



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO - UFMT**  
**GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL – MODALIDADE A DISTÂNCIA**  
**Av. Fernando Correa da Costa n 2.367 – Boa Esperança - CEP 78060-900**

**EDITAL Nº 18/2023/TE/IE/UFMT – GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL – MODALIDADE A DISTÂNCIA – 21 DE AGOSTO DE 2023, RELATIVO AO PROCESSO SELETIVO DE BOLSISTA DOCENTE, PARA ATUAÇÃO COMO PROFESSOR (A) FORMADOR (A) DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM LICENCIATURA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL DA TURMA 2022 (3º SEMESTRE e 4º SEMESTRE) DO SISTEMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL.**

## **1 – DO OBJETIVO**

O presente processo seletivo tem como objetivo selecionar bolsistas, professores da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), para atuar como professor(a) formador(a) na equipe de professores(as) formadores(as) do curso de Licenciatura em Tecnologia Educacional, na modalidade de educação a distância, no contexto de programas e projetos do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB), na modalidade Educação a Distância (EaD), no contexto de programas e projetos do sistema UAB, com gestão efetivada por meio do Sistema de Gestão de Bolsas (SGB) da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Para efeito do presente Edital, caracteriza-se como bolsista, o docente aprovado, que receberá bolsas benefício do fomento viabilizado no âmbito da Universidade Aberta do Brasil – UAB/UFMT relativas às disciplinas que ocorrerão no **PERÍODO DE JANEIRO A DEZEMBRO DE 2024**, atendendo à legislação de bolsas vigente na Lei nº 11.273 de 06/02/2006 e o disposto nas Portarias CAPES nº 183 de 21/10/2016, nº 15 de 23/01/2017, nº 102 de 10/05/2019 e Portaria CAPES nº 33 de 16/02/2023 supletivamente ao Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (SINAES) para reconhecimento e renovação do reconhecimento de curso de graduação a distância (MEC, 2017) e suas complementações ou de Legislação aplicável.

## **2 – DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

2.1 Para efeito do presente processo seletivo serão considerados os professores de cursos de ensino de graduação, que possuam vínculo efetivo com a Universidade Federal de Mato Grosso, atendendo ao disposto na Lei nº 12.772 de 28/12/2012, às resoluções internas da UFMT, a carga horária e a Legislação referente ao recebimento de bolsas;

2.2 Em consonância ao estabelecido no item 3 deste edital, podem concorrer ao presente processo seletivo professores do quadro efetivo da UFMT;



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO - UFMT**  
**GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL – MODALIDADE A DISTÂNCIA**  
**Av. Fernando Correa da Costa n 2.367 – Boa Esperança - CEP 78060-900**

2.3 Entende-se por Professor formador o docente responsável por atuação em atividades típicas de ensino, participantes de projetos de pesquisa e de desenvolvimento de metodologias de ensino na área de formação inicial e continuada de professores de educação básica no âmbito do Sistema UAB.

### **3 – DOS REQUISITOS**

- 3.1 Ser docente efetivo na UFMT, com matrícula confirmada no ato da inscrição (SIAPE);
- 3.2 Ter formação acadêmica de nível superior, como: Mestrado e/ou Doutorado em Educação OU Mestrado e/ou Doutorado em Ciência da Computação, Sistemas de Informação, Engenharia da Computação OU Mestrado e/ou Doutorado em Comunicação Social, Linguística, Letras e Artes ou áreas afins, com experiência comprovada na área de conhecimento da disciplina que pretende realizar a inscrição.
- 3.3 Ter experiência de no mínimo um ano no magistério superior;
- 3.4 Ter experiência no magistério superior na modalidade a distância;
- 3.5 Ter experiência com pesquisa em programas (stricto sensu), por meio da comprovação de titulação mínima de mestrado;
- 3.6 Estar apto ao recebimento de bolsas, consoante à determinação que consta no item 5 deste Edital e nos atos normativos apresentados no início do mesmo;
- 3.7 Atender às exigências da Lei nº 11.273 de 06/02/2006 e o disposto nas Portarias CAPES nº 183 de 21/10/2016, nº 15 de 23/01/2017, nº 102 de 10/05/2019 e Portaria CAPES nº 33 de 16/02/2023, suas complementações ou de Legislação aplicável;

### **4 – DOS CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO DA SELEÇÃO**

4.1 A seleção do docente, que receberá bolsas, será realizada por banca de 3 (três) docentes, indicada pela Coordenação do Curso de Graduação em Licenciatura em Tecnologia educacional – Modalidade a Distância, mediante os seguintes **critérios de classificação**:

- 4.1.1 Ter atuado como professor (a) formador (a) de curso na modalidade EaD no âmbito da UFMT;
- 4.1.2 Ter participado como professor (a) formador (a) do curso de Licenciatura em Tecnologia Educacional na modalidade EaD;
- 4.1.3 Ter Licenciatura em Tecnologia Educacional ou áreas afins de correspondência com o curso e título de mestre;



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO - UFMT**  
**GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL – MODALIDADE A DISTÂNCIA**  
**Av. Fernando Correa da Costa n 2.367 – Boa Esperança - CEP 78060-900**

4.1.4 Ter maior tempo de experiência na docência no magistério superior na Modalidade EaD.

## **5 – DA COMPROVAÇÃO DOS REQUISITOS PARA SELEÇÃO**

5.1 O candidato que fizer declaração falsa, inexata ou, ainda que não satisfaça todas as condições estabelecidas neste Edital, terá sua inscrição cancelada. Em consequência, serão anulados todos os fatos dela decorrentes, mesmo que aprovado, e que o fato seja constatado posteriormente à realização de qualquer uma das avaliações do processo seletivo.

## **6 – DA MODALIDADE DE BOLSA**

6.1 Além dos requisitos e critérios estabelecidos neste processo seletivo, o pagamento de bolsas deverá observar atos normativos da agência de fomento e do Sistema UAB/CAPES e da UFMT em conformidade com a legislação vigente, de acordo com Lei nº 11.273 de 06/02/2006 e o disposto nas Portarias CAPES nº 183 de 21/10/2016, nº 15 de 23/01/2017, nº 102 de 10/05/2019 e Portaria CAPES nº 33 de 16/02/2023 e suas complementações ou de Legislação aplicável, que tratam das diretrizes para concessão e pagamento de bolsas aos participantes da preparação e execução dos cursos e programas de formação superior, inicial e continuada no âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB), seguindo os critérios e modalidades gerais dispostas a seguir:

6.2 Professor Formador I: valor de R\$ 1.850,00 (mil, oitocentos e cinquenta reais) concedido para atuação em atividades típicas de ensino, participantes de projetos de pesquisa e de desenvolvimento de metodologias de ensino na área de formação inicial e continuada de professores de educação básica no âmbito do Sistema UAB, sendo exigida experiência de 03 (três) anos no magistério superior;

6.3. Professor Formador II: valor de R\$ 1.550,00 (mil, quinhentos e cinquenta reais) concedido para atuação em atividades típicas de ensino, de desenvolvimento de projetos de pesquisa, relacionadas aos cursos e programas implantados no âmbito do Sistema UAB, exigida formação mínima em nível superior e experiência de 1 (um) ano no magistério superior;

6.4 A vigência da bolsa referida é adstrita ao período de oferta da disciplina, de acordo com a demanda do Curso, sendo observado o que prevê a Portaria CAPES nº 102 de 10/05/2019 e Portaria CAPES nº 33 de 16/02/2023, no tocante a validade dos processos seletivos que será de até 4 (quatro) anos ou quando encerrar a oferta de disciplinas;



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO - UFMT**  
**GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL – MODALIDADE A DISTÂNCIA**  
**Av. Fernando Correa da Costa n 2.367 – Boa Esperança - CEP 78060-900**

6.5 O pagamento das bolsas fica condicionado à realização das atividades e atribuições pactuadas em termo de compromisso previamente assinado com a Coordenação UAB, observando as atribuições e processos da Coordenação de Curso, recomendados pela coletânea de procedimentos formalizada entre a Secretaria de Tecnologia Educacional (SETEC), Pró-reitoria de Ensino de Graduação (PROEG) e Coordenação de Administração Escolar (CAE/PROEG);

6.6 As bolsas do Sistema UAB não poderão ser acumuladas com bolsas cujo pagamento tenha por base a Lei nº 11.273 de 06/02/2006 e com outras bolsas concedidas pela CAPES, CNPq ou FNDE, exceto quando expressamente admitido em regulamentação própria.

