sistema UAB, com gestão efetivada por meio do Sistema de Gestão de Bolsas (SGB) da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Para efeito da presente Chamada Pública, caracteriza-se como bolsista, o(a) docente aprovado(a), que receberá bolsas benefício, no âmbito da Universidade Aberta do Brasil – UAB/UFMT, relativas à(s) disciplina(s) que ocorrerá(ão) no período de janeiro/2025 a junho/2025, atendendo à legislação de bolsas vigente na Lei nº 11.273 de 06/02/2006 e o disposto na Portaria CAPES nº 33 de 16/02/2023, Portaria CAPES nº 309, 27/09/2024 e suas revogações, supletivamente ao Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (SINAES) para reconhecimento e renovação do reconhecimento de curso de graduação a distância (MEC, 2017) e suas complementações ou de Legislação aplicável.

2 – DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

2.1. Para efeito do presente processo seletivo serão considerados os professores graduados nas áreas das Ciências Naturais ou Matemática ou áreas afins ao Curso de Ciências Naturais e Matemática – licenciatura – EaD e, para a disciplina de Libras, com graduação, e sendo especialista ou tendo sido capacitado em cursos específicos de Libras, que demonstre efetivo conhecimento para ministrar a disciplina de Libras. Para ambos os casos que possuam vínculo efetivo com a Universidade Federal

de Mato Grosso, atendendo ao disposto na Lei nº 12.772 de 28/12/2012, às resoluções internas da UFMT, a carga horária e a Legislação referente ao recebimento de bolsas;

2.2. Em consonância ao estabelecido no item 3 deste edital, podem concorrer ao presente processo seletivo professores do quadro efetivo da UFMT;

2.3 Entende-se por Professor formador o docente responsável por atuação em atividades típicas de ensino, participantes de projetos de pesquisa e de desenvolvimento de metodologias de ensino na área de formação inicial e continuada de professores de educação básica no âmbito do Sistema UAB.

3 – DOS REQUISITOS

3.1 Ser docente efetivo na UFMT, com matrícula confirmada no ato da inscrição (SIAPE);

3.2 Ter formação acadêmica de nível superior licenciatura em: Física, ou Química, ou Matemática, ou Biologia, ou Ciências ou áreas afins ao Curso de Ciências Naturais e Matemática – licenciatura – EaD e para o caso da disciplina de Libras, comprovar nível superior, e sendo especialista ou tendo sido capacitado em cursos específicos de Libras, que demonstre efetivo conhecimento para ministrar a disciplina de Libras;

3.3 Ter experiência de no mínimo 1 ano no magistério Superior;

3.4 Ter experiência no magistério Superior na EaD;

3.5 Ter experiência, com mais de um ano de exercício de magistério, na educação básica ou como participantes de projetos de pesquisa e de desenvolvimento de metodologias de ensino na área de formação inicial e continuada de professores de educação básica;

3.6 Experiência com pesquisa em programas (stricto sensu), por meio da comprovação de titulação mínima de mestrado;

3.7 Estar apto ao recebimento de bolsas, consoante à determinação que consta no item 5 deste Edital e nos atos normativos apresentados no início do mesmo;

3.8 Atender às exigências da Lei nº 11.273 de 06/02/2006 e disposto na Portaria CAPES nº 33 de 16/02/2023, suas complementações ou de Legislação aplicável; e Portaria CAPES nº 309, 27/09/2024 e suas revogações.

3.9 Formação e atitude compatíveis com a atividade de articulação e desenvolvimento das disciplinas a serem ofertadas e destas com os tutores e estudantes matriculados no curso, nos programas e projetos do sistema UAB – modalidade EaD.

3.10 - Não ser estudante do Curso ao qual está concorrendo para vagas de bolsista CAPES para exercer a função de Professor Formador e/ou Orientador.

4 – DOS CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO DA SELEÇÃO

4.1 A seleção do docente, que receberá bolsas, será realizada por banca de 3 (três) docentes, indicada

pela Coordenação do Curso de Ciências Naturais e Matemática-EaD, mediante os seguintes **critérios de classificação**:

4.1.1 Comprovante de atuação enquanto professor (a) formador de curso na modalidade EaD, no âmbito do curso de Licenciatura em Ciências Naturais ou Matemática da UFMT;

4.1.2 - Ser integrante do quadro de docentes do Instituto de Física;

4.1.3. Ter participado no quadro de docente formador do curso de Licenciatura em Ciências Naturais ou Matemática;

4.1.4 Ter Licenciatura em Física, ou Química, ou Matemática, ou Biologia, ou Ciências e ou áreas afins; de correspondência com o curso, e título de mestre ou doutor;

4.1.5 Ter Bacharelado em Física, Química, Matemática, Biologia, Ciências e áreas afins de correspondência com o curso de formação básica e título de mestre ou doutor;

4.1.8. Ter maior tempo de experiência na docência superior na Modalidade EaD nas áreas de correspondência com o curso.

5 – DA COMPROVAÇÃO DOS REQUISITOS PARA SELEÇÃO

5.1 O candidato que fizer declaração falsa, inexata ou, ainda que não satisfaça todas as condições estabelecidas neste Edital, terá sua inscrição cancelada. Em consequência, serão anulados todos os fatos dela decorrentes, mesmo que aprovado, e que o fato seja constatado posteriormente à realização de qualquer uma das avaliações do processo seletivo.

6 – DA MODALIDADE DE BOLSA

6.1 Além dos requisitos e critérios estabelecidos neste processo seletivo, o pagamento de bolsas deverá observar atos normativos da agência de fomento e do Sistema UAB/CAPES e da UFMT em conformidade com a legislação vigente, de acordo com Lei nº 11.273 de 06/02/2006 e o disposto na Portaria CAPES nº 33 de 16/02/2023 e suas complementações ou de Legislação aplicável, que tratam das diretrizes para concessão e pagamento de bolsas aos participantes da preparação e execução dos cursos e programas de formação superior, inicial e continuada no âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB), seguindo os critérios e modalidades gerais dispostas a seguir:

6.2 Professor Formador I: valor de R\$ 1.850,00 (mil, oitocentos e cinquenta reais) concedido para atuação em atividades típicas de ensino, participantes de projetos de pesquisa e de desenvolvimento de metodologias de ensino na área de formação inicial e continuada de professores de educação básica no âmbito do Sistema UAB, sendo exigida experiência de 03 (três) anos no magistério superior;

6.3. Professor Formador II: valor de R\$ 1.550,00 (mil, quinhentos e cinquenta reais) concedido para atuação em atividades típicas de ensino, de desenvolvimento de projetos de pesquisa, relacionadas

aos cursos e programas implantados no âmbito do Sistema UAB, exigida formação mínima em nível superior e experiência de 1 (um) ano no magistério superior;

6.4 A vigência das bolsas referidas é adstrita ao período de janeiro/2025 a junho/2025, podendo ser renovada, de acordo com a demanda do Curso, sendo observado o que prevê a Portaria CAPES nº102 de 10/05/2019 e disposto na Portaria CAPES nº 33 de 16/02/2023, suas complementações ou de Legislação aplicável; e Portaria CAPES nº 309, 27/09/2024 e suas revogações., no tocante a validade dos processos seletivos que será de até 4 (quatro) anos ou quando encerrar a oferta de disciplinas;

6.5 O pagamento das bolsas fica condicionado à realização das atividades e atribuições pactuadas em termo de compromisso previamente assinado com a Coordenação UAB, observando as atribuições e processos da Coordenação de Curso, recomendados pela coletânea de procedimentos formalizada entre a Secretaria de Tecnologia Educacional (SETEC), Pró-reitoria de Ensino de Graduação (PROEG) e Coordenação de Administração Escolar (CAE/PROEG);

6.6 As bolsas do Sistema UAB não poderão ser acumuladas com bolsas cujo pagamento tenha por base a Lei nº 11.273 de 06/02/2006 e com outras bolsas concedidas pela CAPES, CNPq ou FNDE, exceto quando expressamente admitido em regulamentação própria.

