



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO-UFMT
UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL – UAB
INSTITUTO/FACULDADE DE ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS - FACC
Av. Fernando Corrêa da Costa nº 2.367 – Boa Esperança -
Cuiabá - MT - CEP 78060-900

EDITAL Nº 001/2022/ADMPUB/FACULDADE DE ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS/UFMT – GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA – MODALIDADE A DISTÂNCIA – DE 12 DE SETEMBRO DE 2022, RELATIVO AO PROCESSO SELETIVO DE BOLSISTA DOCENTE, PARA ATUAÇÃO COMO PROFESSOR(A) FORMADOR(A) DAS DISCIPLINA(S), DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA – SISTEMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL.

1 – DO OBJETIVO

O presente processo seletivo tem como objetivo selecionar bolsistas, professores(as) da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), para atuar como professor(a) formador(a) na equipe de professores(as) formadores(as) do curso de Administração Pública, na modalidade de educação a distância, no contexto de programas e projetos do sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB), com gestão efetivada por meio do Sistema de Gestão de Bolsas da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Para efeito da presente Chamada Pública, caracteriza-se como bolsista, o(a) docente aprovado(a), que receberá bolsas benefício, no âmbito da Universidade Aberta do Brasil – UAB/UFMT, relativas à(s) disciplina(s) que ocorrerá(ão) no período de novembro de 2022 a novembro de 2024, atendendo à legislação de bolsas vigente na Lei nº 11.273 de 06/02/2006 e o disposto nas Portarias CAPES nº 183 de 21/10/2016, nº 15 de 23/01/2017, nº 102 de 10/05/2019 supletivamente ao Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (SINAES) para reconhecimento e renovação do reconhecimento de curso de graduação a distância (MEC, 2017) e suas complementações ou de Legislação aplicável.

2 – DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

2.1 - Para efeito do presente processo seletivo serão considerados os(as) professores(as) de cursos de ensino de graduação que possuam vínculo efetivo com a Universidade Federal de Mato Grosso, atendendo ao disposto na Lei nº 12.772 de 28/12/2012, às resoluções internas da UFMT, à legislação referente ao recebimento de bolsas e à carga horária das aulas;

2.2 – Em consonância ao estabelecido no item 3 deste Edital, podem concorrer ao presente processo seletivo, todos professores do quadro permanente da UFMT;

2.3 – Docentes que estiverem em efetivo exercício no magistério da rede pública, atendendo ao disposto no Art. 1º § 1º, Inciso I da Lei nº 11.273 de 06/02/2006.

3 – DOS REQUISITOS

3.1 – Ser docente efetivo da UFMT, com matrícula confirmada no ato da inscrição (SIAPE);

3.2 – Ser docente em efetivo exercício no magistério da rede pública, com matrícula confirmada no ato da inscrição, atendendo o item 2.3;

3.3 – Estar apto ao recebimento de bolsas, consoante à determinação que consta no item 4 deste edital e nos atos normativos apresentados no início da presente chamada pública;

3.4 – Atender às exigências da Lei nº 11.273 de 06/02/2006 e o disposto nas portarias CAPES nº 183 de 21/10/2016 e nº 15 de 23/01/2017 e nº 102 de 10/05/2019 suas complementações ou de Legislação aplicável;

3.5 – Ter bacharelado ou licenciatura e experiência de atuação em Administração, Administração Pública, Economia, Ciências Contábeis e/ ou áreas afins consideradas pela banca examinadora Instituto/Faculdade de Administração e Ciências Contábeis; na área compatível com as disciplinas do curso e experiência docente no ensino superior de no mínimo um (01) ano;

3.6 – Experiência com pesquisa em programas (stricto sensu), por meio da comprovação de titulação mínima de mestre;

3.7 – Não ser estudante do Curso ao qual está concorrendo para vagas de bolsista CAPES para exercer a função de Professor Formador e/ou Orientador.

4 – DOS CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO DA SELEÇÃO

A seleção do(a) docente, que receberá bolsas, será realizada por banca de 3 docentes, indicada pela Coordenação do Curso de Bacharelado em Administração Pública, mediante os seguintes *critérios de classificação*:

4.1 – Comprovante de atuação enquanto professor responsável pela disciplina a ser ofertada, nas modalidades presenciais ou a distância, no âmbito das unidades acadêmicas da UFMT;

4.2 – Ser integrante do quadro de docentes do Faculdade de Administração e Ciências Contábeis;

4.3 – Ter atuado como docente do curso de Bacharelado em Administração Pública – Modalidade EaD;

4.4 – Ter publicações com convergência na área de concentração das disciplinas do curso, a ser ministrada e ofertada pelo Curso de Bacharelado em Administração Pública -Modalidade EaD;

4.5 – Ter maior disponibilidade de tempo para ministrar disciplinas com orientação presencial e *on line*;

4.6 – Ter disponibilidade para realizar viagens e web conferências nos sábados de atividades acadêmicas presenciais de formação, nos Polos de Educação a Distância/UAB, com vagas ofertadas para o curso de Administração Pública.

5 – DA COMPROVAÇÃO DOS REQUISITOS PARA SELEÇÃO

5.1 – O(A) candidato(a) que fizer declaração falsa, inexata ou, ainda, que não satisfaça todas as condições estabelecidas nesta Chamada Pública, terá sua inscrição cancelada. Em consequência, serão anulados todos os fatos dela decorrentes, mesmo que aprovado(a), e que o fato seja constatado posteriormente à realização de qualquer uma das avaliações do processo seletivo.

6 – DA MODALIDADE DE BOLSA

6.1 – Além dos requisitos e critérios estabelecidos neste processo seletivo, o pagamento de bolsas deverá observar atos normativos da agência de fomento e do programa UAB/CAPES e da UFMT em conformidade com a legislação vigente, de acordo com Lei nº 11.273 de 06/02/2006 e o disposto nas portarias CAPES nº 183/de 21/10/2016 e nº 15 de 23/01/2017 e nº

102 de 10/05/2019 e suas complementações ou de Legislação aplicável, que tratam das diretrizes para concessão e pagamento de bolsas aos participantes da preparação e execução dos cursos e programas de formação superior, inicial e continuada no âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB), seguindo os critérios e modalidades gerais dispostas a seguir:

6.2 – Professor Formador I: valor de R\$ 1.300,00 (mil e trezentos reais) concedido para atuação em atividades típicas de ensino, participantes de projetos de pesquisa e de desenvolvimento de metodologias de ensino na área de formação inicial e continuada de professores de educação básica no âmbito do Sistema UAB, sendo exigida experiência de 03 (três) anos no magistério superior;

6.3 – Professor Formador II: valor de R\$ 1.100,00 (mil e cem reais) concedido para atuação em atividades típicas de ensino, de desenvolvimento de projetos de pesquisa, relacionadas aos cursos e programas implantados no âmbito do Sistema UAB, exigida formação mínima em nível de mestrado e experiência de 1 (um) ano no magistério superior;

6.4 – A vigência das bolsas referidas é adstrita ao período de correspondência do semestre letivo das disciplinas ofertadas no referido curso, conforme calendário acadêmico organizado nas janelas semestrais do cadastro do curso na Capes, de acordo com a demanda do Curso de Bacharelado em Administração Pública - EaD, podendo ser renovável por mais 12 meses, ou quando a reoferta das disciplinas for encerrada. Conforme a portaria CAPES nº 102 de 10/05/2019 a validade dos processos seletivos será de até 4 (quatro) anos;

6.5 – O pagamento das bolsas fica condicionado à realização das atividades e atribuições pactuadas em termo de compromisso previamente assinado com a Coordenação UAB, observando as atribuições e processos de coordenação de curso recomendados pela coletânea de procedimentos formalizada entre a Secretaria de Tecnologia Educacional (SETEC), Pró-reitoria de Ensino de Graduação (PROEG) e Coordenação de Administração Escolar (CAE);

