



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO - UFMT
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO**

Av. Fernando Correa da Costa n 2.367 - Boa Esperança - CEP 78060-900

EDITAL Nº 010/2021/IE/UFMT - MODALIDADE A DISTÂNCIA - DE NOVEMBRO DE 2021, RELATIVO AO PROCESSO SELETIVO PARA PROFESSOR(A) FORMADOR(A) QUE ATUARÁ COMO BOLSISTA DOCENTE NO CURSO DE GRADUAÇÃO EM LICENCIATURA EM PEDAGOGIA ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS, NA MODALIDADE A DISTÂNCIA, DO SISTEMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL, EM COMPONENTES CURRICULARES REFERENTE AO 2º SEMESTRE LETIVO DO REFERIDO CURSO

1 - DO OBJETIVO

O presente processo seletivo tem como objetivo selecionar bolsistas, professores(as) da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), para atuar como professor(a) formador(a) na equipe de professores(as) formadores(as) do curso de Graduação em Licenciatura em Pedagogia Ensino Fundamental - Anos Iniciais, na modalidade de educação a distância, no contexto de programas e projetos do sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB/UFMT), com gestão efetivada por meio do Sistema de Gestão de Bolsas da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Para efeito da presente Chamada Pública, caracteriza-se como bolsista, o(a) docente aprovado(a), que receberá bolsas benefício, no âmbito da Universidade Aberta do Brasil - UAB/UFMT, no período de janeiro de 2022 a junho de 2022, atendendo à legislação de bolsas vigente na Lei nº 11.273 de 06/02/2006 e o disposto nas Portarias CAPES nº 183/de 21/10/2016, nº 15 de 23/01/2017, nº 102 de 10/05/2019 supletivamente ao Sistema Nacional De Avaliação Do Ensino Superior - SINAES para reconhecimento e renovação do reconhecimento de curso de graduação a distância (MEC, 2017) e suas complementações ou de Legislação aplicável.

2 - DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

2.1. Para efeito do presente processo seletivo serão considerados os professores de cursos de ensino de Graduação (Pós-graduação) que possuam vínculo efetivo com a Universidade Federal de Mato Grosso, atendendo ao disposto na LEI nº 12.772 de 28

de dezembro de 2012, as resoluções internas da UFMT, a carga horária e a Legislação referente ao recebimento de bolsas.

2.2. Em consonância ao estabelecido no item 3 desta Chamada Pública, podem concorrer ao presente processo seletivo professores do quadro permanente da UFMT.

2.3. Entende-se por Professor(a) Formador(a) o(a) docente responsável por atuação em atividades típicas de ensino, participantes de projetos de pesquisa e de desenvolvimento de metodologias de ensino na área de formação inicial e continuada de professores de educação básica no âmbito do Sistema UAB.

3 - DOS REQUISITOS

3.1. Ser docente efetivo(a) na UFMT, com matrícula confirmada no ato da inscrição (SIAPE).

3.2. Possuir Licenciatura em Pedagogia e áreas afins da vaga de concorrência.

3.3. Ter experiência de no mínimo 1 ano no magistério Superior.

3.3.1. Ter experiência de no mínimo 1 ano na disciplina a ser ministrada no Curso de Pedagogia (ou em disciplina correspondente), conforme quadro de vagas no Item 10.

3.4. Experiência com pesquisa em programas (*stricto sensu*), por meio da comprovação de titulação mínima de mestrado.

3.5. Estar apto ao recebimento de bolsas, consoante à determinação que consta no item 5 desta Chamada Pública e nos atos normativos apresentados no início da presente chamada pública.

3.6. Atender às exigências da Lei nº 11.273 de 06/02/2006 e ao disposto nas Portarias CAPES nº 183/de 21/10/2016, nº 15 de 23/01/2017 e nº 102 de 10/05/2019 suas complementações ou de Legislação aplicável.

3.7. Formação e atitude compatíveis com a atividade de articulação e desenvolvimento da disciplina a ser ofertada e desta com os tutores e estudantes matriculados no curso, nos programas e projetos do sistema UAB – Modalidade EaD.

3.8. Não ser estudante do Curso ao qual está concorrendo para vagas de bolsista CAPES para exercer a função de Professor Formador e/ou Orientador.

4 - DOS CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO DA SELEÇÃO

A seleção do(a) docente, que receberá bolsas, será realizada por banca de 3 (três) docentes, indicada pela coordenação do curso, mediante os seguintes **critérios de classificação**:

4.1. Comprovante de atuação enquanto professor(a) formador(a) de curso na modalidade a distância, no âmbito da Licenciatura em Pedagogia ou áreas afins da vaga de concorrência.

4.2. Ter Licenciatura ou Bacharelado em áreas afins correspondência com a disciplina que concorre no curso de formação básica e título de mestre.

4.3. Ter maior tempo de experiência na docência superior na Modalidade EaD.

4.4. Ter experiência comprovada na discussão da disciplina pleiteada.

5- DA COMPROVAÇÃO DOS REQUISITOS PARA SELEÇÃO

5.1. O candidato que fizer declaração falsa, inexata ou, ainda que não satisfaça todas as condições estabelecidas nesta Chamada Pública, terá sua inscrição cancelada. Em consequência, serão anulados todos os fatos dela decorrentes, mesmo que aprovado, e que o fato seja constatado posteriormente à realização de qualquer uma das avaliações do processo seletivo.