6.7 É vedado o recebimento de mais de uma bolsa do Sistema UAB referente ao mesmo mês, ainda que o bolsista tenha exercido mais de uma função no âmbito do Sistema UAB, devido ao não acúmulo;

6.7.1 Exceção feita aos bolsistas vinculados aos programas de Graduação no país, da CAPES ou do CNPq, conforme Portaria Conjunta CAPES/CNPq nº 02 (10/04/2013) e Portaria Conjunta CAPES/CNPq nº 02 (22/07/2014) ou ato normativo vigente que configure tal exceção.

6.8 O pagamento das bolsas no âmbito do Sistema UAB dar-se-á pela transferência direta dos recursos aos bolsistas, por meio de depósito em conta corrente bancária, em nome do bolsista, de acordo com as orientações administrativas estabelecidas pela CAPES. Caso o bolsista não possua conta corrente, deverá providenciar abertura da conta, junto ao banco de sua preferência;

6.9 A presente seleção de professor bolsista não altera seu vínculo empregatício docente e, caso o bolsista selecionado opte por não continuar no projeto, após início de suas atividades, será realizada a substituição do profissional pelo próximo candidato classificado e se for o caso a devolução das bolsas percebidas;

6.10 A seleção proposta não gera nenhum vínculo empregatício, seja ele de natureza estatutária ou celetista, sendo de caráter temporário na qualidade de bolsista;

6.11 A aprovação neste processo de seleção não gera a obrigatoriedade de pagamento pelas atividades que não forem realizadas;

6.12 O bolsista poderá ser desvinculado do Sistema UAB a pedido ou por interesse da coordenação do curso;

6.13 O processo de pagamento de bolsas é condicionado ao financiamento do sistema Universidade Aberta do Brasil/Capes, e se houver interrupção do financiamento, a qualquer momento o vínculo como bolsista poderá ser interrompido.

7 – DAS ATRIBUIÇÕES DO BOLSISTA E CUMPRIMENTO DA CARGA HORÁRIA

7.1 De acordo com o Termo de Compromisso do Bolsista - ANEXO VI da PORTARIA CAPES Nº nº 183/2016, são atribuições/funções de professor formador:

- a) Desenvolver as atividades docentes na capacitação de coordenadores, professores e tutores mediante o uso dos recursos e metodologia previstos no plano de capacitação;
- b) Participar das atividades de docência das disciplinas curriculares do curso;
- c) Participar de grupo de trabalho para o desenvolvimento de metodologia na modalidade EaD;
- d) Participar e/ou atuar nas atividades de capacitação desenvolvidas na Instituição de Ensino;
- e) Coordenar as atividades acadêmicas dos tutores atuantes em disciplinas ou conteúdos sob sua coordenação;
- f) Desenvolver o sistema de avaliação de alunos, mediante o uso dos recursos e metodologia previstos no plano de curso;
- g) Apresentar ao coordenador de curso, ao final da disciplina ofertada, relatório do desempenho dos estudantes e do desenvolvimento da disciplina;
- h) Desenvolver, em colaboração com o coordenador de curso, a metodologia de avaliação do aluno;
- i) Desenvolver pesquisa de acompanhamento das atividades de ensino desenvolvidas nos cursos na modalidade EaD;
- j) Elaborar relatórios semestrais sobre as atividades de ensino no âmbito de suas atribuições, para encaminhamento à DED/CAPES/ MEC, ou quando solicitado.

7.2 Além das atribuições previstas no Termo de Compromisso do Bolsista - ANEXO VI PORTARIA CAPES nº 183/2016, os projetos, programas e cursos de EaD, consideram também às seguintes atribuições/funções:

7.2.1 Realizar, sem prejuízo de outras exigências de sua instituição de ensino, as atividades descritas no Termo de Compromisso do Bolsista do item 7.1;

7.2.2 Manter seus dados atualizados por meio da constante interlocução com sua instituição de ensino;

7.2.3 Observar as orientações relativas aos procedimentos de implementação e pagamento das bolsas de acordo com o curso ou programa do Sistema UAB, no qual o bolsista desempenhe as suas atividades;

7.2.4 Participar, quando convocado pela CAPES, de comissão *ad hoc*, reuniões, seminários ou quaisquer outros tipos de eventos;

7.2.5 Participar dos fóruns virtuais e presenciais da área de atuação;

7.2.6 Conduzir as atividades de docência da Disciplina do curso de Ciências Naturais e Matemática, sob sua coordenação, no período em que a mesma for ofertada, atendendo ao ementário aprovado no Projeto Pedagógico do Curso e disponível no ANEXO III;

7.2.7 Estudar o material didático do Módulo (caso não seja o autor) e verificar, junto à coordenação do curso, se há necessidade de oferecer outros materiais didáticos complementares ao estudante;

7.2.8 Discutir com a Coordenação de Curso e designer instrucional sobre a elaboração do Guia de Estudo;

7.2.9 Notificar os estudantes sobre as pendências existentes;

7.2.10 Disponibilizar, de acordo com orientações e critérios estabelecidos pela CAPES, quaisquer recursos educacionais desenvolvidos a partir de portaria vigente. Os recursos educacionais serão desenvolvidos em licenciamento aberto, resguardado o devido crédito de autoria, na modalidade declarada pelo bolsista nos termos declarados e reconhecida firma em cartório. A título de exemplo, são entendidos como recursos educacionais materiais didáticos, vídeos, objetos educacionais, jogos, dados, processos, metodologias e sistemas, dentre outros;

7.2.11 Nenhum bolsista será autorizado a atuar no curso/disciplinas ofertadas, sem que seu cadastro seja autorizado pela gestão de bolsas UAB/UFMT, ficando a IES/CAPES, isenta de qualquer compromisso com o candidato que não cumprir suas obrigações;

7.2.12 Devolver à CAPES eventuais benefícios pagos indevidamente ou a maior, nos prazos e termos de atualização determinados pelo Tribunal de Contas da União (TCU). As devoluções de valores decorrentes de pagamento efetuado pela CAPES a título de bolsas de estudo e pesquisa no âmbito do Sistema UAB, independentemente do fato gerador que lhes deram origem, deverão ser efetuadas em agência do Banco do Brasil S/A, mediante utilização da Guia de Recolhimento da União (GRU);

7.2.13 O descumprimento de quaisquer das obrigações previstas no Termo de Compromisso do bolsista implicará na imediata suspensão dos pagamentos de bolsas a ele destinados, temporária ou definitivamente, respeitados o contraditório e a ampla defesa;

7.2.14 Em conformidade ao Acórdão nº 1074/2019-TCU, o pagamento de bolsa será bloqueado no caso de comprovação da ausência de acesso e participação no ambiente virtual de aprendizado ao qual o professor se vincula;

7.2.15 Os candidatos deverão ter disponibilidade para dedicação compatível com as atribuições previstas nos itens 7.1 e 7.2, conforme a função pleiteada, sem prejuízo à carga horária regular e ao atendimento do plano de metas da instituição.

