

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

DESPACHO

Processo nº 23108.076430/2022-13

Interessado: @interessados_virgula_espaco@

Cuiabá 09 de agosto de 2023

Ao Senhor

Professor. Dr. Alexandre Martins dos Anjos

Coordenador Geral UAB/UFMT

Assunto: edital

Prezado Coordenador,

Segue para publicação o resultado com pontuação após entrevista do edital a seguir apresentado

Atenciosamente

EDITAL Nº 006/2023/UFMT – MODALIDADE A DISTÂNCIA RELATIVO AO PROCESSO SELETIVO PARA TUTOR QUE ATUARÁ COMO BOLSISTA PARA O CURSO DE GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA DA FACULDADE DE ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS – FACC NO POLO DE DIAMANTINO DO SISTEMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL (UAB).

Publicação do resultado com pontuação

14/08/2023

Candidato	Pontuação documental	Pontuação entrevista	total ^[1]	condição
Irenilda Almeida da Silva	47	50	97	Aprovada
Marcelo Nazaré Ribeiro Viana,	47	50	97	Classificado
Elene Cristina Martins de Almeida				Reprovada não atende o item do edital 7.2 A carga horária deve contemplar uma distribuição que seja no mínimo de dois dias no Polo ou na sede (12 horas) e as demais distribuídas nas atividades a distância (08 horas), a critério da Coordenação do curso;

[1]

Em caso de empate entre candidatos, tem preferência, sucessivamente, os seguintes critérios para desempate: a) Tempo de experiência comprovado em atividade de magistério na área objeto do curso escolhido; b) Candidato com a maior idade, considerando ano, mês e dia;



Documento assinado eletronicamente por **ROSA ALMEIDA FREITAS ALBUQUERQUE**, **Coordenador(a) do Curso de Graduação Bacharelado em Administração Pública - Modalidade a distância**, em 09/08/2023, às 21:43, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.ufmt.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **6074832** e o código CRC **856D1809**.