6 - DA MODALIDADE DE BOLSA

6.1. Além dos requisitos e critérios estabelecidos neste processo seletivo, o pagamento de bolsas deverá observar atos normativos da agência de fomento e do programa UAB/CAPES e da UFMT em conformidade com a legislação vigente, de acordo com Lei nº 11.273 de 06/02/2006 e o disposto nas Portarias CAPES nº 183/de 21/10/2016 e nº 15 de 23/01/2017 e nº 102 de 10/05/2019 e suas complementações ou de Legislação aplicável, que tratam das diretrizes para concessão e pagamento de bolsas aos participantes da preparação e execução dos cursos e programas de formação superior, inicial e continuada no âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB), seguindo os critérios e modalidades gerais dispostas a seguir:

6.2. Professor(a) Formador(a) I: valor de R\$ 1.300,00 (mil e trezentos reais) concedido para atuação em atividades típicas de ensino, participantes de projetos de pesquisa e de desenvolvimento de metodologias de ensino na área de formação inicial e

continuada de professores de educação básica no âmbito do Sistema UAB, sendo exigida experiência de 03 (três) anos no magistério superior.

6.3. Professor(a) Formador(a) II: valor de R\$ 1.100,00 (mil e cem reais) concedido para atuação em atividades típicas de ensino, de desenvolvimento de projetos de pesquisa, relacionadas aos cursos e programas implantados no âmbito do Sistema UAB, exigida formação mínima em nível superior e experiência de 1 (um) ano no magistério superior.

6.4. A vigência das bolsas referidas é adstrita ao período de correspondência do semestre letivo das disciplinas ofertadas no referido curso, conforme calendário acadêmico organizado nas janelas semestrais do cadastro do curso na Capes, de acordo com a demanda do Curso de Graduação em Licenciatura em Pedagogia Ensino Fundamental - Anos Iniciais, modalidade a distância, podendo ser renovável por mais 12 meses, ou quando a reoferta das disciplinas for encerrada. Conforme a Portaria CAPES 102/ 2019, a validade dos processos seletivos será de até 4 (quatro) anos.

6.5. O pagamento das bolsas fica condicionado à realização das atividades e atribuições pactuadas em termo de compromisso previamente assinado com a Coordenação UAB, observando as atribuições e processos de coordenação de curso recomendados pela coletânea de procedimentos formalizada entre a Secretaria de Tecnologia Educacional (SETEC), Pró-reitoria de Ensino de Graduação (PROEG) e Coordenação de Administração Escolar da Secretaria de Tecnologia de Informação (STI).

6.6. Caso o bolsista não possua conta corrente, deverá providenciar abertura da conta, junto ao banco de sua preferência.

6.7. É vedado o recebimento de mais de uma bolsa do Sistema UAB referente ao mesmo mês, ainda que o bolsista tenha exercido mais de uma função no âmbito do Sistema UAB.

6.8. O pagamento das bolsas no âmbito do Sistema UAB dar-se-á pela transferência direta dos recursos aos bolsistas, por meio de depósito em conta corrente bancária, em nome do bolsista, de acordo com as orientações administrativas estabelecidas pela CAPES.

6.9. A presente seleção de professor(a) bolsista não altera seu vínculo empregatício docente e, caso o bolsista selecionado opte por não continuar no projeto, após início

de suas atividades, será realizada a substituição do profissional pelo próximo candidato classificado e se for o caso a devolução das bolsas percebidas.

6.10. A seleção proposta não gera nenhum vínculo empregatício, seja ele de natureza estatutária ou celetista, sendo de caráter temporário na qualidade de bolsista.

6.11. A aprovação nesse processo de seleção não gera a obrigatoriedade de pagamento pelas atividades que não forem realizadas.

6.12. O bolsista poderá ser desvinculado do programa UAB a pedido ou por interesse da coordenação do curso.

6.13. O processo de pagamento de bolsas é condicionado ao financiamento do sistema Universidade Aberta do Brasil, e se houver interrupção do financiamento, a qualquer momento o vínculo como bolsista poderá ser interrompido.

7- DAS ATRIBUIÇÕES DO(A) BOLSISTA E CUMPRIMENTO DA CARGA HORÁRIA

O(a) bolsista integrante do Sistema UAB deverá firmar junto à UFMT o Termo de Compromisso, Declaração de não acúmulo de bolsas e Declaração Antinepotismo, específica de que não possui outros pagamentos de bolsas em desacordo com a legislação vigente, por meio do qual se obrigam a:

7.1. Realizar, sem prejuízo de outras exigências de sua instituição de ensino, as atividades descritas no Termo de Compromisso UAB/CAPES de Professor(a) Formador(a).

7.2. Manter seus dados atualizados por meio da constante interlocução com sua instituição de ensino.

7.3. Observar as orientações relativas aos procedimentos de implementação e pagamento das bolsas de acordo com o curso ou programa do Sistema UAB no qual o bolsista desempenhe as suas atividades.