6.7 É vedado o recebimento de mais de uma bolsa do Sistema UAB referente ao mesmo mês, ainda que o bolsista tenha exercido mais de uma função no âmbito do Sistema UAB, devido ao não acúmulo;

6.7.1 Exceção feita aos bolsistas vinculados aos programas de Graduação no país, da CAPES ou do CNPq, conforme Portaria Conjunta CAPES/CNPq nº 02 (10/04/2013) e Portaria Conjunta CAPES/CNPq nº 02 (22/07/2014) ou ato normativo vigente que configure tal exceção.

6.8 O pagamento das bolsas no âmbito do Sistema UAB dar-se-á pela transferência direta dos recursos aos bolsistas, por meio de depósito em conta corrente bancária, em nome do bolsista, de acordo com as orientações administrativas estabelecidas pela CAPES. Caso o bolsista não possua conta corrente, deverá providenciar abertura da conta, junto ao banco de sua preferência;

6.9 A presente seleção de professor bolsista não altera seu vínculo empregatício docente e, caso o bolsista selecionado opte por não continuar no projeto, após início de suas atividades, será realizada a substituição do profissional pelo próximo candidato classificado e se for o caso a devolução das bolsas percebidas;

6.10 A seleção proposta não gera nenhum vínculo empregatício, seja ele de natureza estatutária ou celetista, sendo de caráter temporário na qualidade de bolsista;

6.11 A aprovação neste processo de seleção não gera a obrigatoriedade de pagamento pelas atividades que não forem realizadas.

6.12 O bolsista poderá ser desvinculado do Sistema UAB a pedido ou por interesse da coordenação do curso;



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO - UFMT**  
**GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL – MODALIDADE A DISTÂNCIA**  
**Av. Fernando Correa da Costa n 2.367 – Boa Esperança - CEP 78060-900**

6.13 O processo de pagamento de bolsas é condicionado ao financiamento do sistema Universidade Aberta do Brasil, e se houver interrupção do financiamento, a qualquer momento o vínculo como bolsista poderá ser interrompido.

## **7 – DAS ATRIBUIÇÕES DO BOLSISTA E CUMPRIMENTO DA CARGA HORÁRIA**

7.1 De acordo com o Termo de Compromisso do Bolsista - ANEXO VI da PORTARIA CAPES Nº 183/2016, são atribuições/funções de professor formador:

- a) Desenvolver as atividades docentes na capacitação de coordenadores, professores e tutores mediante o uso dos recursos e metodologia previstos no plano de capacitação;
- b) Participar das atividades de docência das disciplinas curriculares do curso;
- c) Participar de grupo de trabalho para o desenvolvimento de metodologia na modalidade EaD;
- d) Participar e/ou atuar nas atividades de capacitação desenvolvidas na Instituição de Ensino;
- e) Coordenar as atividades acadêmicas dos tutores atuantes em disciplinas ou conteúdos sob sua coordenação;
- f) Desenvolver o sistema de avaliação de alunos, mediante o uso dos recursos e metodologia previstos no plano de curso;
- g) Apresentar ao coordenador de curso, ao final da disciplina ofertada, relatório do desempenho dos estudantes e do desenvolvimento da disciplina;
- h) Desenvolver, em colaboração com o coordenador de curso, a metodologia de avaliação do aluno;
- i) Desenvolver pesquisa de acompanhamento das atividades de ensino desenvolvidas nos cursos na modalidade EaD;
- j) Elaborar relatórios semestrais sobre as atividades de ensino no âmbito de suas atribuições, para encaminhamento à DED/CAPES/ MEC, ou quando solicitado.

7.2 Além das atribuições previstas no Termo de Compromisso do Bolsista - ANEXO VI PORTARIA CAPES nº 183/2016, os projetos, programas e cursos de EaD, consideram também às seguintes atribuições/funções:

7.2.1 Realizar, sem prejuízo de outras exigências de sua instituição de ensino, as atividades descritas no Termo de Compromisso do Bolsista do item 7.1;



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO - UFMT**  
**GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL – MODALIDADE A DISTÂNCIA**  
**Av. Fernando Correa da Costa n 2.367 – Boa Esperança - CEP 78060-900**

7.2.2 Manter seus dados atualizados por meio da constante interlocução com sua instituição de ensino;

7.2.3 Observar as orientações relativas aos procedimentos de implementação e pagamento das bolsas de acordo com o curso ou programa do Sistema UAB, no qual o bolsista desempenhe as suas atividades;

7.2.4 Participar, quando convocado pela CAPES, de comissão *ad hoc*, reuniões, seminários ou quaisquer outros tipos de eventos;

7.2.5 Participar dos fóruns virtuais e presenciais da área de atuação;

7.2.6 Conduzir as atividades de docência, do Curso de Licenciatura em Tecnologia Educacional, TURMA 2022 (3º SEMESTRE e 4º SEMESTRE) no período em que a mesma for ofertada, atendendo ao ementário aprovado no Projeto Pedagógico do Curso e disponível no ANEXO III;

7.2.7 Estudar o material didático do Módulo (caso não seja o autor) e verificar, junto à coordenação do curso, se há necessidade de oferecer outros materiais didáticos complementares ao estudante;

7.2.8 Discutir com a Coordenação de Curso e designer instrucional sobre a elaboração do Guia de Estudo;

7.2.9 Notificar os estudantes sobre as pendências existentes;

7.2.10 Disponibilizar, de acordo com orientações e critérios estabelecidos pela CAPES, quaisquer recursos educacionais desenvolvidos a partir de portaria vigente. Os recursos educacionais serão desenvolvidos em licenciamento aberto, resguardado o devido crédito de autoria, na modalidade declarada pelo bolsista nos termos declarados e reconhecida firma em cartório. A título de exemplo, são entendidos como recursos educacionais materiais didáticos, vídeos, objetos educacionais, jogos, dados, processos, metodologias e sistemas, dentre outros;

7.2.11 Nenhum bolsista será autorizado a atuar no curso/disciplinas ofertadas, sem que seu cadastro seja autorizado pela gestão de bolsas UAB/UFMT, ficando a IES/CAPES, isenta de qualquer compromisso com o candidato que não cumprir suas obrigações;

7.2.12 Devolver à CAPES eventuais benefícios pagos indevidamente ou a maior, nos prazos e termos de atualização determinados pelo Tribunal de Contas da União (TCU). As devoluções de



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO - UFMT**  
**GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL – MODALIDADE A DISTÂNCIA**  
**Av. Fernando Correa da Costa n 2.367 – Boa Esperança - CEP 78060-900**

valores decorrentes de pagamento efetuado pela CAPES a título de bolsas de estudo e pesquisa no âmbito do Sistema UAB, independentemente do fato gerador que lhes deram origem, deverão ser efetuadas em agência do Banco do Brasil S/A, mediante utilização da Guia de Recolhimento da União (GRU);

7.2.13 O descumprimento de quaisquer das obrigações previstas no Termo de Compromisso do bolsista implicará na imediata suspensão dos pagamentos de bolsas a ele destinados, temporária ou definitivamente, respeitados o contraditório e a ampla defesa;

7.2.14 Em conformidade ao Acordão nº 1074/2019-TCU, o pagamento de bolsa será bloqueado no caso de comprovação da ausência de acesso e participação no ambiente virtual de aprendizado ao qual o professor se vincula;

7.2.15 Os candidatos deverão ter disponibilidade para dedicação compatível com as atribuições previstas nos itens 7.1 e 7.2, conforme a função pleiteada, sem prejuízo à carga horária regular e ao atendimento do plano de metas da instituição.