6.6 – Caso o bolsista não possua conta corrente, deverá providenciar abertura da conta, junto ao banco de sua preferência;

6.7 – É vedado o recebimento de mais de uma bolsa do Sistema UAB referente ao mesmo mês, ainda que o bolsista tenha exercido mais de uma função no âmbito do Sistema UAB;

6.8 – O pagamento das bolsas no âmbito do Sistema UAB dar-se-á pela transferência direta dos recursos aos bolsistas, por meio de depósito em conta corrente bancária, em nome do bolsista, de acordo com as orientações administrativas estabelecidas pela CAPES;

6.9 – A presente seleção de professor bolsista não altera seu vínculo empregatício docente e, caso o bolsista selecionado opte por não continuar no projeto, após início de suas atividades,

será realizada a substituição do profissional pelo próximo candidato classificado e se for o caso a devolução das bolsas percebidas;

6.10 – A seleção proposta não gera nenhum vínculo empregatício, seja ele de natureza estatutária ou celetista, sendo de caráter temporário na qualidade de bolsista;

6.11 – A aprovação nesse processo de seleção não gera a obrigatoriedade de pagamento pelas atividades que não forem realizadas;

6.12 – O(A) bolsista poderá ser desvinculado do programa UAB a pedido ou por interesse da coordenação do curso;

6.13 – O processo de pagamento de bolsas é condicionado ao financiamento do sistema Universidade Aberta do Brasil e, se houver interrupção do financiamento, a qualquer momento o vínculo como bolsista poderá ser interrompido.

7 – DAS ATRIBUIÇÕES DO(A) BOLSISTA E CUMPRIMENTO DA CARGA HORÁRIA

O(a) bolsista integrante do Sistema UAB deverá firmar junto à UFMT o Termo de Compromisso, Declaração de não acúmulo de bolsas e Declaração antinepotismo, específica de que não possui outros pagamentos de bolsas em desacordo com a legislação vigente, por meio do qual se obrigam a:

7.1 – Realizar, sem prejuízo de outras exigências de sua instituição de ensino, as atividades descritas no Termo de Compromisso UAB/CAPES de Professor(a) Formador(a);

7.2 – Manter seus dados atualizados por meio da constante interlocução com sua instituição de ensino;

7.3 – Observar as orientações relativas aos procedimentos de implementação e pagamento das bolsas de acordo com o curso ou programa do Sistema UAB no qual o bolsista desempenhe as suas atividades;

7.4 – Participar, quando convocado pela CAPES, de comissão *ad hoc*, reuniões, seminários ou quaisquer outros tipos de eventos;

7.5 – Disponibilizar, de acordo com orientações e critérios estabelecidos pela CAPES, quaisquer recursos educacionais desenvolvidos. Os recursos educacionais serão desenvolvidos em licenciamento aberto, resguardado o devido crédito de autoria, na modalidade declarada pelo bolsista nos termos declarados e reconhecida firma em cartório. A título de exemplo, são entendidos como recursos educacionais materiais didáticos, vídeos, objetos educacionais, jogos, dados, processos, metodologias e sistemas, dentre outros;

7.6 – Nenhum(a) bolsista será autorizado a atuar no curso/disciplinas ofertadas, sem que seu cadastro seja autorizado(a) pela gestão de bolsas UAB/UFMT, ficando a IES/CAPES, isenta de qualquer compromisso com o candidato que não cumprir suas obrigações;

7.7 Devolver à CAPES eventuais benefícios pagos indevidamente ou a maior, nos prazos e termos de atualização determinados pelo Tribunal de Contas da União (TCU). As devoluções de valores decorrentes de pagamento efetuado pela CAPES a título de bolsas de estudo e pesquisa no âmbito do Sistema UAB, independentemente do fato gerador que lhes deram origem, deverão ser efetuadas em agência do Banco do Brasil S/A, mediante utilização da Guia de Recolhimento da União (GRU);

7.8 – O descumprimento de quaisquer das obrigações previstas no Termo de Compromisso do bolsista implicará na imediata suspensão dos pagamentos de bolsas a ele destinados, temporária ou definitivamente, respeitados o contraditório e a ampla defesa;

7.9 – Em conformidade ao Acórdão nº 1074/2019-TCU, o pagamento de bolsa será bloqueado no caso de comprovação da ausência de acesso e participação no ambiente virtual de aprendizado ao qual o professor se vincula;

7.10 – O(A)s candidato(a)s deverão ter disponibilidade para dedicação compatível com as atribuições previstas nos itens 7.1 ou 7.2, conforme o cargo pleiteado, sem prejuízo à carga horária regular e ao atendimento do plano de metas da instituição.

8 – DAS ATRIBUIÇÕES DO(A) BOLSISTA PROFESSOR(A) FORMADOR(A)

8.1 – Tal vínculo é registrado por meio de “Termo de Compromisso de Bolsista no âmbito do projeto pedagógico de curso” - Anexo VI da portaria CAPES nº 183/2016, conforme Atribuições do Bolsista, descritas a seguir:

- a)** Desenvolver as atividades docentes na capacitação de coordenadores, professores e tutores mediante o uso dos recursos e metodologia previstos no plano de capacitação;
- b)** Participar das atividades de docência das disciplinas curriculares do curso;
- c)** Participar de grupo de trabalho para o desenvolvimento de metodologia na modalidade a distância;
- d)** Participar e/ou atuar nas atividades de capacitação desenvolvidas na Instituição de Ensino;
- e)** Coordenar as atividades acadêmicas dos tutores atuantes em disciplinas ou conteúdos sob sua coordenação;

- f) Desenvolver o sistema de avaliação de alunos, mediante o uso dos recursos e metodologia previstos no plano de curso;
- g) Apresentar ao coordenador de curso, ao final da disciplina ofertada, relatório do desempenho dos estudantes e do desenvolvimento da disciplina;
- h) Desenvolver, em colaboração com o coordenador de curso, a metodologia de avaliação do aluno;
- i) Desenvolver pesquisa de acompanhamento das atividades de ensino desenvolvidas nos cursos na modalidade a distância;
- j) Elaborar relatórios semestrais sobre as atividades de ensino no âmbito de suas atribuições, para encaminhamento à DED/CAPES/ MEC, ou quando solicitado.

8.2– Às atribuições supracitadas terão sua execução detalhadas via projetos de extensão e de pesquisa conforme descreve-se a seguir:

a) Plano de capacitação (extensão universitária), compreendendo as seguintes ações:

- I. Preparação e formação dos tutores em componentes curriculares do curso;
- II. Apoio a coordenação do curso em atividades de acolhimento de estudantes na perspectiva de projetos de EaD;
- III. Análise e estudo o material didático disponibilizado, verificando possíveis adequações (quando aplicável) junto ao professor da disciplina ou a coordenação de curso, bem como se há necessidade de material didático complementar;
- IV. Apoio na elaboração de Guia de Estudo;
- V. Apoio na elaboração das avaliações e chaves de resposta/gabaritos ou similares, quando aplicável;
- VI. Apoio ao professor nos processos de articulação com tutores e condução da disciplina;
- VII. Apoio na realização de aulas introdutórias - 2 a 4 horas no máximo em conjunto com o professor da disciplina e equipes de tutoria;
- VIII. Realização de webconferência no início e final da disciplina, juntamente com as equipes de tutores visando dúvidas esclarecimentos aos estudantes;

- IX. Realização de processos de mediação entre os tutores, equipes de professores conteudistas e professor da disciplina, visando sanar dúvidas referente ao conteúdo ou a condução do componente curricular;
- X. Apoio a coordenação do curso na notificação aos estudantes sobre as pendências de regularidade acadêmica (quando houver).

b) Grupo de trabalho (Pesquisa), compreendendo as seguintes ações:

- I. Desenvolvimento e aperfeiçoamento de metodologia na modalidade a distância;
- II. Desenvolver pesquisa de acompanhamento das atividades de ensino desenvolvidas nos cursos na modalidade a distância;
- III. Desenvolver o sistema de avaliação de alunos, mediante o uso dos recursos e metodologia previstos no plano de curso;
- IV. Realizar diagnóstico e avaliação de resultados do processo formativo;
- V. Estudo sobre os processos de aperfeiçoamento da mediação tecnológica e pedagógica do curso;
- VI. Realização de atividades de pesquisa, por meio da articulação dos conteúdos trabalhados em componentes curriculares com as disciplinas do curso;
- VII. Realização de curadoria por meio da pesquisa de temas relacionados ao objeto de estudo de componentes curriculares, e, quando em caso de ineditismo, produção de material didático inédito.