7.4. Participar, quando convocado(a) pela CAPES, de comissão *ad hoc*, reuniões, seminários ou quaisquer outros tipos de eventos.

7.5. Disponibilizar, de acordo com orientações e critérios estabelecidos pela CAPES, quaisquer recursos educacionais desenvolvidos a partir de portaria. Os recursos educacionais serão desenvolvidos em licenciamento aberto, resguardado o devido crédito de autoria, na modalidade declarada pelo bolsista nos termos declarados e

reconhecida firma em cartório. A título de exemplo, são entendidos como recursos educacionais materiais didáticos, vídeos, objetos educacionais, jogos, dados, processos, metodologias e sistemas, dentre outros.

7.6. Nenhum(a) bolsista será autorizado(a) a atuar no curso/disciplinas ofertadas, sem que seu cadastro seja autorizado pela gestão de bolsas UAB/UFMT, ficando a IES/CAPES, isenta de qualquer compromisso com o candidato que não cumprir suas obrigações.

7.7. Devolver à CAPES eventuais benefícios pagos indevidamente ou a maior, nos prazos e termos de atualização determinados pelo Tribunal de Contas da União (TCU). As devoluções de valores decorrentes de pagamento efetuado pela CAPES a título de bolsas de estudo e pesquisa no âmbito do Sistema UAB, independentemente do fato gerador que lhes deram origem, deverão ser efetuadas em agência do Banco do Brasil S/A, mediante utilização da Guia de Recolhimento da União (GRU).

7.8. O descumprimento de quaisquer das obrigações previstas no Termo de Compromisso do bolsista implicará na imediata suspensão dos pagamentos de bolsas a ele destinados, temporária ou definitivamente, respeitados o contraditório e a ampla defesa.

7.9. Em conformidade ao Acórdão nº 1074/2019-TCU, o pagamento de bolsa será bloqueado no caso de comprovação da ausência de acesso e participação no ambiente virtual de aprendizado ao qual o(a) professor(a) se vincula.

7.10. O(A)s candidato(a)s deverão ter disponibilidade para dedicação compatível com as atribuições previstas nos itens 7.1, conforme o cargo pleiteado, sem prejuízo à carga horária regular e ao atendimento do plano de metas da instituição.

8 - DAS ATRIBUIÇÕES DO(A) PROFESSOR(A) FORMADOR(A) BOLSISTA

8.1. Participar das atividades de capacitação e de atualização desenvolvidas na Instituição de Ensino.

8.2. Participar dos grupos de trabalho para o desenvolvimento de metodologia para a modalidade a distância e sistema de avaliação do aluno.

8.3. Elaborar as avaliações ordinárias e extraordinárias dos alunos.

8.4. Participar dos fóruns virtuais e presenciais da área de atuação.

8.5. Estudar o material didático do Módulo (caso não seja o autor) e verificar, junto à coordenação do curso, se há necessidade de oferecer outros materiais didáticos complementares ao estudante.

8.6. Discutir com a coordenação de curso e *designer instrucional* a elaboração do Guia de Estudo.

8.7. Notificar os alunos sobre as pendências existentes.

8.8. Considerando a Coletânea de Entendimentos e Procedimentos da SETEC/ STI/ PROEG/ UFMT, listamos abaixo as funções/atribuições do(a) professor(a) formador(a):

8.8.1. Participar de reuniões com a coordenação de curso durante a disciplina.

8.8.2. Conectar no AVA via BBB para aula introdutória - 2 a 4 horas no máximo (poderá ser utilizada outra plataforma desde que fique disponibilizada no AVA).

8.8.3. Conectar no AVA via BBB para aula no início e final da disciplina - dúvidas e esclarecimentos (poderá ser utilizada outra plataforma desde que fique disponibilizada no AVA).

8.8.4. Elaborar todas as avaliações referentes à disciplina conforme PPC do curso e as chaves de resposta para correção do tutor.

8.8.5. Mediar dúvidas dos tutores e acadêmicos referente ao conteúdo da disciplina ao conduzi-la (Módulo).

8.8.6. Avaliar, durante o desenvolvimento da disciplina se há necessidade de outros materiais didáticos complementares ao estudante.

8.8.7. Discutir com a coordenação de curso e designer instrucional a elaboração do Guia de Estudo.

8.8.8. Notificar os alunos sobre as pendências existentes.

8.8.9. Formação e preparação dos tutores - (Mínimo 2 horas de formação) antes do início da disciplina.

9 - INSCRIÇÃO

No ato da inscrição é obrigatório ao candidato(a) o preenchimento da Ficha de inscrição (Modelo Anexo I) e atendimento dos documentos descritos no item 11 deste Edital.