7.3 Em conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) e termo de compromisso a ser assinado junto à UFMT, o Professor Formador deverá:

7.3.1 Usar as informações que tiver acesso apenas com o propósito de bem e fiel cumprir os fins estipulados no Plano de Trabalho realizado com a UFMT ou o disposto na Portaria CAPES nº 183, de 21/10/2016;

7.3.2 Manter o sigilo relativo às informações confidenciais;

7.3.3 Proteger as informações confidenciais que lhe foram divulgadas, usando o mesmo grau de cuidado utilizado para proteger suas próprias informações confidenciais;

7.3.4. Manter procedimentos administrativos adequados à prevenção de extravio ou perda de quaisquer documentos ou informações confidenciais, devendo comunicar a Coordenação do sistema UAB na UFMT, imediatamente, a ocorrência de incidentes desta natureza, o que não excluirá sua responsabilidade.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO - UFMT**  
**GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL – MODALIDADE A DISTÂNCIA**  
**Av. Fernando Correa da Costa n 2.367 – Boa Esperança - CEP 78060-900**

**8 – DAS VAGAS**

<b>Disciplinas</b>	<b>Semestre</b>	<b>Modalidade de bolsa</b>	<b>Valor da bolsa</b>	<b>Quantidade de bolsas*/**</b>	<b>Período da Disciplina</b>
TDIC e os Processos Cognitivos	3º	Professor(a) Formador(a) I	1.850,00	2	15/01/2024 a 28/01/2024
		Professor(a) Formador(a) II	1.550,00		
Educação mediada por TDIC	3º	Professor(a) Formador(a) I	1.850,00	4	29/01/2024 a 25/02/2024
		Professor(a) Formador(a) II	1.550,00		
Introdução a Algoritmos	3º	Professor(a) Formador(a) I	1.850,00	4	26/02/2024 a 24/03/2024
		Professor(a) Formador(a) II	1.550,00		
Fundamentos em Sistemas de Computação	3º	Professor(a) Formador(a) I	1.850,00	4	01/04/2024 a 28/04/2024
		Professor(a) Formador(a) II	1.550,00		
AEC I -Fundamentos da Cultura Digital	3º	Professor(a) Formador(a) I	1.850,00	4	27/05/2024 a 23/06/2024
		Professor(a) Formador(a) II	1.550,00		
Seminário Integrador III	3º	Professor(a) Formador(a) I	1.850,00	4	27/05/2024 a 23/06/2024
		Professor(a) Formador(a) II	1.550,00		
<b>Total de disciplinas:</b>	<b>6</b>	<b>Total de bolsas:</b>		<b>22</b>	

\*\* Máximo 6 bolsas por semestre para cada professor. \*\*\* A cada 15hs equivale a 01 bolsa.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO - UFMT**  
**GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL – MODALIDADE A DISTÂNCIA**  
**Av. Fernando Correa da Costa n 2.367 – Boa Esperança - CEP 78060-900**

<b>Disciplinas</b>	<b>Semestre</b>	<b>Modalidade de bolsa</b>	<b>Valor da bolsa</b>	<b>Quantidade de bolsas*/**</b>	<b>Período da Disciplina</b>
Programação Web I	4º	Professor(a) Formador(a) I	1.850,00	4	15/07/2024 a 11/08/2024
		Professor(a) Formador(a) II	1.550,00		
Introdução a Banco de Dados	4º	Professor(a) Formador(a) I	1.850,00	4	12/08/2024 a 08/09/2024
		Professor(a) Formador(a) II	1.550,00		
Introdução ao Design Instrucional - Planejamento e Desenvolvimento	4º	Professor(a) Formador(a) I	1.850,00	4	09/09/2024 a 06/10/2024
		Professor(a) Formador(a) II	1.550,00		
Ambientes Virtuais de Aprendizagem	4º	Professor(a) Formador(a) I	1.850,00	4	07/10/2024 a 03/11/2024
		Professor(a) Formador(a) II	1.550,00		
AEC II – Fundamentos do Processo de Ensino, Aprendizagem e Avaliação na Cultura Digital	4º	Professor(a) Formador(a) I	1.850,00	2	04/11/2024 a 01/12/2024
		Professor(a) Formador(a) II	1.550,00		
Seminário Integrador IV	4º	Professor(a) Formador(a) I	1.850,00	4	04/11/2024 a 01/12/2024
		Professor(a) Formador(a) II	1.550,00		
<b>Total de disciplinas:</b>	<b>6</b>	<b>Total de bolsas:</b>		<b>22</b>	

\*\* Máximo 6 bolsas por semestre para cada professor. \*\*\* A cada 15hs equivale a 01 bolsa.

## 9 – DOCUMENTOS NECESSÁRIOS PARA A INSCRIÇÃO

9.1 As inscrições deverão ser realizadas por meio do sistema <https://setec.ufmt.br/uab/selecaobolsauab>, com o envio do formulário de inscrição preenchido Conforme Anexo I e cópia simples e legível dos seguintes documentos:

9.1.1 Documento de identificação oficial com foto;



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO - UFMT**  
**GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL – MODALIDADE A DISTÂNCIA**  
**Av. Fernando Correa da Costa n 2.367 – Boa Esperança - CEP 78060-900**

- 9.1.2 Cadastro de Pessoa Física (CPF);
- 9.1.3 Certificado de Graduação emitido por instituição reconhecida pelo MEC ou CEE (Conselho Estadual de Educação);
- 9.1.4 Certificado de Pós-Graduação emitido por instituição reconhecida pelo MEC (Especialização, Mestrado e Doutorado) ou CEE;
- 9.1.5 Comprovante do tempo de atuação como professor efetivo da UFMT com mais de um ano de exercício de magistério;
- 9.1.6 Comprovante de tempo de atuação em EaD (Tutor, Professor, Coordenador de Curso), podendo ser declaração da instituição em que comprove o vínculo de bolsista e/ou período laborado, assinado pelo coordenador do curso e/ou cópia de carteira de trabalho (CTPS) com o registro das informações de identificação e úteis;
- 9.1.7 Currículo Lattes documentado com os comprovantes dos títulos/experiência apresentados para atender ao item 10.2 (Quadro 2);
- 9.1.8 ANEXO I – Preenchido e assinado por extenso pelo candidato.

## **10 – DAS ETAPAS DO PROCESSO SELETIVO**

10.1. As fases do processo seletivo estão assim distribuídas:

10.1.1. Análise curricular;

10.1.2. Seleção dos candidatos e publicação da relação dos selecionados;

10.2. Divulgação do resultado final com pontuação e colocação.

10.2. Descrição da Etapa de Análise curricular

**Quadro 1.** Critérios de pontuação para a classificação

<b>Títulos acadêmicos</b>	<b>Pontuação</b>
01. Doutorado (certificado ou ata de defesa)	25
02. Mestrado (certificado ou ata de defesa)	20
03. Especialização (certificado)	10
<i>Será considerado apenas o ponto do maior título.</i>	



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO - UFMT**  
**GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL – MODALIDADE A DISTÂNCIA**  
**Av. Fernando Correa da Costa n 2.367 – Boa Esperança - CEP 78060-900**

<b>Experiência profissional</b>	<b>Pontuação</b>
04. Experiência como docente na Educação Superior	02
05. Experiência como docente na modalidade a distância (para cada semestre, máximo 10 semestres)	02
06. Experiência como docente em escola da Educação Básica (para cada semestre, máximo 10 semestres)	02
07. Experiência na docência de disciplinas relacionadas ao curso de Licenciatura em Tecnologia Educacional (para cada semestre, máximo 10 semestres)	02

\* Pontuação máxima 100 pontos.

10.3 As documentações deverão ser apresentadas pelo candidato, conforme descrito no quadro 2 a seguir:

**Quadro 2.** Forma de comprovação dos itens/critérios estabelecidos no Quadro 1

<b>Item</b>	<b>DESCRIÇÃO DO ITEM</b>	<b>FORMA DE COMPROVAÇÃO</b>
<b>01</b>	TÍTULO DE DOUTOR	Anexar, no sistema eletrônico, diploma de doutor ou ata de aprovação da defesa de doutorado.
<b>02</b>	TÍTULO DE MESTRE	Anexar, no sistema eletrônico, diploma de mestre ou ata de aprovação da defesa de mestrado.
<b>03</b>	CERTIFICADO DA ESPECIALIZAÇÃO CONCLUÍDA	Anexar, no sistema eletrônico, certificado de conclusão da especialização ou declaração equivalente da coordenação da mesma.
<b>04</b>	COMPROVANTE DE EXPERIÊNCIA NA DOCÊNCIA EDUCAÇÃO SUPERIOR	Anexar, no sistema eletrônico, declaração de experiência, assinada pela autoridade competente e/ou outros comprovantes oficiais, tais como, carteira de trabalho, holerites, histórico funcional etc.
<b>05</b>	COMPROVANTE DE EXPERIÊNCIA NA DOCÊNCIA MODALIDADE A	Anexar, no sistema eletrônico, declaração de experiência, assinada pela autoridade competente e/ou outros comprovantes oficiais, tais como, carteira de trabalho, holerites etc.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO - UFMT**  
**GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL – MODALIDADE A DISTÂNCIA**  
**Av. Fernando Correa da Costa n 2.367 – Boa Esperança - CEP 78060-900**

	DISTÂNCIA	
<b>06</b>	COMPROVANTE DE EXPERIÊNCIA NA DOCÊNCIA EDUCAÇÃO BÁSICA	Anexar, no sistema eletrônico, declaração de experiência, assinada pela autoridade competente e/ou outros comprovantes oficiais, tais como, carteira de trabalho, holerites etc.