8.3 Elaborar as avaliações presenciais e/ou online dos alunos;

8.4 - Participar dos fóruns de discussão no AVA;

8.5 - Conduzir a disciplina, no AVA, no período em que a mesma é ofertada;

8.6 - Atender ao ementário da disciplina (anexo III) indicado no Projeto Pedagógico do Curso para a condução da mesma;

8.7 - Notificar os alunos sobre as pendências existentes;

8.8 - Participar de reuniões com a coordenação de curso durante a disciplina;

8.9 – Planejar, ministrar e deixar gravadas as aulas síncronas no AVA, via BBB, de duas (2) a quatro (4) horas no máximo (poderá ser utilizada outra plataforma desde que fique

disponibilizada no AVA);

8.10 - Gravar um vídeo de Boas-Vindas para ser disponibilizado no AVA;

8.11 - Elaborar o Guia de Estudos da disciplina, conforme cronograma da disciplina;

8.12 - Elaborar uma (1) avaliação regular, uma (1) avaliação de 2ª chamada e uma (1) avaliação de prova final (PF), uma (1) avaliação para a reoferta em conjunto com o(a) professor(a) responsável, referentes à disciplina, conforme PPC do curso, com gabaritos ou espelhos de correção para o tutor;

8.13- Mediar, no AVA, todas as dúvidas dos tutores e acadêmicos referente ao conteúdo da disciplina;

8.14- Ministrando a formação e preparação dos tutores com no mínimo uma (01) hora de formação na semana anterior ao início da disciplina.

8.15- Publicar uma postagem no Fórum de Boas-Vindas da disciplina na primeira (1ª) semana de aula;

8.16- Preencher o Relatório de Atividades da disciplina no último dia de aula.

8.17- Realizar o relatório mensal de atividades no sistema disponibilizado pela UAB.

9 – DAS VAGAS

Disciplinas	Carga horária	Modalidade de bolsa	Valor da bolsa	Quantidade de bolsas*/**	Quantidade de professor	Período Intensivo da Disciplina ¹
Metodologia de Estudos e Pesquisa em Administração	64	Professor(a) Formador(a) I	1.300,00	04	02	1º semestre
Teorias da Administração I	64	Professor(a) Formador(a) I	1.300,00	04	02	
Introdução à Economia	64	Professor(a) Formador(a) I	1.300,00	04	02	
Psicologia Organizacional	64	Professor(a) Formador(a) I	1.300,00	04	02	
Filosofia, Ética e Diversidade Étnico-Racial	64	Professor(a) Formador(a) I	1.300,00	04	02	

¹ Será informado ao professor a data prevista para o início da oferta da disciplina no semestre

Fundamentos de Educação a distância- Seminário Integrador	32	Professor(a) Formador(a) I	1.300,00	02	01	
Tecnologias da Informação e da Comunicação no contexto da formação a distância	16	Professor(a) Formador(a) I	1.300,00	01	01	
Disciplinas	Carga horária	Modalidade de bolsa	Valor da bolsa	Quantidade de bolsas*/**	Quantidade de professor	Período Intensivo da Disciplina²
Ciência Política	64	Professor(a) Formador(a) I	1.300,00	04	02	2º semestre
Teorias da Administração II	64	Professor(a) Formador(a) I	1.300,00	04	02	
Macroeconomia	64	Professor(a) Formador(a) I	1.300,00	04	02	
Contabilidade Geral	64	Professor(a) Formador(a) I	1.300,00	04	02	
Matemática para Administradores	64	Professor(a) Formador(a) I	1.300,00	04	02	
Temas contemporâneos da Gestão Pública I - Seminário em Gestão de Escolas Públicas	32	Professor(a) Formador(a) I	1.300,00	02	01	
AEC I - Cultura Digital na Gestão Pública	64	Professor(a) Formador(a) I	1.300,00	04	02	

*1 bolsa a cada 15h da disciplina.

**Máximo 6 bolsas por semestre para cada professor.

10 – DOCUMENTOS NECESSÁRIOS PARA A INSCRIÇÃO

As inscrições deverão ser realizadas pelo candidato, via sistema, sendo necessário anexar no ato da inscrição, os seguintes documentos digitalizados e legíveis do que segue:

² Será informado ao professor a data prevista para o início da oferta da disciplina no semestre

- 10.1. Documento de identificação oficial com foto;
- 10.2. Cadastro de Pessoa Física (CPF);
- 10.3. Certificado de Graduação emitido por instituição reconhecida pelo MEC ou CEE (Conselho Estadual de Educação);
- 10.4. Certificado de Pós-Graduação emitido por instituição reconhecida pelo MEC (Especialização, Mestrado e Doutorado) ou CEE;
- 10.5. Comprovante do tempo de atuação como professor efetivo da UFMT com mais de um ano de exercício de magistério, apresentar apenas histórico funcional;
- 10.6. Comprovante de tempo de atuação em Educação a Distância (Tutor, Professor, Coordenador de Curso), podendo ser declaração da instituição em que comprove o vínculo de bolsista e/ou período laborado, assinado pelo coordenador do curso e/ou cópia de carteira de trabalho (CTPS) com o registro das informações de identificação e úteis;
- 10.7. Currículo Lattes;
- 10.8. ANEXO I – Preenchido e assinado por extenso pelo(a) candidato(a).

11 – DAS ETAPAS DO PROCESSO SELETIVO

11.1 As fases do processo seletivo estão assim distribuídas

- I. Análise curricular;
- II. Seleção dos candidatos e publicação da relação dos selecionados;
- III. Divulgação do resultado;
- IV. Critérios de pontuação:

11.2 Descrição da Etapa de Análise curricular:

Títulos acadêmicos	Pontuação	Pontuação adquirida
Doutorado (certificado ou ata de defesa)	25	
Mestrado (certificado ou ata de defesa)	15	

Especialização (certificado)	10	
<i>Será considerado apenas o ponto do maior título.</i>		
Experiência profissional	Pontuação	Pontuação adquirida
Experiência como docente no nível superior – por ano ou fração.	25	
Experiência como docente na modalidade a distância - por ano ou fração.	25	
Experiência como docente em escola da Educação Básica - por ano ou fração.	25	
Experiência com disciplinas relacionadas à Administração pública na Educação Superior.	25	

* Pontuação máxima 200 pontos.