10 - DAS VAGAS

Disciplinas	Modalidade de bolsa	Valor da bolsa	Quantidade de bolsas*/**	Nº de vagas	Período Intensivo da Disciplina
Psicologia II (48h)	Professor(a) Formador(a) I	1.300,00	3	1	28/03/22 a 16/04/22
	Professor(a) Formador(a) II	1.100,00			
Filosofia II (48h)	Professor(a) Formador(a) I	1.300,00	3	1	18/04/22 a 07/05/22

	Professor(a) Formador(a) II	1.100,00			
Sociologia II (48h)	Professor(a) Formador(a) I	1.300,00	3	1	09/05/22 a 28/05/22
	Professor(a) Formador(a) II	1.100,00			
Antropologia II (48h)	Professor(a) Formador(a) I	1.300,00	3	1	30/05/22 a 18/06/22
	Professor(a) Formador(a) II	1.100,00			
Prática como componente curricular I (96h)	Professor(a) Formador(a) I	1.300,00	6	1	13/06/22 a 30/07/22
	Professor(a) Formador(a) II	1.100,00			
Psicologia III (48h)	Professor(a) Formador(a) I	1.300,00	3	1	27/06/22 a 16/07/22
	Professor(a) Formador(a) II	1.100,00			

* 1 bolsa a cada 15h da disciplina

** Máximo 6 bolsas por semestre para cada professor

11 - DOCUMENTOS NECESSÁRIOS PARA A INSCRIÇÃO

As inscrições deverão ser realizadas pelo candidato, via e-mail da secretaria do curso: secretariapedagogiaauab@gmail.com com o ASSUNTO: "Inscrição Edital Professor(a) (nome da disciplina)". No ato da inscrição enviar o formulário de inscrição preenchido e cópia simples e legível dos seguintes documentos:

11.1. Documento de identificação oficial com foto.

11.2. Cadastro de Pessoa Física (CPF).

11.3. Certificado de Graduação emitido por instituição reconhecida pelo MEC ou CEE (Conselho Estadual de Educação).

11.4. Certificado de Pós-Graduação emitido por instituição reconhecida pelo MEC (Especialização, Mestrado e Doutorado) ou CEE.

11.5. Comprovante do tempo de atuação como professor efetivo da UFMT com mais de um ano de exercício de magistério, apresentar apenas histórico funcional.

11.6. Comprovante de tempo de atuação em Educação a Distância (Tutor, Professor, Coordenador de Curso), podendo ser declaração da instituição em que comprove o vínculo de bolsista e/ou período laborado, assinado pelo coordenador do curso e/ou

cópia de carteira de trabalho (CTPS) com o registro das informações de identificação e úteis.

11.7. Comprovante da discussão (cópia de publicações) realizada na vaga pleiteada que contribuirá na disciplina.

11.8. Currículo Lattes.

11.9. ANEXO I - Preenchido e assinado por extenso pelo(a) candidato(a);

12 - DAS ETAPAS DO PROCESSO SELETIVO

12.1. As fases do processo seletivo estão assim distribuídas:

12.1.1. Análise curricular;

12.1.2. Entrevista;

12.1.2. Seleção dos candidatos e publicação da relação dos selecionados.

12.2. Divulgação do resultado.

12.3. Critérios de pontuação da análise curricular:

Descrição da Etapa de Análise curricular:

Títulos acadêmicos	Pontuação	Pontuação adquirida
Doutorado (certificado ou ata de defesa)	25	
Mestrado (certificado ou ata de defesa)	15	
Especialização (certificado)	10	
<i>Será considerado apenas o ponto do maior título.</i>		
Experiência profissional	Pontuação	Pontuação adquirida
Experiência como docente no nível superior na UFMT- por ano ou fração	25	
Experiência comprovada por publicação na discussão da disciplina pleiteada	20	
Experiência como docente na modalidade a distância no curso de Pedagogia, modalidade a distância - por ano ou fração.	25	
Experiência como docente na modalidade a distância - por ano ou fração	10	
Experiência como docente em escola da Educação Básica - por ano ou fração	20	

* Pontuação máxima 200 pontos.

12.4. Critérios de pontuação da entrevista:

12.4.1. A pontuação máxima da entrevista é de 100 pontos.

12.4.2. Durante a etapa de entrevista, a Banca Examinadora deverá arguir o candidato nos seguintes itens:

a) Disponibilidade de horário para atuação no curso, de forma presencial e a distância, com exceção do período de recomendação de distanciamento social decorrente do COVID-19, em que as atividades desenvolver-se-ão de modo remoto.

b) Assiduidade - O candidato tem capacidade/potencial para cumprimento de prazos. Para esse item, o candidato poderá apresentar declarações ou documentos emitidos por instituições que ofertem cursos em EaD que destaquem o seu compromisso e assiduidade em experiências com cursos de Educação a Distância.

c) Experiência no curso de Pedagogia na modalidade à distância da UFMT - Experiência do candidato enquanto professor em disciplinas ofertadas anteriormente pelo curso de Pedagogia na modalidade à distância da UFMT, outros cursos desta instituição ou outra instituição pública. A experiência em instituições privadas também poderá ser considerada.

12.4.2. Durante a entrevista é facultado ao candidato apresentar documentos que atestam a sua experiência na modalidade EaD.

12.4.3. A Banca a qualquer momento poderá solicitar ao candidato a comprovação da veracidade de itens que venha a declarar durante o processo de entrevista.

12.4.4. O candidato que não comparecer para a entrevista on line será eliminado do processo seletivo, não cabendo recurso.

h) É de responsabilidade do candidato buscar o aparelho para acesso remoto, bem como baixar e testar a plataforma (link de acesso) de comunicação on line que será enviada por e-mail aos candidatos aprovados para a fase da entrevista.