7.3 Em conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) e termo de compromisso a ser assinado junto à UFMT, o Professor Formador deverá:

7.3.1 Usar as informações que tiver acesso apenas com o propósito de bem e fiel cumprir os fins estipulados no Plano de Trabalho realizado com a UFMT ou o disposto na Portaria CAPES nº 309, 27/09/2024 e suas revogações.

7.3.2 Manter o sigilo relativo às informações confidenciais;

7.3.3 Proteger as informações confidenciais que lhe foram divulgadas, usando o mesmo grau de cuidado utilizado para proteger suas próprias informações confidenciais;

7.3.4. Manter procedimentos administrativos adequados à prevenção de extravio ou perda de quaisquer documentos ou informações confidenciais, devendo comunicar a Coordenação do sistema UAB na UFMT, imediatamente, a ocorrência de incidentes desta natureza, o que não excluirá sua responsabilidade.

8 – DAS VAGAS

Oferta 2023*

Disciplinas	Modalidade da Bolsa	Valor da Bolsa	Quantidade de bolsas */**	Período intensivo da disciplina
As Ciências Naturais na Modernidade	Professor(a) Formador(a) I	R\$ 1.850,00	4	Janeiro a Junho 2025
	Professor(a) Formador(a) II	R\$ 1.550,00		
As Ciências Naturais na Contemporaneidade	Professor(a) Formador(a) I	R\$ 1.850,00	4	Janeiro a Junho 2025
	Professor(a) Formador(a) II	R\$ 1.550,00		
Aprendizagem Significativa e suas Implicações em Sala de Aula	Professor(a) Formador(a) I	R\$ 1.850,00	4	Janeiro a Junho 2025
	Professor(a) Formador(a) II	R\$ 1.550,00		
Psicologia de	Professor(a)	R\$ 1.850,00	4	Janeiro a

Aprendizagem e Educação Ética	Formador(a) I			Junho 2025
	Professor(a) Formador(a) II	R\$ 1.550,00		
Organização e Funcionamento da Educação Brasileira	Professor(a) Formador(a) I	R\$ 1.850,00	2	Janeiro a Junho 2025
	Professor(a) Formador(a) II	R\$ 1.550,00		
Libras***	Professor(a) Formador(a) I	R\$ 1.850,00	4	Janeiro a Junho 2025
	Professor(a) Formador(a) II	R\$ 1.550,00		
A Diversidade Étnico-Racial	Professor(a) Formador(a) I	R\$ 1.850,00	2	Janeiro a Junho 2025
	Professor(a) Formador(a) II	R\$ 1.550,00		
Total de bolsas: 24 bolsas		Período: Janeiro a Junho 2025		

* 1 bolsa a cada 15h da disciplina.

** Máximo 6 bolsas por semestre para cada professor.

*** Para a disciplina de Libras, observar os critérios do item 3.2.

Oferta 2022*

Disciplinas	Modalidade da Bolsa	Valor da Bolsa	Quantidade de bolsas */**	Período intensivo da disciplina
A Biofísica do Organismo Humano	Professor (a) Formador (a) I	R\$ 1.850,00	4	Janeiro a Junho 2025
	Professor (a) Formador (a) II	R\$ 1.550,00		

A Origem do Universo	Professor (a) Formador (a) I	R\$ 1.850,00	4	Janeiro a Junho 2025
	Professor (a) Formador (a) II	R\$ 1.550,00		
Estágio supervisionado I: interação aluno e escola	Professor (a) Formador (a) I	R\$ 1.850,00	6	Janeiro a Junho 2025
	Professor (a) Formador (a) II	R\$ 1.550,00		
Ciência, Tecnologia, Sociedade e Meio Ambiente	Professor (a) Formador (a) I	R\$ 1.850,00	6	Janeiro a Junho 2025
	Professor (a) Formador (a) II	R\$ 1.550,00		
Matemática V	Professor (a) Formador (a) I	R\$ 1.850,00	6	Janeiro a Junho 2025
	Professor (a) Formador (a) II	R\$ 1.550,00		
Saúde e Sexualidade	Professor (a) Formador (a) I	R\$ 1.850,00	2	Janeiro a Junho 2025
	Professor (a) Formador (a) II	R\$ 1.550,00		
	Professor (a) Formador (a) II	R\$ 1.550,00		
Total de bolsas: 28 bolsas		Período: Janeiro a Junho de 2025		

** 1 bolsa a cada 15h da disciplina.

*** Máximo 6 bolsas por semestre para cada professor.

*Os professores aprovados neste edital poderão ministrar aulas em ambas as ofertas (2022 e 2023)

9 – DOCUMENTOS NECESSÁRIOS PARA A INSCRIÇÃO

9.1. As inscrições deverão ser realizadas por meio do sistema <https://setec.ufmt.br/uab/selecaobolsauab>, com o envio do formulário de inscrição preenchido (Conforme Anexo I) e cópia simples e legível dos seguintes documentos:

- 9.1.1 Documento de identificação oficial com foto;
- 9.1.2 Cadastro de Pessoa Física (CPF);
- 9.1.3 Certificado de Graduação emitido por instituição reconhecida pelo MEC ou CEE (Conselho Estadual de Educação);
- 9.1.4 Certificado de Pós-Graduação emitido por instituição reconhecida pelo MEC (Especialização, Mestrado e Doutorado) ou CEE;
- 9.1.5 Comprovante do tempo de atuação como professor efetivo da UFMT com mais de um ano de exercício de magistério;
- 9.1.6 Comprovante de tempo de atuação em EaD (Tutor, Professor, Coordenador de Curso), podendo ser declaração da instituição em que comprove o vínculo de bolsista e/ou período laborado, assinado pelo coordenador do curso e/ou cópia de carteira de trabalho (CTPS) com o registro das informações de identificação e úteis;
- 9.1.7 Currículo Lattes documentado com os comprovantes dos títulos/experiência apresentados para atender ao item 10.2 (Quadro 2);
- 9.1.8 ANEXO I – Preenchido e assinado por extenso pelo candidato.

10 – DAS ETAPAS DO PROCESSO SELETIVO

10.1. As fases do processo seletivo estão assim distribuídas:

- 10.1.1. Análise curricular;
- 10.1.2. Seleção dos candidatos e publicação da relação dos selecionados;
- 10.2. Divulgação do resultado final com pontuação e colocação.