12 – DA CLASSIFICAÇÃO E RESULTADO FINAL

12.1 – Os(As) candidatos(as) serão classificados(as) de acordo com a ordem decrescente da pontuação final obtida;

12.2. – Em caso de empate entre candidatos(as), serão considerados os seguintes critérios:

12.2.1. Maior tempo de experiência docente em disciplinas do Curso de Bacharelado em Administração Pública, modalidade a distância, na UFMT;

12.2.2. Maior tempo de experiência como docente na modalidade a distância;

12.3. A interposição de recursos deverá ser encaminhada em até 24 horas após a publicação dos resultados preliminares;

12.4 Os(As) candidatos(as) aprovados(as) serão convocados de acordo com as necessidades do Curso de Bacharelado em Administração Pública - EaD, Programa UAB/UFMT, observando a carga horária da disciplina ofertada e a quantidade mínima de estudantes no Polo de Educação a Distância/UAB, e ainda, respeitando o calendário acadêmico do curso, não tendo nenhuma obrigatoriedade de convocar para atividades o docente, conforme o número de vagas desta Chamada Pública.

12.5 Os(As) candidatos(as) classificados(as) e não convocados para o início das atividades no curso permanecerão no cadastro reserva por até 12 meses. Diante das necessidades do curso, os classificados poderão ser convocados.

13 – DOCUMENTOS NECESSÁRIOS À VINCULAÇÃO

13.1 - Os(as) candidatos(as) aprovados(as) dentro do limite de vagas ofertadas no processo seletivo serão convocados para atuar como tutores no curso UAB abrangido por este processo seletivo e deverão enviar, via sistema SEI!, no prazo estabelecido no cronograma (item 15) todos os documentos abaixo:

- a. – Ficha de inscrição (Modelo Anexo I);
- b. – Diploma de graduação e comprovante da formação indicada no currículo;
- c. – Comprovante de residência (mês atual);
- d. Currículo Vitae ou Lattes documentado;
- e. RG e CPF;
- f. – Cartão bancário ou extrato bancário em nome do candidato;
- g. – Resultado da Seleção;
- h. – Declaração antinepotismo;
- i. – Termo de Compromisso – Padrão Universidade Aberta do Brasil;
- j. – Declaração de Não Acúmulo de Bolsas;
- k. – Cópia de comprovação de magistério SUPERIOR em anos;
- l. – Cópia de vínculo público institucional.

14 – DA BANCA EXAMINADORA

14.1 – A banca examinadora do processo seletivo será composta por membros do Faculdade Administração e Ciências Contábeis e Gestão UAB, nomeados pela Coordenação do Curso de Bacharelado em Administração Pública.

14.2 – A banca deverá prezar pelo princípio da impessoalidade no processo seletivo, e em especial, observar o disposto no Decreto nº 7.203 de 04/06/2010 sobre a vedação de nepotismo no âmbito da administração pública federal.

15 – DO CRONOGRAMA

AÇÕES	DATAS	LOCAL
15.1. Divulgação do Edital.	12/09/2022	No endereço eletrônico: https://setec.ufmt.br/processosseletivos
15.2. Recurso a Chamada Pública. Documento a ser elaborado com arguições para o recurso, a ser entregue em formato impresso, devidamente datado e assinado.	12 a 13/09/2022	Envio via Sei! Destinado coordenação do curso de Bacharelado em Administração Pública, modalidade a distância
15.3. Resultado do recurso a Chamada Pública.	15/09/2022	No endereço eletrônico: https://setec.ufmt.br/processosseletivos
15.4. Divulgação da banca examinadora.	15/09/2022	No endereço eletrônico: https://setec.ufmt.br/processosseletivos
15.5. Inscrição (preenchimento de formulário anexo I e entrega de documentos descritos no item 10).	15/09 a 13/10/2022	Enviar via sistema https://setec.ufmt.br/uab/selecaobolsauab
15.6. Resultado preliminar dos inscritos após análise de documentação entregue.	17/10/2022	No endereço eletrônico: https://setec.ufmt.br/processosseletivos
15.7. Recurso do resultado (pontuação obtida).	17 a 18/10/2022	Envio via Sei! Destinado coordenação do curso de Bacharelado em Administração Pública, modalidade a distância
15.8. Resultado do recurso enviado via Sei acerca da pontuação publicada.	21/10/2022	No endereço eletrônico: https://setec.ufmt.br/processosseletivos
15.9. Publicação do Resultado final.	24/10/2022	No endereço eletrônico: https://setec.ufmt.br/processosseletivos
15.10. Entrega da documentação exigida na UAB/UFMT (Item 13).	24 a 31/10/2022	Envio via Sei! Destinado coordenação do curso de Bacharelado em Administração Pública, modalidade a distância

16 – DA CONVOCAÇÃO PARA INÍCIO DAS ATIVIDADES

16.1 – O(A) candidato(a) aprovado(a) para a vaga ofertada neste processo seletivo será convocado(a) para atuar como professor(a) formador(a) UAB, abrangido por este Edital, deverão enviar (eletronicamente) nos dias estabelecidos no cronograma (item 15.10) os documentos abaixo (Originais e Cópias):

- a) Termo de compromisso do bolsista deverá ser preenchido, entregue assinado eletronicamente, via SEI;
- b) Declaração de que não recebe outros pagamentos de bolsas em desacordo com legislação vigente, deve ser assinada eletronicamente, via SEI;
- c) RG (Identidade);
- d) CPF (quando não constar no documento de identidade);
- e) Cópia dos dados bancários do titular selecionado;
- f) Comprovante de residência atual (máximo dois últimos meses) correspondente ao polo de atuação;
- g) Cópia e original do diploma de graduação;
- h) Cópia e original do diploma de especialização, mestrado ou doutorado;
- i) Currículo Vitae/Lattes impresso com os comprovantes dos títulos apontados;

16.2 – O(A) candidato(a) que não comparecer e/ou não apresentar qualquer um dos documentos discriminados acima ficará impossibilitado(a) de preencher a vaga, sendo convocado o(a) próximo(a) candidato(a) na lista de aprovados(as) para a referida vaga.

17 – DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

17.1 – Será efetuada contratação do(a) candidato(a) com maior pontuação final;

17.2 – A participação do(a) candidato(a) no Processo de Seleção Simplificada não implica em obrigatoriedade de sua contratação, apenas expectativa de convocação e contratação, ficando reservado à Coordenação do Projeto o direito de proceder às contratações em número que atenda ao interesse e necessidade do Projeto e em cumprimento à ordem de classificação final;

17.3 – Fica sob a exclusiva responsabilidade do(a) candidato(a), acompanhar a publicação de

todos os expedientes referentes a esse processo de seleção por meio do seguinte endereço eletrônico: <https://setec.ufmt.br/processosseletivos>

17.4 – Os(as) candidatos(as) poderão submeter recursos à Chamada Pública, que será avaliado pela banca na data especificada no cronograma. O recurso deverá ser destinado à banca do processo seletivo, e será elaborado em texto simples, constando exposição dos motivos datada e assinada pelo requerente;

17.5 – Os casos omissos nesta chamada pública serão resolvidos pela Coordenação da UAB.

Cuiabá-MT, 01 de setembro de 2022

Prof.(a) Dr. (a) Rosa Almeida Freitas Albuquerque

*Coordenadora do Curso de Administração Pública da Faculdade de Administração e Ciências
Contábeis.*

SIAPÉ- Nº 3337189



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO-UFMT
UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL – UAB
INSTITUTO/FACULDADE DE ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS - FACC
Av. Fernando Corrêa da Costa nº 2.367 – Boa Esperança - Cuiabá - MT - CEP 78060-900

ANEXO I - FICHA DE INSCRIÇÃO

Inscrição - **EDITAL Nº 001/2022/ADMPÚB/INSTITUTO/UFMT** - Para Bolsista Professor(a) Formador(a), para o Ensino de Graduação do Curso de Bacharelado em Administração e Ciências Contábeis – Modalidade EaD da Faculdade de Administração e Ciências Contábeis da Universidade Federal de Mato Grosso – UFMT.