13 - DA CLASSIFICAÇÃO E RESULTADO FINAL

13.1. Os candidatos serão classificados de acordo com a ordem decrescente da pontuação final obtida.

13.2. Em caso de empate entre candidatos, serão considerados os seguintes critérios:

13.2.1. Maior tempo de experiência como docente na modalidade a distância na UFMT.

13.2.2. Maior tempo de experiência como docente na modalidade a distância.

13.3. Os candidatos aprovados serão convocados de acordo com as necessidades do Curso de Graduação em Licenciatura em Pedagogia Ensino Fundamental - Anos Iniciais, modalidade a distância, Programa UAB/UFMT, observando a carga horária da disciplina ofertada e a quantidade mínima de estudantes no Polo de Educação a Distância/UAB, e ainda, respeitando o calendário acadêmico do curso, não tendo nenhuma obrigatoriedade de convocar para atividades o(a) docente, conforme o número de vagas desta Chamada Pública.

13.4. Os candidatos classificados e não convocados para o início das atividades no curso permanecerão no cadastro reserva por até 12 meses. Diante das necessidades do curso, os classificados poderão ser convocados.

14 - DOCUMENTOS NECESSÁRIOS À VINCULAÇÃO

14.1. O candidato selecionado deverá apresentar no momento da contratação os seguintes documentos:

14.1.1. Ficha de inscrição (Modelo Anexo I);

14.1.2. Diploma de graduação e comprovante da formação indicada no currículo;

14.1.3. Comprovante de residência (mês atual);

14.1.4. Currículo Vitae ou Lattes documentado;

14.1.5. RG e CPF;

14.1.6. Cartão bancário ou extrato bancário em nome do candidato;

14.1.7. Resultado da Seleção;

14.1.8. Declaração antinepotismo (Modelo Anexo II);

14.1.9. Termo de Compromisso - Padrão Universidade Aberta do Brasil.

14.1.10. Declaração de Não Acúmulo de Bolsas;

14.1.11. Cópia de comprovação de magistério SUPERIOR em anos;

14.1.12. Cópia de vínculo público institucional.

15 - DA BANCA EXAMINADORA

15.1. A banca examinadora do processo seletivo será composta por membros do Coordenação de Gestão UAB, nomeado pela Presidente do Colegiado de Curso.

15.2. A banca deverá prezar pelo princípio da impessoalidade no processo seletivo, e em especial, observar o disposto no Decreto nº 7.203 de 04 de junho de 2010 sobre a vedação de nepotismo no âmbito da administração pública federal.

16 - DO CRONOGRAMA

AÇÕES	DATAS	LOCAL
16.1. Divulgação do Edital	22/11/21	No endereço eletrônico www.setec.ufmt.br
16.2. Divulgação da banca examinadora	23/11/21	No endereço eletrônico www.setec.ufmt.br
16.3. Recurso a Chamada Pública. Documento a ser elaborado com arguições para o recurso, a ser entregue em formato impresso, devidamente datado e assinado	24/11/21	Envio via e-mail: secretariapedagogiauab@gmail.com
16.4. Resultado do recurso a Chamada Pública.	26/11/21	No endereço eletrônico www.setec.ufmt.br
16.5. Inscrição (preenchimento de formulário anexo I e entrega de documentos descritos no item 11)	22/12/21 a 15/01/22	Entregar via e-mail: secretariapedagogiauab@gmail.com
16.6 Entrevista	07 a 10/02/22	No endereço eletrônico www.setec.ufmt.br
16.7. Resultado preliminar dos inscritos após análise de documentação entregue	11/02/22	No endereço eletrônico www.setec.ufmt.br
16.7. Recurso do resultado	12/02/22	Envio via SEI (Sistema Eletrônico de Informações)
16.8. Resultado do recurso enviado via SEI acerca da pontuação publicada	15/02/22	No endereço eletrônico www.setec.ufmt.br

16.9. Publicação do Resultado final	16/02/22	No endereço eletrônico www.setec.ufmt.br
16.10. Entrega da documentação exigida na UAB/UFMT. Item 14	17/02 a 24/02/22	Entregar via SEI à “UAB - Coordenação em Licenciatura em Pedagogia modalidade a distância”

17. DA CONVOCAÇÃO PARA INÍCIO DAS ATIVIDADES

17.1. Os candidatos aprovados dentro do limite de vagas ofertadas no processo seletivo serão convocados para atuar como professor(a) formador(a) UAB abrangido por este Edital e deverão enviar nos dias estabelecidos no cronograma (item 16.10) os documentos abaixo (Originais e Cópias):

- a) Termo de compromisso do bolsista, disponível no site <http://www.setec.ufmt.br>, deverá ser preenchido, entregue assinado e com firma reconhecida obrigatoriamente em cartório;
- b) Declaração de que não recebe outros pagamentos de bolsas em desacordo com legislação vigente, disponível no site <http://www.setec.ufmt.br>, deve ser assinada e com firma reconhecida, obrigatoriamente em cartório.
- c) RG (Identidade);
- d) CPF (quando não constar no documento de identidade);
- e) Cópia dos dados bancários do titular selecionado;
- f) Comprovante de residência atual (máximo dois últimos meses) correspondente ao polo de atuação;
- g) Cópia e original do diploma de graduação;
- h) Cópia e original do diploma de especialização, mestrado ou doutorado;
- i) Currículo Vitae/Lattes impresso com os comprovantes dos títulos apontados.