10.2. Descrição da Etapa de Análise curricular

Quadro 1. CRITÉRIOS DE PONTUAÇÃO PARA CLASSIFICAÇÃO

Títulos acadêmicos	Pontuação
--------------------	-----------

01. Doutorado (certificado ou ata de defesa, máximo um ano)	25
02. Mestrado (certificado ou ata de defesa, máximo um ano)	20
03. Especialização (certificado, máximo um ano)	10
<i>Será considerado apenas o ponto do maior título.</i>	
Experiência profissional	Pontuação
04. Experiência como docente na Educação Superior – por ano ou fração.	2,5
05. Experiência como docente na modalidade a distância (para cada semestre, máximo 10 semestres)	2,5
06. Experiência como docente em escola da Educação Básica (para cada semestre, máximo 10 semestres)	2,5
07. Experiência com disciplinas relacionadas ao Ensino de Ciências Naturais e Matemática na Educação Superior (para cada semestre, máximo 10 semestres).	2,5

* Pontuação máxima 200 pontos.

10.3. As documentações deverão ser apresentadas pelo candidato, conforme descrito no quadro 2 a seguir:

Quadro 2. FORMA DE COMPROVAÇÃO DOS ITENS/CRITÉRIOS ESTABELECIDOS NO QUADRO 1

Item	DESCRIÇÃO DO ITEM	FORMA DE COMPROVAÇÃO
01	TÍTULO DE DOUTOR	Anexar, no sistema eletrônico, diploma de doutor ou ata de aprovação da defesa de doutorado.
02	TÍTULO DE MESTRE	Anexar, no sistema eletrônico, diploma de mestre ou ata de aprovação da defesa de mestrado.
03	CERTIFICADO DA ESPECIALIZAÇÃO CONCLUÍDA	Anexar, no sistema eletrônico, certificado de conclusão da especialização ou declaração equivalente da coordenação da mesma.
04	COMPROVANTE DE EXPERIÊNCIA NA DOCÊNCIA	Anexar, no sistema eletrônico, declaração de experiência, assinada pela autoridade competente e/ou outros comprovantes oficiais, tais como, carteira de trabalho, holerites, histórico

	EDUCAÇÃO SUPERIOR	funcional etc.
05	COMPROVANTE DE EXPERIÊNCIA NA DOCÊNCIA NA MODALIDADE A DISTÂNCIA	Anexar, no sistema eletrônico, declaração de experiência, assinada pela autoridade competente e/ou outros comprovantes oficiais, tais como, carteira de trabalho, holerites etc.
06	COMPROVANTE DE EXPERIÊNCIA NA DOCÊNCIA EDUCAÇÃO BÁSICA	Anexar, no sistema eletrônico, declaração de experiência, assinada pela autoridade competente e/ou outros comprovantes oficiais, tais como, carteira de trabalho, holerites etc.
07	COMPROVANTE DE EXPERIÊNCIA COM DISCIPLINAS RELACIONADAS AO ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS E MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR	Anexar, no sistema eletrônico, declaração de experiência, assinada pela autoridade competente e/ou outros comprovantes oficiais, tais como, carteira de trabalho, holerites etc.

11 – DA CLASSIFICAÇÃO E RESULTADO FINAL

11.1 O candidato será classificado de acordo com a ordem decrescente da pontuação final obtida;

11.2 Em caso de empate entre candidatos, serão considerados os seguintes critérios:

11.2.1 Maior tempo de experiência docente em disciplinas do Curso de Ciências Naturais e Matemática - Licenciatura, modalidade EaD, na UFMT;

11.2.2 Maior tempo de experiência como docente na modalidade EaD;

11.3 A interposição de recursos deverá ser encaminhada à Curso de Ciências Naturais e Matemática, via protocolo Sistema Eletrônico de Informações (UAB-CEG- Lic Ciê Nat Mat-Coordenação do curso de graduação-Licenciatura em Ciências Naturais e Matemática-UAB), em até 24 horas após a publicação dos resultados preliminares;

11.4. Os (as) candidatos (as) aprovados (as) serão convocados de acordo com as necessidades do Curso de Ciências Naturais e Matemática - Licenciatura, EaD, Sistema UAB/UFMT, observando a carga horária da disciplina ofertada e a quantidade mínima de estudantes no Polo de Educação a Distância/UAB, e ainda, respeitando o calendário acadêmico do curso;

11.5. Os candidatos classificados e não convocados para o início das atividades no curso permanecerão no cadastro reserva até a vigência deste edital. Diante das necessidades do curso, os classificados poderão ser convocados.

11.5.1. Não há obrigatoriedade de convocar docente (s) classificado (s).

12 – DOCUMENTOS NECESSÁRIOS À VINCULAÇÃO

12.1 O candidato convocado deverá apresentar, via processo SEI, e em observância aos prazos estabelecidos no cronograma do presente edital (item 14), os seguintes documentos:

12.1.1. Conforme prazos estabelecidos na convocatória enviada pela Coordenação de Curso, em caso de convocatória de classificado, também deverão encaminhá-los.

12.2 Ficha de inscrição (Modelo Anexo I do presente edital);

12.3 Cópia do Diploma de graduação, especialização (caso se aplique), mestrado (caso se aplique), doutorado (caso se aplique) e comprovante da formação indicada no currículo;

12.4 Comprovante de residência atual (máximo dois últimos meses);

12.5 Currículo Vitae ou Lattes documentado com os comprovantes dos títulos e experiência apresentados;

12.6 RG (Identidade);

12.7 CPF (quando não constar no documento de identidade);

12.8 Cópia dos dados bancários (cartão bancário ou extrato bancário) em nome do candidato aprovado/convocado;

12.9 Resultado da Seleção;

12.10 Declaração antinepotismo (Modelo Anexo II do presente edital);

12.11 Termo de Compromisso do Bolsista - na Portaria CAPES nº 309, 27/09/2024 e suas revogações. (disponível no SEI para preenchimento) assinado digitalmente, conforme prevê a Lei nº 14063, de 23/09/2020;

12.12 Declaração de Não Acúmulo de Bolsas (disponível no SEI para preenchimento) e assinado digitalmente conforme prevê a Lei 14063, de 23/09/2020;

12.13 Cópia de comprovação de magistério SUPERIOR em anos;

12.14 Cópia de vínculo público institucional.

13 – DA BANCA EXAMINADORA

13.1 A banca examinadora do processo seletivo será composta por 3 (três) docentes, indicada pela Coordenação do Curso de Ciências Naturais e Matemática – Licenciatura.

13.2 A banca deverá prezar pelo princípio da impessoalidade no processo seletivo, e em especial, observar o disposto no Decreto nº 7.203 de 04/06/2010 sobre a vedação de nepotismo no âmbito da administração pública federal.