## **11 – DA CLASSIFICAÇÃO E RESULTADO FINAL**

11.1 O candidato será classificado de acordo com a ordem decrescente da pontuação final obtida;

11.2 Em caso de empate entre candidatos, serão considerados os seguintes critérios:

11.2.1 Maior tempo de experiência docente em disciplinas do Curso de Licenciatura em Tecnologia Educacional, modalidade EaD, na UFMT;

11.2.2 Maior tempo de experiência como docente na modalidade EaD;

11.3 A interposição de recursos deverá ser encaminhada à Coordenação do Curso de Graduação - Licenciatura em Tecnologia Educacional - UAB, via protocolo Sistema Eletrônico de Informações/SEI, unidade < **UAB - CEG - Lic.TecEdu.- EaD** >, de acordo com os prazos estabelecidos no CRONOGRAMA do edital (**item 14**)

11.4 O candidato aprovado será convocado de acordo com as necessidades do Curso Licenciatura em Tecnologia Educacional, EaD, Sistema UAB/UFMT, observando a carga horária da disciplina ofertada e a quantidade mínima de estudantes no Polo de Educação a Distância/UAB, e ainda, respeitando o calendário acadêmico do curso;

11.5 Os candidatos classificados e não convocados para o início das atividades no curso permanecerão no cadastro reserva até a vigência deste edital. Diante das necessidades do curso, os classificados poderão ser convocados.

11.5.1 Não há obrigatoriedade de convocar docente(s) classificado(s).

## **12 – DOCUMENTOS NECESSÁRIOS À VINCULAÇÃO**

12.1 O candidato convocado deverá apresentar, via processo SEI, e em observância aos prazos estabelecidos no cronograma do presente edital (item 14), os seguintes documentos:

12.1.1 Conforme prazos estabelecidos na convocatória enviada pela Coordenação de Curso, em caso de convocatória de classificado, também deverá encaminhá-los.

12.2 Ficha de inscrição (Modelo Anexo I do presente edital);



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO - UFMT**  
**GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL – MODALIDADE A DISTÂNCIA**  
**Av. Fernando Correa da Costa n 2.367 – Boa Esperança - CEP 78060-900**

- 12.3 Cópia do Diploma de graduação, especialização (caso se aplique), mestrado (caso se aplique), doutorado (caso se aplique) e comprovante da formação indicada no currículo;
- 12.4 Cópia de comprovação de magistério SUPERIOR em anos;
- 12.5 Cópia de vínculo público institucional.
- 12.6 Comprovante de residência atual (máximo dois últimos meses);
- 12.7 Currículo Vitae ou Lattes documentado com os comprovantes dos títulos e experiência apresentados;
- 12.8 RG (Identidade);
- 12.9 CPF (quando não constar no documento de identidade);
- 12.10 Cópia dos dados bancários (cartão bancário ou extrato bancário) em nome do candidato aprovado/convocado;
- 12.11 Edital;
- 12.12 Resultado da Seleção;
- 12.13 Declaração (Modelo Anexo II do presente edital);
- 12.14 **Termo de Compromisso do Bolsista** - PORTARIA CAPES Nº nº 183/2016 (disponível no SEI para preenchimento) assinado digitalmente, conforme prevê a Lei nº 14063, de 23/09/2020;
- 12.15 **Declaração de Não Acúmulo de Bolsas** (disponível no SEI para preenchimento) e assinado digitalmente conforme prevê a Lei 14063, de 23/09/2020;
- 12.16 **Declaração Antinepotismo** - (disponível no SEI para preenchimento) e assinado digitalmente conforme prevê a Lei 14063, de 23/09/2020;
- 12.17 **Cadastro do Professor Formador UAB** - (disponível no SEI para preenchimento) e assinado digitalmente conforme prevê a Lei 14063, de 23/09/2020;

### **13 – DA BANCA EXAMINADORA**

- 13.1 A banca examinadora do processo seletivo será composta por 3 (três) docentes, indicada pela Coordenação do Curso de Licenciatura em Tecnologia Educacional.
- 13.2 A banca deverá prezar pelo princípio da impessoalidade no processo seletivo, e em especial, observar o disposto no Decreto nº 7.203 de 04/06/2010 sobre a vedação de nepotismo no âmbito da administração pública federal.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO - UFMT**  
**GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL – MODALIDADE A DISTÂNCIA**  
**Av. Fernando Correa da Costa n 2.367 – Boa Esperança - CEP 78060-900**

**14 – DO CRONOGRAMA**

<b>AÇÕES</b>	<b>DATAS</b>	<b>LOCAL</b>
14.1 Divulgação do Edital	21/08/2023	No endereço eletrônico: <a href="https://setec.ufmt.br/processosseletivos">https://setec.ufmt.br/processosseletivos</a>
14.2 Recurso ao Edital.	24/08/2023	<b>Envio via Sei! Destinado ao curso de Licenciatura em Tecnologia Educacional EaD: UAB - CEG - Lic.TecEdu.- EaD</b>
14.3 Resultado do recurso ao Edital.	29/08/2023	No endereço eletrônico: <a href="https://setec.ufmt.br/processosseletivos">https://setec.ufmt.br/processosseletivos</a>
14.4 Divulgação da banca examinadora	04/09/2023	No endereço eletrônico: <a href="https://setec.ufmt.br/processosseletivos">https://setec.ufmt.br/processosseletivos</a>
14.5 Período de inscrição	11/09/2023 a 25/10/2023	Enviar via sistema: <a href="https://setec.ufmt.br/uab/selecaobolsauab">https://setec.ufmt.br/uab/selecaobolsauab</a>
14.6 Resultado preliminar com a lista das inscrições deferidas e as pontuações de cada candidato (a)	30/10/2023	No endereço eletrônico: <a href="https://setec.ufmt.br/processosseletivos">https://setec.ufmt.br/processosseletivos</a>
14.7 Recurso ao resultado preliminar com a lista das inscrições deferidas e as pontuações de cada candidato (a)	06/11/2023	<b>Envio via Sei! Destinado ao curso de Licenciatura em Tecnologia Educacional EaD: UAB - CEG - Lic.TecEdu.- EaD</b>
14.8 Resultado do recurso ao resultado preliminar com a lista das inscrições deferidas e as pontuações de cada candidato (a) enviado via Sei acerca da pontuação publicada	10/11/2023	No endereço eletrônico: <a href="https://setec.ufmt.br/processosseletivos">https://setec.ufmt.br/processosseletivos</a>
14.9 Publicação do Resultado final	17/11/2023	No endereço eletrônico: <a href="https://setec.ufmt.br/processosseletivos">https://setec.ufmt.br/processosseletivos</a>
14.10 Entrega da documentação pelos(as) candidatos(as) aprovados(as)	22/11/2023 a 28/11/2023	<b>Envio via Sei! Destinado ao curso de Licenciatura em Tecnologia Educacional EaD: UAB - CEG - Lic.TecEdu.- EaD</b>



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO - UFMT**  
**GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL – MODALIDADE A DISTÂNCIA**  
**Av. Fernando Correa da Costa n 2.367 – Boa Esperança - CEP 78060-900**

## **15 - DA CONVOCAÇÃO PARA INÍCIO DAS ATIVIDADES**

15.1 O candidato aprovado para a vaga ofertada no processo seletivo do presente Edital será convocado para atuar como Professor Formador no Curso de ao curso de Licenciatura em Tecnologia Educacional EaD da Universidade Aberta do Brasil (UAB), na modalidade de EaD e deverá enviar (eletronicamente via SEI – Sistema Eletrônico de Informações), no prazo estabelecido no cronograma (item 14) todos os documentos elencados no item 12 do presente edital.

15.2 O candidato que não comparecer e/ou não apresentar qualquer um dos documentos discriminados acima ficará impossibilitado de preencher a vaga, sendo convocado o próximo candidato na lista de classificados para a referida vaga, caso houver.