1. DADOS PESSOAIS

NOME: _____

RG: _____ ÓRGÃO EXPEDIDOR: _____ UF: _____

CPF: _____ DATA DE NASCIMENTO: _____

NATURALIDADE: _____ UF: _____

NACIONALIDADE: _____

2. ENDEREÇO

RUA: _____

Nº: _____ BAIRRO: _____

CIDADE: _____ UF: _____

TELEFONES: _____ E-MAIL: _____

3. DADOS DA FORMAÇÃO

CURSO DE GRADUAÇÃO: _____

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: _____

DATA DE CONCLUSÃO: ____/____/____

Eu, _____,
Portador(a) do CPF: _____.____.____-____, solicito minha inscrição para concorrer a uma vaga
neste processo seletivo, na(s) disciplina(s)

(Anexo 3), carga horária _____ horas. Para tanto, declaro que
posso os requisitos exigidos pela legislação vigente para atuar no Curso de Administração
Pública – Modalidade EaD, da UAB/UFMT, e que aceito na íntegra os termos e condições
deste edital, e dos editais retificadores e complementares a este, caso venham a existir.

Estou ciente de que não haverá, sob qualquer pretexto, inscrição provisória, condicional
ou com documentação incompleta. A declaração falsa, inexata ou, ainda que não satisfaça todas
as condições estabelecidas neste Edital, fará com que a minha inscrição seja cancelada. Em
consequência, serão anulados todos os fatos dela decorrentes, mesmo que aprovado(a), e que o
fato seja constatado posteriormente à realização de qualquer uma das avaliações do processo
seletivo.

_____/_____/2022

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO-UFMT
UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL – UAB
INSTITUTO/FACULDADE DE ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS
Av. Fernando Corrêa da Costa nº 2.367 – Boa Esperança - Cuiabá - MT - CEP 78060-900

ANEXO II - DECLARAÇÃO

Inscrição - **EDITAL Nº 001/2022/INSTITUTO/ADMPÚBL/FACC/UFMT** - Para Bolsista Professor(a) Formador(a), para o Ensino de Graduação do Curso de Administração Pública – Modalidade EaD da Faculdade de Administração e Ciências Contábeis da Universidade Federal de Mato Grosso – UFMT.

Em consonância com os princípios Constitucionais contidos no artigo 37, *caput* da Constituição Federal, bem como nos termos do artigo 3º, § segundo da Lei nº 8.958/94, **DECLARO** para os devidos fins, sob pena da lei, não me enquadrar nas hipóteses que caracterize nepotismo, por não possuir vínculo de matrimônio ou de união estável, relação de parentesco em linha reta, colateral ou por afinidade, até terceiro grau, de autoridade nomeante e tampouco de membro ou servidor ocupante de cargo de direção da Fundação Uniselva e da Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT.

Ainda, **DECLARO** não exercer cargo, emprego ou função no Serviço Público, quer seja na esfera Federal, Estadual ou Municipal, quer seja na administração Direta ou Indireta, cuja acumulação seja vedada e incompatível com o cargo para qual serei contratado, conforme estabelece o *caput* do inciso XVI, do artigo 37 da Constituição Federal.

Assumo, por fim, o compromisso de comunicar ao contratante quaisquer impedimentos supervenientes, que possam vir a configurar casos de nepotismo ou impedimento de que trata esta Declaração.

Por ser verdade, firmo a presente declaração para que produza os efeitos legais, ciente de que a falsidade de seu conteúdo pode implicar na imputação de sanções civis, administrativas, bem como na sanção penal prevista no artigo 299 do Código Penal.

DATA: ____/____/2022.

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

CPF:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO-UFMT

UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL – UAB

INSTITUTO/FACULDADE DE ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS - FACC

Av. Fernando Corrêa da Costa nº 2.367 – Boa Esperança - Cuiabá - MT - CEP 78060-900

ANEXO III- EMENTA

Dados da disciplina 1

Disciplina: Metodologia de Estudo e Pesquisa em Administração	Período de oferta: 2022/2	Carga horária: 64
Ementa: Métodos de estudo: orientação para a leitura, análise e interpretação de texto. Ciência, metodologia e pesquisa em administração. Tipos de pesquisa. O processo de pesquisa. Instrumentos e técnicas de coleta e análise de dados. Estrutura e organização de trabalhos científicos.		
Bibliografia Básica LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. <i>Metodologia científica</i> . 7. ed. São Paulo: Atlas, 2007. RICHARDSON, Roberto Jarry, et al. <i>Pesquisa social: métodos e técnicas</i> . 3. ed. rev. ampl. São Paulo: Atlas, 2007.		
Bibliografia Complementar DEMO, Pedro. <i>Metodologia para quem quer aprender</i> . São Paulo: Atlas, 2008. GIL, Antonio Carlos. <i>Métodos e técnicas de pesquisa social</i> . 5. ed. São Paulo: Atlas, 2007. SEVERINO, Antônio Joaquim. <i>Metodologia do trabalho científico</i> . 23. ed. rev. e atualizada. São Paulo: Cortez, 2007. YIN, Robert K. <i>Estudo de caso: planejamento e métodos</i> . 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2001. VERGARA, Sylvia Constant. <i>Métodos de pesquisa em administração</i> . São Paulo: Atlas, 1997.		

Dados da disciplina 2

Disciplina: Teorias da Administração I	Período de oferta: 2022/2	Carga horária: 64
Ementa: Introdução à Administração: mercado de trabalho; conceito de administração; o Administrador e seu papel na sociedade atual; formação e legislação profissional. As organizações: conceitos e ambientes competitivos globalizados. Funções administrativas e organizacionais. Composição Organizacional e Processo Administrativo. Novas tendências.		
Bibliografia Básica MAXIMIANO, Antônio Cesar A. <i>Teoria geral da administração: da revolução urbana à revolução digital</i> . 4. ed., São Paulo: Atlas, 2006. SILVA, Reinaldo O. da. <i>Teorias da administração</i> . São Paulo: Pioneira Thompson Learning, 2005.		
Referências Complementares BATEMAN, Thomas S; SNELL, Scott A. <i>Administração: liderança e colaboração no mundo competitivo</i> . São Paulo: McGraw-Hill, 2007. CARAVANTES, Geraldo R. et al. <i>Administração: teorias e processos</i> . São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005. CHIAVENATO, Idalberto. <i>Princípios da administração: o essencial em teoria geral da administração</i> . Rio de Janeiro: Elsevier, 2006. _____. <i>Introdução à Teoria geral da administração: uma visão abrangente da moderna administração das organizações</i> . 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003. FARIA, José C. <i>Administração: introdução ao estudo</i> . 5. ed. São Paulo: Pioneira, 2000.		