14 – DO CRONOGRAMA

AÇÕES	DATAS	LOCAL
--------------	--------------	--------------

14.1 Divulgação do Edital	11/10/2024	No endereço eletrônico: https://setec.ufmt.br/processosseletivos
14.2 Recurso ao Edital. Documento a ser elaborado com arguições para o recurso	11 e 12/10/2024	Envio via Sei! Destinado à (UAB-CEG- Lic Ciê Nat Mat-Coordenação do curso de graduação-Licenciatura em Ciências Naturais e Matemática-UAB).
14.3 Resultado do recurso ao Edital.	15/10/2024	No endereço eletrônico: https://setec.ufmt.br/processosseletivos
14.4 Divulgação da banca examinadora	16/10/2024	No endereço eletrônico: https://setec.ufmt.br/processosseletivos
14.5 Período de inscrição	16/10/2024 à 15/11/2024	Enviar via sistema: https://setec.ufmt.br/uab/selecaobolsauab
14.6 Resultado preliminar dos inscritos após análise de documentação entregue	19/11/2024	No endereço eletrônico: https://setec.ufmt.br/processosseletivos
14.7 Recurso ao resultado preliminar	19/11 à 20/11/2024	Envio via Sei! Destinado à (UAB-CEG- Lic Ciê Nat Mat-Coordenação do curso de graduação-Licenciatura em Ciências Naturais e Matemática-UAB).
14.8 Resultado do recurso enviado via Sei acerca da pontuação publicada	22/11/2024	No endereço eletrônico: https://setec.ufmt.br/processosseletivos
14.9 Publicação do Resultado final	26/11/2024	No endereço eletrônico: https://setec.ufmt.br/processosseletivos
14.10 Entrega da documentação - candidato aprovado	26/11 à 03/12/2024	Envio via Sei! Destinado à (UAB-CEG- Lic Ciê Nat Mat-Coordenação do curso de graduação-Licenciatura em Ciências Naturais e Matemática-UAB).

15 - DA CONVOCAÇÃO PARA INÍCIO DAS ATIVIDADES

15.1 O candidato aprovado para a vaga ofertada no processo seletivo do presente Edital será convocado para atuar como Professor Formador no Curso de Ciências Naturais e Matemática – Licenciatura, da Universidade Aberta do Brasil (UAB), na modalidade de EaD e deverá enviar (eletronicamente via Sei!), no prazo estabelecido no cronograma (item 14) todos os documentos elencados no item 12 do presente edital.

15.2 O candidato que não comparecer e/ou não apresentar qualquer um dos documentos discriminados acima ficará impossibilitado de preencher a vaga, sendo convocado o próximo candidato na lista de classificados para a referida vaga, caso houver.

15.2.1. A convocatória do candidato classificado, caso se aplique, ocorrerá por meio do endereço eletrônico (e-mail) informado no ato da inscrição. Apenas nessa ocasião será realizado contato via e-mail por parte da Coordenação do Curso, da unidade proponente, sendo de responsabilidade do candidato prestar informação correta e acompanhar a convocatória.

16 – DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

16.1. Será efetuada contratação do candidato com maior pontuação final;

16.2 A participação do candidato no Processo de Seleção Simplificada não implica em obrigatoriedade de sua contratação, apenas expectativa de convocação e contratação, ficando reservado à Coordenação do Projeto o direito de proceder às contratações em número que atenda ao interesse e necessidade do Projeto e em cumprimento à ordem de classificação final.

16.3. Fica sob a exclusiva responsabilidade do candidato, acompanhar a publicação de todos os expedientes referentes a esse processo de seleção por meio do seguinte endereço eletrônico: <https://setec.ufmt.br/processosseletivos>;

16.4. Os candidatos poderão submeter recursos ao presente Edital, que será avaliado pela banca na data especificada no cronograma. O recurso deverá ser destinado à banca do processo seletivo, sendo elaborado em texto simples, contendo exposição dos motivos em documento datado e assinado pelo requerente, com a entrega via SEI ao Coordenador do Curso de Ciências Naturais e Matemática – Licenciatura, modalidade EaD;

16.5. Os casos omissos serão avaliados e resolvidos pela Coordenação Geral do Curso, no que tange à realização da seleção.

Cuiabá-MT, 10 de outubro de 2024.



Documento assinado digitalmente
LEONE FRANCISCO AMORIM CURADO
Data: 10/10/2024 14:50:00-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Prof. Dr. Leone Francisco Amorim Curado

Coordenador do Curso de Ciências Naturais e Matemática

SIAPE- Nº 2867361



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO - UFMT

UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL – UAB

INSTITUTO DE FÍSICA

Av. Fernando Correa da Costa n 2.367 – Boa Esperança - CEP 78060-900

EDITAL Nº03.2024.IF.UFMT – MODALIDADE A DISTÂNCIA, RELATIVO AO PROCESSO SELETIVO PARA PROFESSOR FORMADOR QUE ATUARÁ COMO BOLSISTA DOCENTE PARA O CURSO DE CIÊNCIAS NATURAIS E MATEMÁTICA - LICENCIATURA DO SISTEMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL.

ANEXO I - FICHA DE INSCRIÇÃO

1. DADOS PESSOAIS

NOME: _____

RG: _____ ÓRGÃO EXPEDIDOR: _____ UF: _____

CPF: _____ DATA DE NASCIMENTO: _____

NATURALIDADE: _____ UF: _____

NACIONALIDADE: _____

2. ENDEREÇO

RUA: _____ Nº: _____

BAIRRO: _____

CIDADE: _____ UF: _____

TELEFONES: _____

E-MAIL: _____

3. DADOS DA FORMAÇÃO

CURSO DE GRADUAÇÃO: _____

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: _____

DATA DE CONCLUSÃO: ____ / ____ / ____ LOCAL: _____

3. OPÇÃO DE CONCORRÊNCIA

Marque a opção para qual(is) disciplina deseja concorrer neste edital (Marque apenas uma opção)

As Ciências Naturais na Modernidade, As Ciências Naturais na Contemporaneidade, Aprendizagem Significativa e suas Implicações em Sala de Aula, Psicologia de Aprendizagem e Educação Ética, Organização e Funcionamento da Educação Brasileira, A Diversidade Étnico –Racial (OFERTA 2023)

A Biofísica do Organismo Humano, A Origem do Universo, Estágio supervisionado I: interação aluno e escola, Ciência, Tecnologia, Sociedade e Meio Ambiente, Matemática V, Saúde e Sexualidade (OFERTA 2022)

Libras (OFERTA 2023)

DATA: ____/____/____.

ASSINATURA DO CANDIDATO

CPF:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO - UFMT

UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL – UAB

INSTITUTO DE FÍSICA

Av. Fernando Correa da Costa n 2.367 – Boa Esperança - CEP 78060-900

EDITAL Nº 03.2024.IF.UFMT – MODALIDADE A DISTÂNCIA, RELATIVO AO PROCESSO SELETIVO PARA PROFESSOR FORMADOR QUE ATUARÁ COMO BOLSISTA DOCENTE PARA O CURSO DE CIÊNCIAS NATURAIS E MATEMÁTICA - LICENCIATURA DO SISTEMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL.

ANEXO II - DECLARAÇÃO

Em consonância com os princípios Constitucionais contidos no artigo 37, *caput* da Constituição Federal, bem como nos termos do artigo 3º, § segundo da Lei nº 8.958/94, **DECLARO** para os devidos fins, sob pena da lei, não me enquadrar nas hipóteses que caracterizam nepotismo, por não possuir vínculo de matrimônio ou de união estável, relação de parentesco em linha reta, colateral ou por afinidade, até terceiro grau, de autoridade nomeante e tampouco de membro ou servidor ocupante de cargo de direção da Fundação Uniselva e da Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT.