17.2. O candidato que não comparecer e/ou não apresentar qualquer um dos documentos discriminados acima ficará impossibilitado de preencher a vaga, sendo convocado o próximo candidato na lista de aprovados para a referida vaga.

18 - DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

18.1. Será efetuada contratação do candidato com maior pontuação final.

18.2. A participação do candidato no Processo de Seleção Simplificada não implica em obrigatoriedade de sua contratação, apenas expectativa de convocação e contratação, ficando reservado à Coordenação do Projeto o direito de proceder às contratações em número que atenda ao interesse e necessidade do Projeto e em cumprimento à ordem de classificação final.

18.3. Fica sob a exclusiva responsabilidade do candidato, acompanhar a publicação de todos os expedientes referentes a esse processo de seleção por meio do seguinte endereço eletrônico: www.setec.ufmt.br

18.4. Os candidatos poderão submeter recursos a Chamada Pública, que será avaliado pela banca na data especificada no cronograma. O recurso deverá ser destinado a banca do processo seletivo, e será elaborado em texto simples, constando exposição dos motivos datada e assinada pelo requerente, com a entrega via SEI ao Coordenador do Curso de Graduação em Licenciatura em Pedagogia, modalidade a distância, modalidade a distância.

18.5 - Os casos omissos nesta chamada pública serão resolvidos pela Coordenação da UAB.

Cuiabá-MT, 22 de novembro de 2021.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'A. Bende', is written over a horizontal line.

Coordenadora do Curso de Pedagogia, Ensino Fundamental, Anos Iniciais
na Modalidade a Distância



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO - UFMT
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO

Av. Fernando Correa da Costa n 2.367 - Boa Esperança - CEP 78060-900

EDITAL Nº 010/2021/IE/UFMT – MODALIDADE A DISTÂNCIA – DE NOVEMBRO DE 2021, RELATIVO AO PROCESSO SELETIVO PARA PROFESSOR(A) FORMADOR(A) QUE ATUARÁ COMO BOLSISTA DOCENTE NO CURSO GRADUAÇÃO EM LICENCIATURA EM PEDAGOGIA ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS, NA MODALIDADE A DISTÂNCIA, DO SISTEMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL, EM COMPONENTES CURRICULARES DO 2º SEMESTRE LETIVO DO REFERIDO CURSO

FICHA DE INSCRIÇÃO

DISCIPLINA DE INTERESSE: _____ C.H: _____

1. DADOS PESSOAIS

NOME: _____

RG: _____ ÓRGÃO EXPEDIDOR: _____ UF: _____

CPF: _____ DATA DE NASCIMENTO: _____

NATURALIDADE: _____ UF: _____

NACIONALIDADE: _____

2. ENDEREÇO

RUA: _____ Nº: _____

BAIRRO: _____ CIDADE: _____ UF: _____

TELEFONES: _____ E-MAIL: _____

3. DADOS DA FORMAÇÃO

CURSO DE GRADUAÇÃO: _____

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: _____ DATA

DE CONCLUSÃO: ____/____/____ LOCAL: _____

DATA: ____/____/____.

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO (A)
CPF: _____



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO - UFMT
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO**

Av. Fernando Correa da Costa n 2.367 - Boa Esperança - CEP 78060-900

EDITAL Nº 010/2021/IE/UFMT – MODALIDADE A DISTÂNCIA – DE NOVEMBRO DE 2021, RELATIVO AO PROCESSO SELETIVO PARA PROFESSOR(A) FORMADOR(A) QUE ATUARÁ COMO BOLSISTA DOCENTE NO CURSO GRADUAÇÃO EM LICENCIATURA EM PEDAGOGIA ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS, NA MODALIDADE A DISTÂNCIA, DO SISTEMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL, EM COMPONENTES CURRICULARES DO 2º SEMESTRE LETIVO DO REFERIDO CURSO

ANEXO II - DECLARAÇÃO

Em consonância com os princípios Constitucionais contidos no artigo 37, *caput* da Constituição Federal, bem como nos termos do artigo 3º, § segundo da Lei nº 8.958/94, **DECLARO** para os devidos fins, sob pena da lei, não me enquadrar nas hipóteses que caracterize nepotismo, por não possuir vínculo de matrimônio ou de união estável, relação de parentesco em linha reta, colateral ou por afinidade, até terceiro grau, de autoridade nomeante e tampouco de membro ou servidor ocupante de cargo de direção da Fundação Uniselva e da Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT.

Ainda, **DECLARO** não exercer cargo, emprego ou função no Serviço Público, quer seja na esfera Federal, Estadual ou Municipal, quer seja na administração Direta ou Indireta, cuja acumulação seja vedada e incompatível com o cargo para qual serei contratado, conforme estabelece o *caput* do inciso XVI, do artigo 37 da Constituição Federal.