Dados da disciplina 3

Disciplina: Introdução à Economia	Período de oferta: 2022/2	Carga horária: 64
<p>Ementa:</p> <p>Conceitos e princípios de economia. Evolução do Pensamento Econômico. Noções de Microeconomia: mercado e preços; demanda e oferta; teoria do consumidor; teoria da firma; estrutura de mercado e eficiência. Noções de Macroeconomia: determinação da renda e do produto nacional; mercado de bens e serviços e lado monetário. O setor externo, câmbio e estrutura de balança de pagamento. Setor Público: funções econômicas; estrutura tributária e déficit público. Desenvolvimento Econômico, fontes de crescimento, financiamento e modelos.</p>		
<p>Bibliografia Básica</p> <p>DORNBUSCH, Rudiger; FISCHER, Stanley; DAVID, Begg. <i>Introdução à economia</i> (Para Cursos de Administração, Direito, Ciências Humanas e Contábeis. Tradução de Helga Hoffmam. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.</p> <p>PINHO, Diva Benevides; VASCONCELLOS, Marco Antonio S. de. <i>Manual de introdução à economia</i>. Equipe de Professores da USP. São Paulo: Saraiva, 2006.</p>		
<p>Bibliografia Complementar</p> <p>GREMAUD, Amaury Patrick; AZEVEDO, Paulo Furquim de; DIAZ, Maria Dolores Montoya. <i>Introdução à economia</i>. São Paulo: Atlas, 2007.</p> <p>MANKIW, N. Gregory. <i>Introdução à economia</i> (Edição Compacta). Tradução de Allan Vidigal Hastings. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005.</p> <p>ROSSETTI, José Paschoal. <i>Introdução à economia</i>. São Paulo: Atlas, 2003.</p> <p>ROSSETTI, José Paschoal. <i>Introdução à economia</i>. Livro de Exercícios. São Paulo: Atlas, 2004.</p> <p>SAMUELSON, Paul A.; NORDAUS, William D. <i>Economia</i>. Rio de Janeiro: McGraw-Hill, 2004.</p>		

Dados da disciplina 4

Disciplina: Psicologia Organizacional	Período de oferta: 2022/2	Carga horária: 64
<p>Ementa:</p> <p>Contribuições das teorias psicológicas para o campo do estudo das organizações. Impacto dos diversos modos de organização do trabalho na vida e saúde das pessoas. Temas da psicologia na interface com os estudos organizacionais: motivação, aprendizagem, percepção e grupos. Tensão e conflito. Processo de liderança.</p>		
<p>Bibliografia Básica</p> <p>BERGAMINI, Cecília W.; CODA, Roberto. <i>Psicodinâmica da Vida Organizacional</i>. São Paulo: Atlas, 1997.</p> <p>ZANELLI, José C.; BORGES, Jairo; BASTOS, Antonio V. <i>Psicologia, organizações e trabalho no Brasil</i>. Porto Alegre: Artmed, 2004.</p>		
<p>Bibliografia Complementar</p> <p>BERGAMINI, Cecília W.; CODA, Roberto. <i>Psicologia aplicada à administração de empresas</i>. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1982.</p> <p>CHANLAT, Jean-François. <i>O indivíduo na organização: dimensões esquecidas</i>. Vol. 3. São Paulo: Atlas, 1996.</p> <p>LANE, Silvia; CODO, Wanderley. <i>Psicologia social</i>. São Paulo: Brasiliense, 1986.</p> <p>SCHEIN, Edgard H. <i>Psicologia organizacional</i>. Rio de Janeiro: Guanabara Dois, 1982.</p>		

Dados da disciplina 5

Disciplina: Filosofia, Ética e Diversidade Étnico-Racial	Período de oferta: 2022/02	Carga horária: 64
<p>Ementa:</p> <p>Conceito de filosofia: filosofia como doutrina e como ato de pensar. Filosofia e outras formas de conhecimento humano. Características gerais dos grandes períodos da história da filosofia. Conceito de ética. Ética como problema teórico e como problema prático. Ética e responsabilidade. Teorias morais. Ética e “ética profissional”. Ética e política. As noções de natureza, cultura, raça, identidade e etnicidade. A perspectiva antropológica sobre diversidade étnico-racial e pluralidade étnica brasileira: diáspora africana, contextos históricos e diversidade afro-brasileira, povos indígenas e relações interétnicas</p>		
<p>Bibliografia Básica</p> <p>CHAUI, Marilena. <i>Convite à filosofia</i>. São Paulo: Ática, 1995. (NB: Esta obra, além de ser boa em si, está disponível integralmente em sites da Internet).</p> <p>MARCONDES, Danilo. <i>Textos básicos de Filosofia</i>. 2. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000.</p> <p>ALBERT, Bruce. & RAMOS, Alcida R. <i>Pacificando o Branco. Cosmologias do Contato no Norte Amazônico</i>. São Paulo: UNESP, 2002.</p>		

ARRUTI, José Maurício Andion. A emergência dos “remanescentes”: notas para o diálogo entre indígenas e quilombolas. *Mana*, Rio de Janeiro, v.3,n.2,p.7-38, Oct.1997.

CARNEIRO DA CUNHA, Manuela. Índios no Brasil. História, direitos e cidadania. São Paulo: Editora Claro Enigma, 2012.

CARNEIRO DA CUNHA, Manuela. Negros Estrangeiros. Os escravos libertos e sua volta à África.

LÉVI-STRAUSS, Claude. A Antropologia diante dos problemas do Mundo Moderno. São Paulo: Companhia das Letras, 2012.

_____. “Raça e História” in Antropologia Estrutural II. Rio de Janeiro: Ed. Tempo Brasileiro, 1993.

PINHO, Osmundo; Sansone, Lívio. Raça. Novas Perspectivas antropológicas. Salvador: Associação Brasileira de Antropologia, EDUFBA, 2008.

SCHWARCZ, Lilia Moritz. Nem Preto, Nem Branco, Muito Pelo Contrário. Cor e Raça na sociabilidade brasileira. São Paulo: Claro Enigma, 2012.

TODOROV, Tzvetan. A conquista da América. A questão do outro. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

LEITE, Ilka Boaventura. Os quilombos no Brasil: questões conceituais e normativas. In: Revista Etnográfica, Vol. IV, nº 2. 2000. P. 333-354

Bibliografia Complementar

APEL, Karl-Otto. *Estudos de moral moderna*. Petrópolis: Vozes, 1994.

MARCONDES, Danilo. *Textos básicos de Ética: de Platão a Foucault*. Rio de Janeiro: Zahar, 2007.

PLATÃO. *A República*. São Paulo: Martin Claret, 2002.

VASQUEZ, Adolfo Sanchez. *Ética*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1970.

WEBER, Max. *A ética protestante e o espírito do capitalismo*. São Paulo: Martin Claret, 2001.

CARVALHO, J.J. Inclusão étnica e Racial no Brasil. São Paulo: Attar Editorial, 2006.

CARDOSO DE OLIVEIRA, Roberto. Caminhos da Identidade: ensaios sobre etnicidade e multiculturalismo. SP: Ed. Unesp, 2006.

GOLDMAN, Márcio. Histórias, devires e fetiches das religiões afro-brasileiras: ensaio de simetria antropológica. Análise Social, vol. XLIV 9190, 2009, 105-137.

MAUSS, Marcel. Sociologia e Antropologia. São Paulo: Cosac Naify, 2003

Dados da disciplina 6

Disciplina: Fundamentos de Educação a distância- Seminário Integrador	Período de oferta: 2022/2	Carga horária: 32
<p>Ementa:</p> <p>Fundamentos em Educação Aberta, Flexível e a Distância. A organização do processo ensino e aprendizagem na EaD; O ato de estudar a distância: métodos, técnicas e estratégias para a aprendizagem no ensino superior. Autonomia, planejamento e principais recursos de ensino aprendizagem utilizados em cursos a distância.</p>		
<p>Bibliografia Básica</p> <p>MARINONI, Luciane. Educação à Distância. Campinas: Autores Associados, 2001.</p> <p>FRAGALE FILHO, Roberto da Silva. Educação à Distância: análise dos parâmetros legais e normativos. Rio de Janeiro: DP & A, 2003.</p> <p>UNESCO. Aprendizagem aberta e a distância: perspectivas e considerações sobre políticas educacionais. Florianópolis: Imprensa Universitária, 1997.</p>		
<p>Bibliografia Complementar</p> <p>BROOKSHEAR, J. Glenn. Ciência da Computação: uma visão abrangente; trad. ChengMei Lee. 5a Edição, Porto Alegre: Bookman, 2000.</p> <p>CARVALHO, Marie Jane Soares et al. Aprendizagem em rede na educação a distância. Porto Alegre: Ricardo Lenz, 2007.</p> <p>BEHAR, Patrícia A. Modelos Pedagógicos em Educação a Distância. Rio Grande do Sul: Artmed, 2008.</p> <p>PAULINO FILHO, Athail R. Moodle: um sistema de gerenciamento de cursos. Brasília: Ed.UnB, 2006</p> <p>VIEIRA, Newton José. Introdução aos fundamentos da Ciência da Computação: linguagens e máquinas. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2006.</p> <p>TANENBAUM, A. S. Organização estruturada de computadores. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2004</p>		