Ainda, **DECLARO** não exercer cargo, emprego ou função no Serviço Público, quer seja na esfera Federal, Estadual ou Municipal, quer seja na administração Direta ou Indireta, cuja acumulação seja vedada e incompatível com o cargo para qual serei contratado, conforme estabelece o *caput* do inciso XVI, do artigo 37 da Constituição Federal.

Assumo, por fim, o compromisso de comunicar ao contratante quaisquer impedimentos supervenientes que possam vir a configurar casos de nepotismo ou impedimento de que trata esta Declaração.

Por ser verdade, firmo a presente declaração para que produza os efeitos legais, ciente de que a falsidade de seu conteúdo pode implicar na imputação de sanções civis, administrativas, bem como na sanção penal prevista no artigo 299 do Código Penal.

DATA: ____ / ____ /2024.

ASSINATURA DO CANDIDATO
CPF:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO - UFMT
UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL – UAB
INSTITUTO DE FÍSICA
Av. Fernando Correa da Costa n 2.367 – Boa Esperança - CEP 78060-900

EDITAL Nº 03.2024.IF.UFMT – MODALIDADE A DISTÂNCIA, RELATIVO AO PROCESSO SELETIVO PARA PROFESSOR FORMADOR QUE ATUARÁ COMO BOLSISTA DOCENTE PARA O CURSO DE CIÊNCIAS NATURAIS E MATEMÁTICA - LICENCIATURA DO SISTEMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL.

ANEXO III- EMENTA

Oferta 2023

Disciplina: As Ciências Naturais na Modernidade.				
Unidade Acadêmica Ofertante: Instituto de Física				
Carga Horária Total: 64h	Teórica: 48h	PD:-	PCC: 16h	AECs:-
EMENTA: A Renascença. Revoluções dos corpos celestes. O modelo de Universo. As doenças no período das grandes navegações. Ciência, Tecnologia e Sociedade da Idade Moderna. O desenvolvimento da Biologia, Física e Química. O uso de recursos naturais.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ANDERY, M. A. Para Compreender a Ciência: uma perspectiva histórica. São Paulo: EDUC, 2003. CHASSOT, A. I. A Ciência através dos tempos. São Paulo, Moderna, 1994. HEER, F. História das Civilizações. v. 3. Lisboa: Arcádia. 1968. RONAN, C. A. História Ilustrada da Ciência. Rio de Janeiro, Jorge Zahar. 1987.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: BERG, D.C. (org.), Science in the Middle Ages. U. Chicago Press, pp. 1-51.				

_____. **Ciência na História**. v. 2. Lisboa, Editora Livros Horizonte. 1969.

BOULOS, M. **Doenças emergentes e re-emergentes no Brasil**. *Ciência Hoje*. V. 29. nº 170. p.58-60.

ELIADE, M. **Mito e Realidade**. São Paulo: Perspectiva, 1972.

JUNG, C. G. **Tipos Psicológicos**. Rio de Janeiro: Guanabara, 1987.

MARGULIS, L. & SAGAN, C. **Microcosmos: Quatro bilhões de anos de evolução microbiana**. São Paulo, Editora Cultrix. 2002.

PESSOA JR. **O Método Científico na Idade Média e o Renascimento**. In: Teoria do Conhecimento e Filosofia da Ciência I, cap. V. pp.33-41, 2007.

PIAGET, J.& GARCIA, E R. **Psicogênese e História da Ciência**. Lisboa: Dom Quixote, 1987.

Disciplina: As Ciências Naturais na Contemporaneidade .				
Unidade Acadêmica Ofertante: Instituto de Física				
Carga Horária Total: 64h	Teórica: 48h	PD:-	PCC: 16h	AECs:-
<p>EMENTA: A evolução do modelo de átomo a partir de Dalton. A evolução da Biologia: bioquímica, genética. Biologia molecular: natureza, síntese e mecanismo de ação de enzimas e proteínas. Terapia genética. Biotecnologia. Física Contemporânea: precedentes históricos da velha Teoria Quântica, as diversas interpretações da Mecânica Quântica, a Interpretação de Copenhagen, o experimento da dupla-fenda. Introdução à Teoria da Relatividade. Ciência, Tecnologia e Sociedade da Idade Contemporânea. A saúde e do ser humano.</p>				
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>BERNAL, J. D. Ciência na História. v. 1. Lisboa, Editora Livros Horizonte, 1975.</p> <p>_____. Ciência na História. v. 2. Lisboa, Editora Livros Horizonte. 1969</p> <p>CHASSOT, A. I. A Ciência através dos tempos. São Paulo: Moderna, 1994.</p> <p>MARGULIS, L. & SAGAN, D. Microcosmos: Quatro bilhões de anos de evolução microbiana. São Paulo: Editora Cultrix. 2002.</p> <p>RONAN, C. A. História Ilustrada da Ciência. Rio de Janeiro, Jorge Zahar. 1987.</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <p>ARNOLD, D. La naturaleza como problema histórico. El medio, la cultura y la expansión de la Europa. México: Fondo de Cultura Económica. 2000.</p> <p>BERG, D. C. (org.), Science in the Middle Ages, U. Chicago Press, pp. 1-51.</p> <p>BOULOS, M. Doenças emergentes e re-emergentes no Brasil. <i>Ciência Hoje</i>. V. 29. nº 170. p.58-60.</p> <p>CAPRA, F. O Ponto de Mutação. São Paulo, SP: Editora Cultrix, 1982.</p> <p>CHALMERS, A. F. O que é Ciência afinal? Brasília: Editora Brasiliense. 1993.</p>				

ELIADE, M. **Mito e Realidade**. São Paulo: Perspectiva, 1972.

JUNG, C. G. **Tipos Psicológicos**. Rio de Janeiro: Guanabara, 1987.

MAYR, E. **Isto é biologia: a ciência do mundo vivo**. São Paulo: Companhia das Letras, 2008.

PESSOA JR. **O Método Científico na Idade Média e o Renascimento**. In: Teoria do Conhecimento e Filosofia da Ciência I, cap. V. pp.33-41, 2007.

PIAGET, J. & GARCIA, E R. **Psicogênese e História da Ciência**. Lisboa: Dom Quixote, 1987.

Disciplina: **Aprendizagem Significativa e suas Implicações em Sala de Aula**

Unidade Acadêmica Ofertante: Instituto de Física

Carga Horária Total: 64h

Teórica: 32h

PD:-

PCC: 32h

AECs:-

EMENTA: Teoria da Aprendizagem Significativa: visão geral do cognitivismo e humanismo; Teoria da Aprendizagem Significativa de David Paul Ausubel, Joseph Donald Novak; Teoria da Aprendizagem Significativa Crítica.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

MOREIRA, M. A. **Aprendizagem Significativa Crítica**. Instituto de Física, UFRGS, Porto Alegre. 2005.

MOREIRA, M. A. e MASINI, E. F. S. **Aprendizagem Significativa, A Teoria de David Ausubel**. Moraes. São Paulo.1982.

NOVAK, J. D. **Aprender criar e utilizar o conhecimento**. Plátano Edições Técnicas.Lisboa.2008.