Assumo, por fim, o compromisso de comunicar ao contratante quaisquer impedimentos supervenientes que possam vir a configurar casos de nepotismo ou impedimento de que trata esta Declaração.

Por ser verdade, firmo a presente declaração para que produza os efeitos legais, ciente de que a falsidade de seu conteúdo pode implicar na imputação de sanções civis, administrativas, bem como na sanção penal prevista no artigo 299 do Código Penal.

DATA: ____/____/____.

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)
CPF:

ANEXO III - EMENTAS E REFERÊNCIAS

COMPONENTE CURRICULAR: Psicologia II				
Unidade Acadêmica Ofertante: IE/NEAD/DP				
Carga horária total:		48 horas	3 créditos	
Ch teórica: 40	Ch prática:	Ch PCC: 8	Ch extensão: -	Ch aula de campo: Não se aplica

EMENTA

Aplicabilidade conceitual na educação: o brincar e a construção do simbólico, a inserção da criança na educação. Regras e limites: uma educação para a autonomia. A compreensão do desenho infantil na perspectiva de Vygotsky. Aprendizagem: conceitos básicos. Os contextos culturais da aprendizagem e a escolarização formal. A psicologia da aprendizagem e a prática pedagógica. Dificuldades de aprendizagem, medicalização: perspectiva crítica e alternativas pedagógicas. A produção do fracasso escolar e a relação família-escola. PD com levantamento de materiais sobre o brincar e as interações no contexto do ensino fundamental, socialização por meio de produção de vídeo, documentário, ou produto similar.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOCK, Ana Maria Bahia & outros. **Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia**. São Paulo, Editora Saraiva, 1999.

GOULART, Íris Barbosa. **Psicologia da Educação: fundamentos teóricos e aplicações à prática pedagógica**. Petrópolis: Vozes, 1997.

LA TAILLE, Yves de. Piaget, Vygotsky, Wallon: **Teorias Psicogenéticas em Discussão**. São Paulo: Summus, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOCK, Ana; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria. **Psicologias: Uma introdução ao estudo de Psicologia**. São Paulo: Saraiva, 1996.

LANE, S. & CODO, W. (orgs.) **Psicologia Social: o homem em movimento**. 4.ed., São Paulo: Brasiliense, 1986.

LEONTIEV, Alexei. **O desenvolvimento do psiquismo**. Lisboa: Livros Horizonte: 1978.

RAPPAPORT, Clara Regina (Org.). **Teorias do Desenvolvimento: conceitos fundamentais**. Rio de Janeiro: EPU. 1996.

VIGOTSKI, L.S. **A formação Social da Mente**. São Paulo: Martins Fontes, 2012.

COMPONENTE CURRICULAR: Filosofia II				
Unidade Acadêmica Ofertante: IE/NEAD/DTFE				
Carga horária total: 48horas 3 créditos				
Ch teórica: 40	Ch prática:-	Ch PCC: 8	Ch extensão: -	Ch aula de campo: Não se aplica

EMENTA

Ética e Axiologia: a compreensão do mundo como lugar da práxis humana livre e responsável, referenciada e encarnada em valor (dimensão ético-política); os marcos e paradigmas axiológicos; o objetivismo; o subjetivismo, a ética em situação: construção de uma ética dialógica entre sujeito e circunstâncias/situações. A Praxiologia: as determinações da compreensão do conhecimento humano (epistemologia) e das concepções/posturas éticopolíticas (axiologia), nas práticas sociais dos educadores: Práxis Pedagógica e Teoria(s) Pedagógica(s). As contribuições da Filosofia para a Educação da Infância. PD com produção de oficina voltada para a filosofia da infância, produção de documentário ou audiobook abordando a Filosofia para o pensar, no contexto da infância.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda e MARTINS, Maria Helena Pires. **Filosofando: introdução à Filosofia**. São Paulo: Moderna, 2002.

CHAUÍ, Marilena. **Convite à Filosofia**. São Paulo: ABDR/Ática, 1994.

RIOS, Terezinha Azerêdo. **Ética e Competência**. São Paulo, Cortez, 1994.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GARDER, Jostein. **O mundo de Sofia: romance da História da Filosofia**. Trad. de João Azenha Jr. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

MAZZOTTI, Tarso Bonilha. **Pedagogia: Elementos para sua determinação**. Cuiabá: EdUFMT, 1993.

SILVA, Sônia Aparecida Ignácio. **Valores em Educação: o problema da compreensão e da operacionalização dos valores na prática educativa**. Petrópolis: Vozes, 1988.

RIOS, Terezinha Azerêdo. **Compreender e ensinar: por uma docência da melhor qualidade**. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2005.

VAZQUEZ, Adolfo S. **Ética**. Tradução de João Dell'anna, Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1992.