15.2.1. A convocatória do candidato classificado, caso se aplique, ocorrerá por meio do endereço eletrônico (e-mail) informado no ato da inscrição. Apenas nessa ocasião será realizado contato via e-mail por parte da Coordenação do Curso, da unidade proponente, sendo de responsabilidade do candidato prestar informação correta e acompanhar a convocatória.

## **16 – DAS DISPOSIÇÕES GERAIS**

16.1 Será efetuada contratação do candidato com maior pontuação final;

16.2 A participação do candidato no Processo de Seleção Simplificada não implica em obrigatoriedade de sua contratação, apenas expectativa de convocação e contratação, ficando reservado à Coordenação do Projeto o direito de proceder às contratações em número que atenda ao interesse e necessidade do Projeto e em cumprimento à ordem de classificação final.

16.3 Fica sob a exclusiva responsabilidade do candidato, acompanhar a publicação de todos os expedientes referentes a esse processo de seleção por meio do seguinte endereço eletrônico: <https://setec.ufmt.br/processosseletivos>;

16.4 Os candidatos poderão submeter recursos ao presente Edital, que será avaliado pela banca na data especificada no cronograma. O recurso deverá ser destinado à banca do processo seletivo, sendo elaborado em texto simples, contendo exposição dos motivos em documento datado e assinado pelo requerente, com a entrega via SEI ao Coordenador do do Curso ao curso de Licenciatura em Tecnologia Educacional, modalidade EaD;



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO - UFMT**  
**GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL – MODALIDADE A DISTÂNCIA**  
**Av. Fernando Correa da Costa n 2.367 – Boa Esperança - CEP 78060-900**

16.5 Os casos omissos serão avaliados e resolvidos pela Coordenação Geral do Curso, no que tange à realização da seleção.

Cuiabá-MT, 21 de Agosto de 2023.

Prof. Dra. Cristiane Koehler  
Coordenadora do Curso de Licenciatura em Tecnologia Educacional  
Modalidade a Distância  
SIAPE- Nº 189\*\*\*\*\*



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO - UFMT**  
**GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL – MODALIDADE A DISTÂNCIA**  
**Av. Fernando Correa da Costa n 2.367 – Boa Esperança - CEP 78060-900**

**EDITAL Nº 18/2023/TE/IE/UFMT – GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL – MODALIDADE A DISTÂNCIA – 21 DE AGOSTO DE 2023, RELATIVO AO PROCESSO SELETIVO DE BOLSISTA DOCENTE, PARA ATUAÇÃO COMO PROFESSOR (A) FORMADOR (A) DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM LICENCIATURA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL TURMA 2022 (3º SEMESTRE e 4º SEMESTRE) DO SISTEMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL.**

**ANEXO I - FICHA DE INSCRIÇÃO**

**DISCIPLINA PRETENDIDA:** \_\_\_\_\_

**1. DADOS PESSOAIS**

NOME: \_\_\_\_\_

RG: \_\_\_\_\_ ÓRGÃO EXPEDIDOR: \_\_\_\_\_ UF: \_\_\_\_\_

CPF: \_\_\_\_\_ DATA DE NASCIMENTO: \_\_\_\_\_

NATURALIDADE: \_\_\_\_\_ UF: \_\_\_\_\_

NACIONALIDADE: \_\_\_\_\_

**2. ENDEREÇO**

RUA: \_\_\_\_\_ Nº: \_\_\_\_\_

BAIRRO: \_\_\_\_\_

CIDADE: \_\_\_\_\_ UF: \_\_\_\_\_

TELEFONES: \_\_\_\_\_

E-MAIL: \_\_\_\_\_

**3. DADOS DA FORMAÇÃO**

CURSO DE GRADUAÇÃO: \_\_\_\_\_

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: \_\_\_\_\_

DATA DE CONCLUSÃO: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ LOCAL: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA DO CANDIDATO  
CPF:



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO - UFMT**  
**GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL – MODALIDADE A DISTÂNCIA**  
**Av. Fernando Correa da Costa n 2.367 – Boa Esperança - CEP 78060-900**

**EDITAL Nº 18/2023/TE/IE/UFMT – GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL – MODALIDADE A DISTÂNCIA – 21 DE AGOSTO DE 2023, RELATIVO AO PROCESSO SELETIVO DE BOLSISTA DOCENTE, PARA ATUAÇÃO COMO PROFESSOR (A) FORMADOR (A) DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM LICENCIATURA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL TURMA 2022 (3º SEMESTRE e 4º SEMESTRE) DO SISTEMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL.**

**ANEXO II - DECLARAÇÃO**

Em consonância com os princípios Constitucionais contidos no artigo 37, *caput* da Constituição Federal, bem como nos termos do artigo 3º, § segundo da Lei nº 8.958/94, **DECLARO** para os devidos fins, sob pena da lei, não me enquadrar nas hipóteses que caracterizam nepotismo, por não possuir vínculo de matrimônio ou de união estável, relação de parentesco em linha reta, colateral ou por afinidade, até terceiro grau, de autoridade nomeante e tampouco de membro ou servidor ocupante de cargo de direção da Fundação Uniselva e da Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT.

Ainda, **DECLARO** não exercer cargo, emprego ou função no Serviço Público, quer seja na esfera Federal, Estadual ou Municipal, quer seja na administração Direta ou Indireta, cuja acumulação seja vedada e incompatível com o cargo para qual serei contratado, conforme estabelece o *caput* do inciso XVI, do artigo 37 da Constituição Federal.

Assumo, por fim, o compromisso de comunicar ao contratante quaisquer impedimentos supervenientes que possam vir a configurar casos de nepotismo ou impedimento de que trata esta Declaração.

Por ser verdade, firmo a presente declaração para que produza os efeitos legais, ciente de que a falsidade de seu conteúdo pode implicar na imputação de sanções civis, administrativas, bem como na sanção penal prevista no artigo 299 do Código Penal.

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2023.

---

ASSINATURA DO CANDIDATO

CPF:



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO - UFMT**  
**GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL – MODALIDADE A DISTÂNCIA**  
**Av. Fernando Correa da Costa n 2.367 – Boa Esperança - CEP 78060-900**

**EDITAL Nº 18/2023/TE/IE/UFMT – GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL – MODALIDADE A DISTÂNCIA – 21 DE AGOSTO DE 2023, RELATIVO AO PROCESSO SELETIVO DE BOLSISTA DOCENTE, PARA ATUAÇÃO COMO PROFESSOR (A) FORMADOR (A) DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM LICENCIATURA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL TURMA 2022 (3º SEMESTRE e 4º SEMESTRE) DO SISTEMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL.**

**ANEXO III – EMENTA**

<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> TDIC e os Processos Cognitivos				
<b>Unidade Acadêmica ofertante:</b> IE/DEOE				
<b>Carga horária total:</b> 32 h 2 créditos				
<b>Ch teórica:</b>	<b>Ch prática:</b>	<b>Ch PCC:</b>	<b>Ch aula de extensão</b>	<b>Ch aula de campo:</b>
32	-	-	-	Não se aplica

**EMENTA:**

Introdução à psicologia da educação; Introdução à psicologia e concepções de aprendizagem; Aprendizagem: aspectos bio-psico-sociais e culturais; Processos cognitivos e o contexto escolar; Processos cognitivos e a mediação tecnológica; Cooperação e colaboração nos processos educativos mediados pelas TDIC.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BIAGGIO, Ângela Maria B. Psicologia do desenvolvimento. Petrópolis: Vozes, 2008.  
LÉVY, Pierre. A inteligência coletiva: por uma antropologia do ciberespaço. Tradução Luiz Paulo Rouanet. São Paulo: Edições Loyola, 1998.  
VYGOTSKY, Lev. A formação Social da Mente. São Paulo: Martins Fontes, 1984.  
EYSENCK, Michael W.; KEANE, Mark T. Reconhecimento de objetos. In: Manual de Psicologia Cognitiva. 5 ed. Porto Alegre: Artmed, 2007. cap. 3, p. 74-113.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

AUSUBEL, D. et all. Psicologia Educacional. Porto Alegre: Art Médica, 1987.  
BOCK, A M. B. FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. O. Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia. São Paulo: Saraiva, 2002.  
COLL, César. Aprendizagem escolar e construção do conhecimento. Porto Alegre: Artes Médicas, 2002. GOULART, I.B. Psicologia da Educação. Petrópolis: Vozes, 1987.  
LEONTIEV, A. O desenvolvimento do psiquismo. Lisboa: Livros Horizontes, 1982.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO - UFMT**  
**GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL – MODALIDADE A DISTÂNCIA**  
**Av. Fernando Correa da Costa n 2.367 – Boa Esperança - CEP 78060-900**

<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Educação mediada por TDIC				
<b>Unidade Acadêmica ofertante:</b> IE/DTFEE				
<b>Carga horária total:</b> 64 h 4 créditos				
<b>Ch teórica:</b>	<b>Ch prática:</b>	<b>Ch PCC:</b>	<b>Ch aula de extensão</b>	<b>Ch aula de campo:</b>
64	-	-		Não se aplica

**EMENTA:**

A cultura digital e o uso das TDIC em processos de mediação pedagógica; Concepções de pedagogias construídas a partir dos processos de cooperação e colaboração no contexto da cultura digital.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

MARIO, KAPLUN, Una Nueva Pedagogía de laInformación y la Comunicacion. Espanha: Edicionesla Torres, 2000.