NOVAK, J. D. & GOWIN, R. **Aprender a Aprender**. Plátano Edições Técnicas. Lisboa.1984.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BIGGE, M. L. **Teorias da Aprendizagem para Professores**. São Paulo, EPU.

FIGUEIREDO, L. C. M. **Matrizes do Pensamento Psicológico**. Petrópolis: Vozes.

GOULART, I. B. **A Educação na Perspectiva Construtivista: reflexões de uma equipe interdisciplinar**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995. INHELDER, B. **Psicologia da Criança**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil.

LAJONORVIERE, L. De Piaget a Freud: **Para repensar as aprendizagens - A (psico) pedagogia entre o conhecimento e o saber**. Petrópolis: Vozes.

LURIA, A. R. **Sociologia e Pedagogia: Bases psicológicas da aprendizagem e do desenvolvimento**. São Paulo: Moraes.

PIAGET, J. **O Nascimento da Inteligência na Criança**. Rio de Janeiro, Guanabara.

RINALDI, C. & PAULO, S. R. **Características do perfil atual e almejado do professor de ciências de Mato Grosso: Subsídios para o estabelecimento do status**

epistemológico da Educação Ética. Tese de Doutorado, IE. UFMT, 2002.

Disciplina: Psicologia de Aprendizagem e Educação Ética				
Unidade Acadêmica Ofertante: Instituto de Física				
Carga Horária Total: 64h	Teórica: 64h	PD:-	PCC: -	AECs:-
EMENTA: Fundamentos da Teoria Piagetiana; os estágios do desenvolvimento cognitivo; avaliação, crítica e contribuições da Teoria de Piaget. Psicologia da Aprendizagem: Construtivismo e Interacionismo; Vygotsky e a educação; Interação social entre crianças de diferentes idades; psicanálise e educação; dinâmica da agressividade; dificuldades de aprendizagem. Níveis epistemológicos da educação.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:				
MOREIRA, M. A. Teorias de Aprendizagem. EPU, 1999.				
VYGOTSKY, L. S. A Formação Social da Mente. 6ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2000.				
_____. Pensamento e Linguagem. 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2000.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:				
ANTUNES, C. Jogos para a Estimulação das Múltiplas Inteligências. Petrópolis: Vozes, 1998.				
BIGGE, M. L. Teorias da Aprendizagem para Professores. São Paulo, EPU.				
FIGUEIREDO, L. C. M. Matrizes do Pensamento Psicológico. Petrópolis: Vozes.				
GOULART, I. B. A Educação na Perspectiva Construtivista: reflexões de uma equipe interdisciplinar. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995.				
INHELDER, B. Psicologia da Criança. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil.				
LAJONORVIERE, L. De Piaget a Freud: Para repensar as aprendizagens - A (psico) pedagogia entre o conhecimento e o saber. Petrópolis: Vozes.				
LURIA, A. R. Sociologia e Pedagogia: Bases psicológicas da aprendizagem e do desenvolvimento. São Paulo: Moraes.				
PIAGET, J. O Nascimento da Inteligência na Criança. Rio de Janeiro, Guanabara.				
_____. Psicologia e Pedagogia. Rio de Janeiro, Forense Universitária.				
_____. Epistemologia genética. São Paulo: Martins Fontes, 1990.				
_____. A linguagem e o pensamento da criança. 7ed. São Paulo: Martins Fontes, 1999.				
_____. Seis estudos de psicologia. 24 ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2001.				
RINALDI, C. & PAULO, S. R. Características do perfil atual e almejado do professor de ciências de Mato Grosso: Subsídios para o estabelecimento do status epistemológico da Educação Ética. Tese de Doutorado, IE. UFMT, 2002.				

Disciplina: Organização e Funcionamento da Educação Brasileira				
Unidade Acadêmica Ofertante: Instituto de Física				
Carga Horária Total: 32h	Teórica: 32h	PD:-	PCC: -	AECs:-
EMENTA: Estudo do sistema educacional brasileiro numa perspectiva histórica; características da educação básica: objetivos, currículo, estruturas, organização e				

funcionamento. Legislação e diretrizes da educação brasileira.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRASIL. Legislação: Constituição Federal, de 05 de outubro de 1988; Lei nº 9.394, de 20 de dezembro 1996: **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN); e Plano Nacional de Educação (PNE) e/ou Plano Decenal de Educação (PDE) e/ou Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE).**

DEMO, P. **A nova LDB: ranços e avanços.** 6 ed. São Paulo: Papirus, 1998.

MENESES, J. G. C. Estrutura do Sistema Escolar Administrativa e Didática Básica. In.: _____ **Estrutura e Funcionamento da Educação Básica.** São Paulo: Thomson, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ARELARO, L. R. G.; KRUPPA, S. M. P. **Educação de Jovens e Adultos.** In: OLIVERIA, R. P.; ADRIÃO, T. (orgs.). **Organização do Ensino no Brasil: níveis e modalidades.** 2.ed. São Paulo: Xamã, 2007.

FREITAG, B. Política Social e Educacional. In: _____ **Política Educacional e Indústria Cultural.** 2. ed. São Paulo: Cortez/Autores Associados, [s.d.], 88 p.

GERMANO, J. W. A Reforma do Ensino de 1º e 2º Graus. In: _____ **Estado Militar e Educação no Brasil (1964-1985).** 2 ed. São Paulo: Cortez. (Cap. III) LDB – Lei 9394/96.

LIBÂNEO, J. C. **Organização e Gestão da escola: teoria e prática.** Goiânia: Ed. do autor, 2000.

LIBÂNEO, J. C. **Educação Escolar: políticas, estrutura e organização.** 10 ed. rev. e ampl. São Paulo: Cortez, 2012.

Disciplina: **Libras**

Unidade Acadêmica Ofertante: Instituto de Linguagens

Carga Horária Total: 64h | **Teórica:** 32h | **PD:-** | **PCC:** 32h | **AECs:-**

EMENTA: Estudo da Língua Brasileira de Sinais (Libras): alfabeto digital, parâmetros linguísticos, relações pronominais e verbais. Estudos discursivos em Libras. A língua em seu funcionamento nos diversos contextos sociais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRASIL. Decreto Nº 5.626. **Regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000.** Publicada no Diário Oficial da União em 22/12/2005.

FELIPE, T.; MONTEIRO, M. S. **Libras em Contexto: Curso Básico, livro do estudante/cursista.** Programa Nacional de Apoio à Educação dos Surdos. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Especial, 2001.

QUADROS, R. M.; KARNOPP, L. B. **Língua de Sinais Brasileira: Estudos linguísticos.** Porto Alegre: Artmed, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

FARIA, S. P. Metáfora na LSB: debaixo dos panos ou a um palmo de nosso nariz?

Revista ETD Educação Temática Digital, vol.7, nº 2, p.178-198, jun.2006. Disponível em: <http://www.fae.unicamp.br/etd/viewarticle.php?id=92&layout=abstract>.