Dados da disciplina 6

Disciplina: Tecnologias da Informação e da Comunicação no contexto da formação a distância	Período de oferta: 2022/2	Carga horária: 32
--	---------------------------	-------------------

<p>Ementa: Tecnologias da Informação e da Comunicação; Ambiente Virtual de Aprendizagem. Uso das tecnologias como meio de aprendizagem. Tipos e utilização de materiais didáticos. Recursos Educacionais Abertos (REAs). Cursos Massivos Online. Oficinas em: Laboratórios Virtuais; Bibliotecas Digitais; Ferramentas de pesquisa na internet; Ferramentas de produção colaborativa; Sistemas de web conferência. Principais ferramentas utilizadas no AVA Moodle; Portal de periódicos da CAPES e Sistemas de Gestão Acadêmica em EaD.</p>
<p>Bibliografia Básica BARROS, D. M. V. Estilos de Aprendizagem e o uso das Tecnologias. Artesanato Educacional, 2014. CASTELLS, Manuel. A galáxia da Internet: reflexões sobre a Internet, os negócios e a sociedade. Trad. Maria Luiza X. de A. Borges. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003. LÉVY, Pierre (1999) Cibercultura. São Paulo: Editora 34, 1999. MORAN, J. M.; MASETTO, M. T.; BEHRENS, M. A. Novas Tecnologias e Mediação Pedagógica. Campinas-SP: Papirus, 2013.</p>
<p>Bibliografia Complementar MATTAR, J. Web 2.0 e Redes Sociais na Educação. Artesanato Educacional, 2013. Artigos Científicos publicados recentemente para buscar novas abordagens da aplicação da Informática na Educação em diferentes contextos. OLIVEIRA, R. Informática educativa. Campinas: Papirus Editora, 1997. OLIVEIRA, C.COSTA, J. MOREIRA, M. Ambientes Informatizados de Aprendizagem: Produção e Avaliação de Software Educativo. Campinas (SP): Papirus, 2001. PAPERT, Seymour. A máquina das crianças: repensando a escola na era da informática. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994. ARMSTRONG, Alison; CASEMENT, Charles. A Criança e a Máquina: como os computadores colocam a educação de nossos filhos em risco. Trad. Ronaldo Cataldo Costa. Porto Alegre, RS: Artmed, 2001.</p>

Dados da disciplina 7

Disciplina: Ciência Política	Período de oferta: 2022/2	Carga horária: 64
<p>Ementa: O pensamento político clássico: o conceito clássico e moderno da política. Estado e sociedade. Liberalismo e Socialismo. Democracia direta e representativa. Os atores políticos: parlamentos, partidos políticos, grupos de interesse, estruturas institucionais e mídia. Sufrágio e sistemas eleitorais; Planejamento e tomada de decisões. Decisões políticas, estratégicas, táticas e operacionais, análise política: estudo das categorias, conceitos e problemas básicos da ciência política, tais como: dominação, poder, conflito, autoridade e legitimidade. Política, participação e informação. Sistema político clássico e contemporâneo e sua influência em políticas empresariais. Destacando a importância de seu conhecimento para a Administração e relacionando-os com a realidade política brasileira atual.</p>		
<p>Bibliografia Básica BOBBIO, Noberto. <i>O futuro da democracia: uma defesa das regras do Jogo</i>. Rio de Janeiro: Paz e terra, 1986. DALLARI, Dalmo de Abreu. <i>O que é participação política</i>. São Paulo: Brasiliense, 2004</p>		
<p>Bibliografia Complementar GIDDENS, Anthony. Para além da esquerda e da direita. São Paulo: Editora da UNESP, 1996. LEO MAAR, Wolfgang. O que é política. 20. ed. São Paulo: Brasiliense, 2004. MAGALHÃES, José Antônio Fernandes de. Ciência política. Brasília: Vestcon, 2001. MOISÉS, José Álvaro. Os brasileiros e a democracia. São Paulo: Ática, 1995. WEBER, Max. Ciência e política: duas vocações. São Paulo: Cultrix, 1992.</p>		

Dados da disciplina 8

Disciplina: Teorias da Administração II	Período de oferta: 2022/2	Carga horária: 64
<p>Ementa: Escolas e Evolução do Pensamento Administrativo. Gestão por função e gestão por processos. Sistema administrativo e mudança organizacional.</p>		
<p>Bibliografia Básica MARTINS-PEREIRA, José. <i>Manual de gestão pública contemporânea</i>. São Paulo: Atlas, 2007. PAULA, Ana Paula Paes de. <i>Por uma nova gestão pública: limites e potencialidades da experiência contemporânea</i>. Rio de Janeiro: Editora da FGV, 2005.</p>		
<p>Bibliografia Complementar MOTTA, Fernando C. P.; VANCONCELLOS, Isabella F. G. <i>Teoria geral da administração</i>. São Paulo: Pioneira Thonsom, 2005. SALDANHA, Clezio. <i>Introdução à gestão pública</i>. São Paulo: Saraiva, 2006.</p>		

SILVA, Arídio *et al.* *Sistemas de informação na administração pública*. Rio de Janeiro: Revan, 2004.
 WREN, Daniel A. *Idéias de administração: o pensamento clássico*. São Paulo: Ática, 2007.
 _____. *Idéias de administração: o pensamento moderno*. São Paulo: Ática, 2007.

Dados da disciplina 9

Disciplina: Macroeconomia	Período de oferta: 2022/2	Carga horária: 64
<p>Ementa: Fundamentos da análise macroeconômica; Problemas macroeconômicos; Modelos macroeconômicos; Contabilidade Nacional; Determinantes da demanda e oferta agregada; Moeda, juros e renda; Economia Aberta; Política econômica; O papel do governo; Inflação.</p>		
<p>Bibliografia Básica BLANCHARD, Olivier. <i>Macroeconomia</i>. 4. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2007. MANKIW, N. Gregory. <i>Macroeconomia</i>. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.</p>		
<p>Bibliografia Complementar BACHA, Carlos José Caetano; LIMA, Roberto Arruda de Souza. <i>Macroeconomia: teorias e aplicações à economia brasileira</i>. São Paulo: Alínea, 2006. CARVALHO, José L. <i>et al.</i> <i>Fundamentos de economia: Macroeconomia</i>. v. 1, São Paulo: Cengage Learnin, 2008. DORNBUSCH, Rudiger; FISCHER, Stanley. <i>Macroeconomia</i>. 5. ed. São Paulo: Makron, 1991. MANKIW, N. Gregory. <i>Introdução à economia</i>. Rio de Janeiro: Campus, 1999. KRUGMAN, Paul; WELLS, Robin. <i>Introdução à economia</i>. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.</p>		