MORAES, Maria Cândida. O paradigma educacional emergente: implicações na formação do professor e nas práticas pedagógicas. In: Em aberto, Brasília, ano 16, Nº 70, abr/jun., 1996: 57-69.

MORIN, Edgar. Educar na era planetária: o pensamento complexo como método de aprendizagem pelo erro e incerteza humana. São Paulo: Cortez; Brasília, DF: UNESCO, 2003.

PALOFF, Rena M.; PRATT, Keith. Construindo Comunidades de Aprendizagem no Ciberespaço: Estratégias eficientes para salas de aula on-line. Traduzido por: Vinícius Figueira. Porto Alegre: Artmed, 2002.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BEHRENS, M. Novas tecnologias e mediação pedagógica. 8. ed. São Paulo: Papyrus, 2004.

BELLONI, Educação a distância. 4. ed. Campinas: Autores Associados, 2006.

PALOFF, R. e PRATT, K. O estudante virtual – um guia para trabalhar com estudantes online. Porto Alegre: Artmed, 2004.

MORIN, Edgar - Os sete Saberes Necessários à Educação do Futuro. 2a. ed. rev. - São Paulo: Cortez; Brasília, DF: UNESCO, 2011.

SIEMENS, G. Conectivismo: uma teoria da aprendizagem para a era digital. Trad. LEITE, B. S. Ano 2004. Disponível em: <<https://pt.slideshare.net/quimicadobruno/conectivismo-uma-teoria-para-a-era-digital>>. Acesso em: jan. 2017



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO - UFMT**  
**GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL – MODALIDADE A DISTÂNCIA**  
**Av. Fernando Correa da Costa n 2.367 – Boa Esperança - CEP 78060-900**

<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Introdução a Algoritmos				
<b>Unidade Acadêmica ofertante:</b> IENG				
<b>Carga horária total:</b> 64 h 4 créditos				
<b>Ch teórica:</b>	<b>Ch prática:</b>	<b>Ch PCC:</b>	<b>Ch aula de extensão</b>	<b>Ch aula de campo:</b>
64	-	-	-	Não se aplica

**EMENTA:**

Noções de lógica de programação. Dados, expressões e algoritmos sequenciais. Estruturas de controle. Estruturas complexas. Modularização.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

DE SOUZA, M. A. F.; GOMES, M. M.; SOARES, M. V.; CONCILIO, R.. Algoritmos e Lógica de Programação. Cengage, 2011.

MENEZES, N. N. C.. Introdução à Programação Com Python - Algoritmos e lógica de programação para iniciantes. NOVATEC, 2014.

PERKOIVC, L.. Introdução à Computação Usando Python - Um foco no desenvolvimento de aplicações.

LTC, 2016.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

LOPES, A.; GARCIA, G.. Introdução à Programação: 500 algoritmos resolvidos. Campus, 2002.

MOKARZEL, Fabio Carneiro; SOMA, Nei Yoshihiro. Introdução à Ciência da Computação. Campus, 2008.

PIVA JUNIOR, D.; ENGELBRECHT, A. M.; NAKAMITI, G. S.; BIANCHI, F. Algoritmos e Programação de Computadores. Campus Elsevier, 2012. WIRTH, N. Algoritmos e estruturas de dados. 2 a edição. 1989.

FORBELLONE, A. L.V.; EBERSPACHER, H. F. Lógica de programação. Makron Books, 2000.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO - UFMT**  
**GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL – MODALIDADE A DISTÂNCIA**  
**Av. Fernando Correa da Costa n 2.367 – Boa Esperança - CEP 78060-900**

<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Fundamentos em Sistemas de Computação				
<b>Unidade Acadêmica ofertante:</b> IENG				
<b>Carga horária total:</b> 64 h 4 créditos				
<b>Ch teórica:</b>	<b>Ch prática:</b>	<b>Ch PCC:</b>	<b>Ch aula de extensão</b>	<b>Ch aula de campo:</b>
64	-	-	-	Não se aplica

**EMENTA:**

Conhecendo a arquitetura de computadores e seus principais componentes. Evolução das redes de computadores. Topologias de redes de computadores. Arquitetura Cliente/Servidor. Técnicas básicas de transmissão de informação. Arquitetura e protocolos de redes de comunicação. Serviços e estrutura de um sistema operacional. Conceitos de processos: concorrência, regiões críticas, escalonamento. Conceitos de espaços de endereçamento e de gerenciamento de memória, memória virtual, paginação, segmentação. Sistemas de arquivos: Hierarquia, proteção, organização, segurança. Gerenciamento de entrada/saída.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

TANENBAUM, A. S. Organização estruturada de computadores. São Paulo: Pearson/Prentice Hall, 2007. KUROSE, J. F. & Ross, K. W. Redes de Computadores e a Internet: Uma Abordagem Top Down. São Paulo: Pearson/Addison Wesley, 2005.  
TANENBAUM, A. Redes de Computadores. 4ª. Edição. São Paulo: Campus, 2003.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

HENNESSY, J. L.; PATTERSON, D. A. Computer Architecture, Fifth Edition: A Quantitative Approach. Morgan Kaufmann, 2011.  
HARRIS, D.; HARRIS, S. Digital Design and Computer Architecture. 2 ed. Morgan Kaufmann, 2012. MONTEIRO, M. A. Introdução à organização de computadores. Rio de Janeiro: LTC, 5ª Edição, 2007. COMER, Douglas E. Redes de Computadores e Internet. 4ª edição. Ed. Bookman, 2007.  
STALLINGS, W. Redes e Sistemas de Comunicação de Dados. São Paulo: Elsevier Editora LTDA, 2005.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO - UFMT**  
**GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL – MODALIDADE A DISTÂNCIA**  
**Av. Fernando Correa da Costa n 2.367 – Boa Esperança - CEP 78060-900**

<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> AEC I (Fundamentos da Cultura Digital)				
<b>Unidade Acadêmica ofertante:</b> IE/DTFE				
<b>Carga horária total:</b> 64 h 4 créditos				
<b>Ch teórica:</b>	<b>Ch prática:</b>	<b>Ch PCC:</b>	<b>Ch extensão</b>	<b>Ch aula de campo:</b>
-	-	-	64	Não se aplica

**EMENTA:**

Compreensão das características da sociedade em rede em comparação com a sociedade industrial e sociedade da informação. Compreensão do conceito de cultura digital na sociedade em rede. Compreensão do conceito de Educação em Rede. Compreensão dos conceitos de tecnologias da informação e comunicação e tecnologias digitais de rede. Utilização de tecnologias digitais de rede. Elaboração de um portfólio digital.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

GERE, Charlie. Digital Culture. London: Reaktion Books, 2002.  
CASTELLS, M. A Sociedade em Rede. São Paulo: Paz e Terra, 1999.  
LÉVY, P. Cibercultura. São Paulo: Ed. 34, 1999.  
SOARES CARVALHO, M. J.; PORTO, L. S. Portfólio Educacional: proposta alternativa de avaliação – guia didático. Porto Alegre: Ed. UFRGS. 2005