FELIPE, T. A. Os processos de formação de palavras na Libras. **Revista ETD Educação**

Temática Digital, vol.7, nº 2, p.200-217, jun.2006. Disponível em:
<http://www.fae.unicamp.br/etd/viewarticle.php?id=93&layout=abstract>.
FERREIRA-BRITO, L. Por uma gramática de língua de sinais. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro/UFRJ, 1995.
LODI, A. C. B. Uma leitura enunciativa da Língua Brasileira de Sinais: O gênero contos de fadas. D.E.L.T.A., São Paulo, v.20, n.2, p. 281-310, 2004. Disponível em:
http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-44502004000200005&Ing=pt&nrm=iso.
LODI, A. C. B.; HARRISON, K. M. P; CAMPOS, S. R. L.; TESKE, O. (Orgs.) Letramento e Minorias. 2ª ed. Porto Alegre: Mediação, 2003. p. 120.

Disciplina: A Diversidade Étnico-Racial				
Unidade Acadêmica Ofertante: Instituto de Física				
Carga Horária Total: 32h	Teórica: 32h	PD: -	PCC: -	AECs: -
EMENTA: O Conceito de Cultura. Cultura e Diversidade. Etnocentrismo. Preconceito. Racismo. Relações Étnico-Sociais. Aspectos da Cultura Afro-Brasileira e Indígena. Características da Sociedade Multi-Racial Brasileira. Desigualdades Raciais e Educação Étnico-Racial.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:				
ANDERY, M. A. Para Compreender a Ciência: uma perspectiva histórica. São Paulo: EDUC, 2003.				
CAMPBELL, J. Construindo um futuro comum: educando para a integração na diversidade. Tradução de Patrícia Zimbres. Brasília: UNESCO, 2002.				
ROSA NETO, E. História: A construção da Humanidade. São Paulo: PAEd, 1998.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:				
CAVALLEIRO, E. (org.). Racismo e anti-racismo na educação: repensando nossa escola. São Paulo: Summus, 2001.				
MUNANGA, K. Uma abordagem conceitual das noções de raça, racismo, identidade e etnia. Cadernos Penesb, Niterói, Editora da UFF, nº 5, p. 15-34, 2004.				
OLIVEIRA, I. Relações Raciais e Educação. São Paulo: DP&A, 2004.				
SILVA, A. L. A Questão Indígena na Sala de Aula: subsídios para professores de 1º e 2º graus. São Paulo: Brasiliense, 2000.				
SOARES, S.; BELTRÃO, K. I.; BARBOSA, M. L. O.; FERRÃO, M. E. (orgs.). Os mecanismos de discriminação racial nas escolas brasileiras. Rio de Janeiro: Ipea, 2005.				

Oferta 2022

Disciplina: A Biofísica do Organismo Humano				
Unidade Acadêmica Ofertante: Instituto de Física				
Carga Horária Total: 64h	Teórica: 32h	PD: 32h	PCC: -	AECs:-
EMENTA: Aspectos fisiológicos fundamentais do organismo humano. Líquidos corporais e homeostase. Biofísica da célula e da membrana celular. Transporte de membrana. Sistema muscular esquelético e liso. Circulação sanguínea. Biofísica da Visão e da Audição. Noções de Biofísica; energia, pressão e fluidos em sistemas biológicos.				

Disciplina: A Origem do Universo				
Unidade Acadêmica Ofertante: Instituto de Física				
Carga Horária Total: 64h	Teórica: 64h	PD:-	PCC: -	AECs:-
EMENTA: Origem dos elementos químicos; formação das primeiras substâncias; Termologia da terra e do universo: absorção emissão por irradiação; Corpo negro; Calor latente; Calor específico; Mudança de fase; Propriedades da água; Glaciação; Umidade relativa; Radioatividade natural; Cosmologia: teorias da origem do universo; Teoria da relatividade; Contagem do tempo.				

Disciplina: Estágio Supervisionado I: interação aluno e escola				
Unidade Acadêmica Ofertante: Instituto de Física				
Carga Horária Total: 96h	Teórica:	PD: 96h	PCC: -	AECs: -
EMENTA: Contato e observação em diferentes realidades educacionais, em escolas rurais e urbanas, do ensino fundamental: condições de trabalho existentes; Análise da estrutura física da escola e descrição de seus componentes; identificação e a análise das diretrizes para atuação pedagógica e a dinâmica da sala de aula; Análise da gestão da escola no que se refere ao desenvolvimento pedagógico das ciências e da matemática (plano de ensino dos professores: conteúdos, estratégias de aula e avaliação).				

Disciplina: Ciência, Tecnologia, Sociedade e Meio ambiente				
Unidade Acadêmica Ofertante: Instituto de Física				
Carga Horária Total: 96h	Teórica: 64h	PD: 32h	PCC: -	AECs: -
<p>EMENTA: A problemática da exploração dos recursos naturais e as questões ambientais. O homem personagem principal da manutenção da vida no planeta. Contaminantes ambientais (definição, chuva ácida, lixo atômico e metais pesados, lixo doméstico, esgoto e efluentes industriais, defensivos agrícolas). Ciclagem de nutrientes e mudanças globais. Tecnologias Alternativas. Movimentos Socioambientais e Ciência e Tecnologia. Educação em CTSA e Educação Ambiental.</p>				

Disciplina: Matemática V				
Unidade Acadêmica Ofertante: Instituto de Ciências Exatas e da Terra				
Carga Horária Total: 96h	Teórica: 64h	PD: -	PCC: 32h	AECs:
<p>EMENTA: Linguagem algébrica; Redução de termos semelhantes; Valor numérico; Binômios, trinômios e polinômios; Retomada de equações; Inequações; Retomada da potenciação; Equações determinadas, impossíveis e indeterminadas; Frações algébricas; Equação do 1º grau com duas incógnitas; O sistema de eixos coordenados; Retomada de ângulos: elementos e medidas; uso do transferidor; ângulos complementares e suplementares; ângulos adjacentes e opostos pelo vértice; ângulos congruentes; bissetriz de um ângulo. Reta transversal a duas retas. Elementos e classificação de um triângulo. Polígonos congruentes: definição, correspondência entre elementos. Representação geométrica de áreas de figuras planas. Propriedades do losango. Construções geométricas de ângulos com régua e compasso. Simetria. Bissetrizes internas de um triângulo. Alturas de um triângulo. Medianas de um triângulo. Mediatrizes de um triângulo. O teorema de Pitágoras: história e demonstração. Comprimento da circunferência e área do círculo. O número π. Planejamento de sequências didáticas, preparação de materiais didáticos e intervenção por meio de oficinas.</p>				

Disciplina: Saúde e Sexualidade				
Unidade Acadêmica Ofertante: Instituto de Biociências				
Carga Horária Total: 32h	Teórica: 32h	PD: -	PCC: -	AECs:-
<p>EMENTA: História da saúde coletiva; Autoconhecimento e autocuidado; transformações corporais e comportamentais; Doenças crônicas e degenerativas; Respeito e valorização da diversidade humana; Saúde e salubridade do meio ambiente; doenças associadas à falta de higiene; Doenças infecto contagiosas; O corpo humano; A sexualidade na adolescência; A diversidade dos comportamentos sexuais; A orientação sexual; A violência Sexual; Doenças sexualmente transmissíveis; O saudável e o patológico; Saúde física e saúde mental.</p>				