Dados da disciplina 10

Disciplina: Contabilidade Geral	Período de oferta: 2022/2	Carga horária: 64
<p>Ementa: Elementos de Contabilidade: definições. Aplicação. Exigências legais e finalidades de Contabilidade. Organização das unidades econômicas. Fatos contábeis e econômicos. Método das Partidas Dobradas: registros e sistemas contábeis. Demonstrações contábeis. Apuração do resultado do exercício. Balanço patrimonial e demonstração de resultado do exercício. Aspectos fundamentais da teoria contábil. Análise das informações contábeis.</p>		
<p>Bibliografia Básica IUDICIBUS, Sérgio <i>et al.</i> <i>Manual de Contabilidade das Sociedades por Ações (com Suplemento)</i>. São Paulo: Atlas, 2007/2008. SILVA, César Augusto Tibúrcio; TRISTÃO, Gilberto. <i>Contabilidade básica</i>. São Paulo: Atlas, 2008. FAVERO, Hamilton; LONARDONI, Mário; SOUZA, Clóvis; TAKAKURA, Massakazu. <i>Contabilidade: teoria e prática</i>. Vol. 1. 4. ed, São Paulo, Atlas, 2006. FERRARI, Ed Luiz. <i>Contabilidade geral: Série provas e concursos</i>. 4ª ed. Rio de Janeiro, Editora Impetus, 2003. FERREIRA, Ricardo J. <i>Contabilidade básica</i>. 3ª ed. Editora Ferreira. FIPECAFI. <i>Manual de contabilidade das sociedades por ações</i>. São Paulo: Atlas, 2010.</p>		
<p>Bibliografia Complementar COMITÊ DE PRONUNCIAMENTOS CONTÁBEIS – PRONUNCIAMENTOS. Disponível em: <http://www.cpc.org.br/pronunciamentosIndex.php>. Acesso em: 27 mar. 2009. IUDICIBUS, Sérgio <i>et al.</i> Manual de Contabilidade das Sociedades por Ações (com Suplemento). 2. ed. São Paulo, Atlas, 2009. MARION, José Carlos. Curso de Contabilidade para não Contadores. São Paulo: Atlas, 2006. MARION, José Carlos. Análise das Demonstrações Contábeis. 3. ed., São Paulo, Atlas, 2006. MARION, José Carlos. Contabilidade Básica. 8.ed., São Paulo, Atlas, 2006. PADOVEZE, Clóvis Luís; BENEDICTO, Gideon Carvalho. Análise das Demonstrações Financeiras. São Paulo, Pioneira Thomson Learning, 2005.</p>		

Dados da disciplina 11

Disciplina: Matemática para Administradores	Período de oferta: 2022/2	Carga horária: 64
<p>Ementa: Teoria dos Conjuntos. Matrizes. Sistemas de equações lineares. Funções. Limites. Continuidade. Derivadas. Aplicação do conteúdo estudado em problemas administrativos.</p>		
<p>Bibliografia Básica BOULOS, Paulo. <i>Cálculo diferencial e integral</i>. Vol. 1. São Paulo: Makron Books, 1999. SILVA, Fernando Cesar Marra e; ABRÃO, Mariângela. <i>Matemática básica para decisões administrativas</i>. São Paulo: Atlas, 2007.</p>		
<p>Bibliografia Complementar LARSON, Roland E.; HOSTETLER, Robert P.; EDWARDS, Bruce H. <i>Cálculo com aplicações</i>. 4. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1998. WHIPKEY, Kenneth L.; WHIPKEY Mary Nell. <i>Cálculo e suas múltiplas aplicações</i>. 3. ed. Rio de Janeiro: Editora Campus, 1982.</p>		

Dados da disciplina 12

Disciplina: Seminário em Gestão de Escolas Públicas	Período de oferta: 2022/2	Carga horária: 32
<p>Ementa: A seleção e a formação continuada dos trabalhadores da educação pública. A gestão democrática da unidade escolar pública. Planejamento da educação básica pública. Os sistemas nacionais de avaliação e a qualidade da escola pública. O financiamento da educação básica pública. O transporte escolar, urbano e rural. A merenda escolar na escola pública. O livro didático na escola pública. A construção e manutenção de escolas públicas.</p>		
<p>Bibliografia Básica OLIVEIRA, João Ferreira de; MORAES, Karine Nunes de; DOURADO, Luiz Fernandes. <i>Organização da Educação Escolar no Brasil na Perspectiva da Gestão Democrática</i>. Brasília, Escola de gestores, SEB/MEC, 2009. OLIVEIRA, Maria Auxiliadora Monteiro (org.). <i>Gestão educacional: novos olhares, novas abordagens</i>. Petrópolis, Vozes, 2005.</p>		
<p>Bibliografia Complementar SILVA JR. João dos Reis. <i>Reforma do Estado e da educação no Brasil</i>. São Paulo, Xamã, 2002. SHIROMA, Eneida Oto; MORAES, Maria Célia Marcondes de; EVANGELISTA, Olinda. <i>Política educacional</i>. 4. ed. Rio de Janeiro, DP&A, 2004. VIEIRA, Sofia Lerche & ALBUQUERQUE, Maria Gláucia Menezes. <i>Política e planejamento educacional</i>. 3ª ed. Revist e modif. Fortaleza-CE, Editora. Demócrito Rocha. 2002</p>		

Dados da disciplina 13

Disciplina: AEC I - Cultura Digital na Gestão Pública	Período de oferta: 2022/2	Carga horária: 64
<p>Ementa: Compreensão das características da sociedade em rede em comparação com a sociedade industrial e sociedade da informação. Compreensão do conceito de cultura digital na sociedade de rede na gestão pública. Compreensão do conceito de Educação em Rede. Compreensão dos conceitos de tecnologias da informação e comunicação e tecnologias digitais de rede. Utilização de tecnologias digitais de rede na gestão pública</p>		
<p>Bibliografia Básica GERE, Charlie. <i>Digital Culture</i>. London: Reaktion Books, 2002. CASTELLS, M. <i>A Sociedade em Rede</i>. São Paulo: Paz e Terra, 1999. LÉVY, P. <i>Cibercultura</i>. São Paulo: Ed. 34, 1999. ROGERS, David. <i>Transformação Digital: repensando o seu negócio para a era digital</i>. 2017. Autêntica Business. MORAES, Felipe. <i>Transformação Digital</i>, 2020. Editora Saraiva.</p>		
<p>Bibliografia Complementar ALMEIDA, M.E.B.; SILVA, M. G. M. da. <i>Currículo, tecnologia e cultura digital: espaços e tempos de web currículo</i>. Revista e-curriculum, São Paulo, v.7 n.1 Abril/2011. Disponível em: <http://revistas.pucsp.br/index.php/curriculum/article/viewFile/5676/4002>. Acesso em: 26 jul. 2020. CASTELLS, M. <i>Galáxia internet: reflexões sobre a internet, os negócios e a sociedade</i>. Rio de Janeiro: Jorge Zahar,</p>		

2003.

DOWNES, S. Place to go: Connectivism & Connective Knowledge. Innovate, v. 5, n. 1, 2008. Disponível em: <https://www.academia.edu/2869475/Places_to_go_Connectivism_and_connective_knowledge>. Acesso em: 27 jul. 2020.

VEEN, W.; VRAKING, B. Homo Zappiens: educando na era digital. Trad. de Vinícius Figueira. Porto Alegre: Artmed, 2009.

SANTOS, E. Educação online para além da EAD: um fenômeno da cibercultura, in: SILVA, M; PESCE, L; ZUIN, A. Educação Online - Cenário, Formação e Questões Didático- Metodológicas. Rio de Janeiro: WAK, 2010.

COFFIELD, F.; MOSELEY, D.; HALL, E.; & ECCLESTONE, K. Learning styles and Pedagogy in post-16 learning. A systematic and critical review. London: Learning and Skills Research Centre, 2004.