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ALHEIT, P. Aprendizagem Biográfica. Dentro do Novo Discurso da Aprendizagem ao Longo da Vida. In: ILLERIS, K. (org). Teorias Contemporâneas da Aprendizagem. Tradução Ronaldo Cataldo Costa. Revisão técnica Francisco Silva Cavalcante Junior. Porto Alegre: Penso, 2013, p. 138-152.  
ALMEIDA, M.E.B.; SILVA, M. G. M. da. Currículo, tecnologia e cultura digital: espaços e tempos de web currículo. Revista e-curriculum, São Paulo, v.7 n.1 Abril/2011. Disponível em: <<http://revistas.pucsp.br/index.php/curriculum/article/viewFile/5676/4002>>. Acesso em: 26 jul. 2020.  
CASTELLS, M. Galáxia internet: reflexões sobre a internet, os negócios e a sociedade. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003.  
DOWNES, S. Place to go: Connectivism&ConnectiveKnowledge. Innovate, v. 5, n. 1, 2008. Disponível em: <[https://www.academia.edu/2869475/Places\\_to\\_go\\_Connectivism\\_and\\_connective\\_knowledge](https://www.academia.edu/2869475/Places_to_go_Connectivism_and_connective_knowledge)>. Acesso em: 27 jul. 2020.  
VEEN, W.; VRAKKING, B. Homo Zappiens: educando na era digital. Trad. de Vinícius Figueira. Porto Alegre: Artmed, 2009.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO - UFMT**  
**GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL – MODALIDADE A DISTÂNCIA**  
**Av. Fernando Correa da Costa n 2.367 – Boa Esperança - CEP 78060-900**

<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Seminário Integrador III				
<b>Unidade Acadêmica ofertante:</b> IE/DTFE				
<b>Carga horária total:</b> 64 h 4 créditos				
<b>Ch teórica:</b>	<b>Ch prática:</b>	<b>Ch PCC:</b>	<b>Ch extensão</b>	<b>Ch aula de campo:</b>
-	-	64	-	Não se aplica

**EMENTA:**

Aspectos relacionados aos fundamentos sociológicos, políticos e filosóficos da educação, à gestão educacional, banco de dados e redes de computadores. Diferentes planos de gestão escolar de instituições escolares, com destaque para os aspectos inovadores.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- ARANHA, M. L. de A. et al. Filosofia da Educação. São Paulo: Moderna, 1989.  
GADOTTI, Moacir. A educação contra a educação: o esquecimento da educação e a educação permanente. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1984.  
SILVA, T. T. Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- CORONEL, C.; MORRIS, S.; ROB, P. Database Systems: Design, Implementation, and Management. Cengage Learning, 2012.  
JUKIC, N.; VRBSKY S.; NESTOROV, S. Database Systems: Introduction to Databases and Data Warehouses. Prentice Hall, 2013.  
CAMARGOS, Luiz Fernando Macedo; MENEZES, Marco Antonio Figueiredo. Introdução à HTML e PHP. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2008. 112p. ISBN: 9788573936513.  
OLIVEIRO, Carlos Antônio José. Faça um SITE – Comércio Eletrônico com ASP+HTML. 3ed. São Paulo: Erica. 288p. ISBN: 9788571947849.  
GOODSON, Igor. F. O currículo em Mudança. Estudos na construção social do currículo. Portugal: Porto Editora, 2000.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO - UFMT**  
**GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL – MODALIDADE A DISTÂNCIA**  
**Av. Fernando Correa da Costa n 2.367 – Boa Esperança - CEP 78060-900**

<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Programação Web I				
<b>Unidade Acadêmica ofertante:</b> IENG				
<b>Carga horária total:</b> 64 h 4 créditos				
<b>Ch teórica:</b>	<b>Ch prática:</b>	<b>Ch PCC:</b>	<b>Ch aula de extensão</b>	<b>Ch aula de campo:</b>
64	-	-	-	Não se aplica

**EMENTA:**

Estudo dos princípios ergonômicos para Interfaces Humano-Computador – IHC: recomendações ergonômicas para IHC; o ciclo da engenharia de usabilidade; diretrizes para navegação e arquitetura de informação; leitura, legibilidade e redação para a Web; as técnicas de concepção; as técnicas de avaliação; tipografia, teoria da cor, elementos e etapas de planejamento de um website. Desenvolvimento de páginas estáticas com HTML e folha de estilo CSS. Validação W3C: versões do HTML/(X)HTML; Validação de HTML/(X)HTML; Validação de CSS; Validação por arquivo e por endereço.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

FREEMAN, Elisabeth; FREEMAN, Eric. Use a Cabeça - HTML com CSS e XHTML. 2 ed. Jacaré: Alta Books, 2008. 616 p. ISBN: 9788576082187.  
GRANNELL, Craig. O Guia Essencial de Web Design com CSS e HTML. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2009. 648p. ISBN: 9788573937961.  
SILVA, Maurício Samy. Criando Sites com HTML. São Paulo: Novatec, 2008. 432 p. ISBN: 9788575221662.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

CAMARGOS, Luiz Fernando Macedo; MENEZES, Marco Antonio Figueiredo. Introdução à HTML e PHP. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2008. 112p. ISBN: 9788573936513.  
OLIVEIRO, Carlos Antônio José. Faça um SITE – Comércio Eletrônico com ASP+HTML. 3ed. São Paulo: Erica. 288p. ISBN: 9788571947849.  
SILVA, Maurício Samy. Construindo sites com CSS e (X)HTML: sites controlados por folhas de estilo em cascata. São Paulo: Novatec, 2007. 446p. ISBN: 9788575221396.  
DALL’OGLIO, P. PHP Programando com Orientação a Objetos. 3 ed. Novatec, 2015.  
DAVIS, M. E.; PHILLIPS, J. A. Aprendendo PHP e MySQL. Rio de Janeiro: Alta Books, 2008.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO - UFMT**  
**GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL – MODALIDADE A DISTÂNCIA**  
**Av. Fernando Correa da Costa n 2.367 – Boa Esperança - CEP 78060-900**

<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Introdução a Banco de Dados				
<b>Unidade Acadêmica ofertante:</b> IENG				
<b>Carga horária total:</b> 64 h 4 créditos				
<b>Ch teórica:</b>	<b>Ch prática:</b>	<b>Ch PCC:</b>	<b>Ch aula de extensão</b>	<b>Ch aula de campo:</b>
64	-	-	-	Não se aplica

**EMENTA:**

Conhecer os sistemas de Banco de Dados e as funções de um SGBD. Identificar entidades e construir o modelo conceitual. Construir o modelo lógico. Construir modelos de análise de Banco de Dados (Entidades, Relacionamento e Cardinalidade). Entender e projetar um modelo de banco de dados identificando as entidades, atributos, relacionamentos, chaves primária, secundária e estrangeiras. Utilizar instruções de consulta de dados (SQL).

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ELMASRI, R.; NAVATHE, S. B. Sistemas de Bancos de Dados. 6a. Ed. Addison-Wesley, 2011.  
RAMAKRISHNAN, R.; GEHRKE, J. Database Management Systems, 3a. Ed. McGraw-Hill, 2002.  
SILBERSCHATZ, A.; KORF, H. F.; SUDARSHAN, S. Sistemas de Banco de Dados, 6a. Ed. Elsevier, 2012.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

DATE, C. J. Introdução a Sistemas de Bancos de Dados, Editora Campus, 2004.  
GARCIA-MOLINA, H.; ULLMAN, J. D.; WIDOM, J. Database Systems: The Complete Book, 2. ed. Prentice Hall, 2008.  
HEUSER, C. A. Projeto de Banco de Dados, 5a. ed. Sagra Luzzato, 2004.  
CORONEL, C.; MORRIS, S.; ROB, P. Database Systems: Design, Implementation, and Management. Cengage Learning, 2012.  
JUKIC, N.; VRBSKY S.; NESTOROV, S. Database Systems: Introduction to Databases and Data Warehouses. Prentice Hall, 2013.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO - UFMT**  
**GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL – MODALIDADE A DISTÂNCIA**  
**Av. Fernando Correa da Costa n 2.367 – Boa Esperança - CEP 78060-900**

<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Introdução ao Design Instrucional – Planejamento e Desenvolvimento				
<b>Unidade Acadêmica ofertante:</b> IE DTFE				
<b>Carga horária total:</b> 64h 4 créditos				
<b>Ch teórica:</b>	<b>Ch prática:</b>	<b>Ch PCC:</b>	<b>Ch extensão</b>	<b>Ch aula de campo:</b>
64	-	-	-	Não se aplica

**EMENTA:**

Conceitos e fundamentos do Design Instrucional; Abordagens educacionais para o Design Instrucional; Modelos de Design Instrucional, Modelo ADDIE; Planejamento e análise de contexto; Design de unidades de aprendizagem; Matriz de Design Instrucional; Projetando uma solução educacional.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

FILATRO, Andrea. Design Instrucional na Prática. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2008.  
FILATRO, Andrea. Design instrucional contextualizado: educação e tecnologia. São Paulo: SENAC, 2004. MATTAR, João. Design educacional: educação a distância na prática. São Paulo: Artesanato Educacional, 2014

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BITTENCOURT, G. Inteligência Artificial – Ferramentas e Teorias. Florianópolis: Editora da Universidade Federal de Santa Catarina, 1998.  
GAGNÉ, Robert et al. Principles of instructional design. 5th ed. Belmont, CA: Wadsworth, 2005.  
PALLOFF, R. M. e PRATT, K. Construindo Comunidades de Aprendizagem no Ciberespaço. Porto alegre: Artmed, 2002.  
ROCHA, H. V. da, Baranauskas, M. C. C. Design e Avaliação de Interfaces Humano-Computador. São Paulo: UNICAMP, 2000.  
SANCHO, Juana M.(org.) Para uma Tecnologia Educacional. Tradução Beatriz Afonso Neves. Porto Alegre: ArtMed, 1998



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO - UFMT**  
**GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL – MODALIDADE A DISTÂNCIA**  
**Av. Fernando Correa da Costa n 2.367 – Boa Esperança - CEP 78060-900**

<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Ambientes Virtuais de Aprendizagem				
<b>Unidade Acadêmica ofertante:</b> IE DTFE				
<b>Carga horária total:</b> 64h 4 créditos				
<b>Ch teórica:</b>	<b>Ch prática:</b>	<b>Ch PCC:</b>	<b>Ch extensão</b>	<b>Ch aula de campo:</b>
48	16	-	-	Não se aplica

**EMENTA:**

Aspectos conceituais dos Ambientes Virtuais de Aprendizagem e pressupostos educacionais; Os recursos do Ambiente Virtual de Aprendizagem em situações educativas; Estratégias eletrônicas de ensino-aprendizagem; Ferramentas e funcionalidades do Ambiente Virtual de Aprendizagem; Implementação de uma solução educativa projetada por um método de design instrucional.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- PEREIRA, A. T. C.; SCHMITT, V.; DIAS, M. R. A. C. Ambientes Virtuais de Aprendizagem. In: PEREIRA, A. T. C. (Org.). Ambientes Virtuais de Aprendizagem - em diferentes contextos. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2007.
- SILVA, Robson Santos da. Ambientes virtuais e multiplataformas online na EaD: didática e design tecnológico de cursos digitais. São Paulo: Novatec, 2015.
- SILVA, Andreza R. Lopes da; SPANHOL, Fernando José. Design instrucional e construção do conhecimento. Jundiaí, SP: Paco, 2014.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- ANJOS, A. M. dos. Tecnologias da informação e da comunicação, aprendizado eletrônico e ambientes virtuais de aprendizagem. In: MACIEL, Cristiano (Org.). Educação a Distância – Ambientes Virtuais de Aprendizagem. Cuiabá: EdUFMT, 2013.
- BARBOSA, Rommel, M. Ambientes Virtuais de Aprendizagem, Ed. Artmed, 2004.
- DILLENBOURG, P. Virtual Learning Environment. Disponível em: <<http://tecfa.unige.ch/tecfa/publicat/dil-papers-2/Dil.7.5.18.pdf>>. Acesso em: 12nov 2015.
- KENSKI, V. M. Educação e tecnologias: O novo ritmo da informação. 8. Ed. Campinas, SP: Papirus, 2012.
- TORRES, Patrícia I. Laboratório online de aprendizagem. Editora Unisul, 2004.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO - UFMT**  
**GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL – MODALIDADE A DISTÂNCIA**  
**Av. Fernando Correa da Costa n 2.367 – Boa Esperança - CEP 78060-900**

<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> AEC II - Fundamentos do Processo de Ensino, Aprendizagem e Avaliação na Cultura Digital				
<b>Unidade Acadêmica ofertante:</b> IE DTFE				
<b>Carga horária total:</b> 32h 2 créditos				
<b>Ch teórica:</b>	<b>Ch prática:</b>	<b>Ch PCC:</b>	<b>Ch extensão</b>	<b>Ch aula de campo:</b>
-	-	-	32	Não se aplica

**EMENTA:**

Conceituação e caracterização sobre a teoria dos estilos de aprendizagem. Introdução aos estilos de aprendizagem de uso do espaço virtual. Compreensão dos estilos de aprendizagem na educação online.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ALONSO, C. M.; GALLEGO, D. J.; HONEY, P. Los estilos de aprendizaje: procedimientos de diagnóstico y mejora. Madrid: Mensajero, 2002.

BARROS, D. M. V. Estilos de uso do espaço virtual: como se aprende e se ensina no virtual? InterAção: Revista Faculdade de Educação, UFG, 34 (1): pp.51-74, 2009. Disponível em: <<https://www.revistas.ufg.br/interacao/article/view/6542>> Acesso em: 27 jul. 2020.

GARCÍA CUÉ, J. L. Tecnologías de la Información y Comunicación en la Formación del Profesorado. Tesis Doctoral. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2006

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BARROS, D.M.V. Estilos e Aprendizagem e o uso das tecnologias. (1ªed). São Paulo: Artesanato Educacional (Coleção tecnologia educacional), 2014.

\_\_\_\_\_, D. M. V. Estilos de uso do espaço virtual: novas perspectivas para os ambientes de aprendizagem online. Revista Educação em Foco, UFJF, Vol. 18, Nr. 1. p. 71-103. mai/jun 2013. Disponível em:

<<https://www.ufjf.br/revistaedufoco/files/2014/06/texto-3.pdf>> Acesso em: 20 jul. 2020.

FREITAS, J. M. Estilos de aprendizagem no virtual: as preferências do discente do ensino superior a distância. Revista de estilos de aprendizagem, ISSN-e 1988-8996, Vol. 6, Nº. 11, 2013, p. 289-303 Disponível em:

<<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4327849>>. Acesso em: 20 jul. 2020.

SANTOS, E. Educação online para além da EAD: um fenômeno da cibercultura, in: SILVA, M; PESCE, L; ZUIN, A. Educação Online - Cenário, Formação e Questões Didático-Metodológicas. Rio de Janeiro: WAK, 2010.

COFFIELD, F.; MOSELEY, D.; HALL, E.; & ECCLESTONE, K. Learning styles and Pedagogy in post-16 learning. A systematic and critical review. London: Learning and Skills Research Centre, 2004.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO - UFMT**  
**GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL – MODALIDADE A DISTÂNCIA**  
**Av. Fernando Correa da Costa n 2.367 – Boa Esperança - CEP 78060-900**

<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Seminário Integrador IV				
<b>Unidade Acadêmica ofertante:</b> IE DTFE				
<b>Carga horária total:</b> 64h 4 créditos				
<b>Ch teórica:</b>	<b>Ch prática:</b>	<b>Ch PCC:</b>	<b>Ch extensão</b>	<b>Ch aula de campo:</b>
-	-	64	-	Não se aplica

**EMENTA:**

Aspectos relacionados ao planejamento educacional, planejamento de matriz de design instrucional e ambientes virtuais de aprendizagem.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo: 1990.  
VEIGA, Ilma Passos A. A prática pedagógica do professor de didática. Campinas: Papirus, 2002.  
LUCKESI, Cipriano C. Avaliação da aprendizagem escolar. São Paulo: Cortez, 1998

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

FILATRO, Andrea. Design Instrucional na Prática. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2008.  
ANJOS, A. M. dos. Tecnologias da informação e da comunicação, aprendizado eletrônico e ambientes virtuais de aprendizagem. In: MACIEL, Cristiano (Org.). Educação a Distância – Ambientes Virtuais de Aprendizagem. Cuiabá: EdUFMT, 2013.  
BARBOSA, Rommel, M. Ambientes Virtuais de Aprendizagem, Ed. Artmed, 2004.  
PRETTO, Nelson Luca. Uma Escola com/sem futuro: educação multimídia. Campinas, SP: Papirus, 1996  
SANT'ANNA, Flávio. Planejamento de ensino e avaliação. Porto Alegre: Sagra, 1998