COMPONENTE CURRICULAR: Sociologia II				
Unidade Acadêmica Ofertante: IE/NEAD/ DTFE				
Carga horária total: 48 horas 3 créditos				
Ch teórica: 40	Ch prática: -	Ch PCC: 8	Ch extensão: -	Ch aula de campo: Não se aplica

EMENTA

As influências das ideias de Dürkheim nas propostas educacionais no Brasil; a Sociologia da Educação em um período mais recente; temáticas atuais da Sociologia da Educação: escolaridade moderna; o trabalhador docente é um profissional? O docente como trabalhador proletário; manual de ensino; a formação do professor; o fracasso da/na escola; a educação para o terceiro milênio. As contribuições da Sociologia para a Educação da Infância. PD com entrevista com docentes acerca da compreensão sobre a Infância e a Criança no Ensino Fundamental, possibilitando a compreensão do estudante sobre as concepções e as práticas relacionadas à Infância existentes no meio escolar.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DURKHEIM, E. **As regras do método sociológico**. São Paulo, Martins Fontes, 2003.

DURKHEIM, E. **A educação moral**. Petrópolis, Vozes, 2008.

DURKHEIM, E. **Lições de sociologia**. São Paulo, Martins Fontes, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARON, Raymond. **As etapas do pensamento sociológico**. 1. ed. São Paulo: Martins Fontes; Brasília: EdUnB, 1982 557 p. (Coleção Sociedade moderna). Biblioteca Central.

COVEZZI, Marinete; CASTRO, Sueli Pereira. **Sociologia**. 2. ed. Cuiabá: EdUFMT, 2000 3 v.

Biblioteca central.

MARTINS, Carlos B. **O que é sociologia?** 11ª ed. São Paulo: Brasiliense, 1986

DURKHEIM, E. **As formas elementares** da vida religiosa. São Paulo, Martins Fontes, 2004.

PARSONS, T. A. **Estrutura da ação social**. Vol. I e II. Petrópolis, Vozes, 2010.

COMPONENTE CURRICULAR: Antropologia II				
Unidade Acadêmica Ofertante: IE/NEAD/ DTFE				
Carga horária total: 48 horas 3 créditos				
Ch teórica: 40	Ch prática:	Ch PCC: 8	Ch extensão: -	Ch aula de campo: Não se aplica

				aplica
--	--	--	--	--------

EMENTA

Conceitos e abordagens; enfoque do objeto; o sentido dos nomes; etnocentrismo e relativismo; esforço de definição; abordagem evolucionista; abordagem funcionalista; abordagem estruturalista. PD com observação e descrição da realidade escolar a partir dos enfoques teóricos estudados.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRANDÃO, Carlos R. **A educação como cultura**. Campinas (SP): Mercado de letras, 2002.

DA MATTA, R. **Relativizando: uma introdução à Antropologia social**. Petrópolis: Vozes, 1981.

GEERTZ, C. **A interpretação das culturas**. I.ed., IS. reimpr. - Rio de Janeiro: LTC, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GOFFMAN, E. **A representação do eu na vida cotidiana**. Trad. Maria Célia Santos Raposo. Petrópolis: Vozes, 1975.

CAVALLEIRO, E. **Do silêncio do lar ao silêncio escolar: racismo, preconceito e discriminação na educação infantil**. 2, ed. São Paulo: Contexto, 2003.

NUNES, A. **A sociedade das crianças A'uwXavante: por uma antropologia da criança**. Lisboa: Instituto de Inovação Educacional/Ministério da Educação, 1999.

PEREIRA, João Baptista B. **A criança negra: identidade étnica e socialização**. Cadernos de Pesquisa. Raça negra e educação, n. 63, Nov, 1987.

RIBEIRO, Darcy. **O povo brasileiro - a formação e o sentido do Brasil**. São Paulo: Companhia das Letras, 2006.

COMPONENTE CURRICULAR: PRÁTICAS COMO COMPONENTE CURRICULAR				
I				
Unidade Acadêmica Ofertante: IE/NEAD/DEOE/DTFE/DP				
Carga horária total: 96 horas 6 créditos				
Ch teórica:-	Ch prática:	Ch PCC: 96	Ch extensão: -	Ch aula de campo: Não se aplica
	-			

EMENTA

Epistemologia da prática: fundamentos, significados e sentidos. Processos de pesquisa teórico-prática no cotidiano das instituições de educação, práticas pedagógicas e de ensino e aprendizagem como objeto de estudo, reflexão e análise

crítica. Proposição de alternativas à realidade investigada em diálogo com o pensamento produzido historicamente por determinada área do conhecimento e suas relações com diferentes campos do saber (perspectiva interdisciplinar).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MACEDO, Roberto Sidnei (et al). **Currículo e processos formativos: experiências, saberes e culturas**. Salvador: UFBS, 2012. (Escritos formaceanos em perspectiva).

BRZEZINSKI, Iria. **Pedagogia, pedagogos e formação de professores**. Campinas: Papirus, 1996.

VASCONCELLOS, Celso S. **Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico**. 14a Edição. São Paulo: Libertad Editora, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GADOTTI, Moacir. **A educação contra a educação: o esquecimento da educação e a educação permanente**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1984.

JAPIASSU, H. **Introdução ao pensamento epistemológico**. 7. ed. Rio de Janeiro: F. Alves, 1992.

LISITA, Verbena Moreira. **Políticas educacionais, práticas escolares e alternativas de inclusão escolar**. Rio de Janeiro: DP & A, 2003.

MORIN, Edgar. **Educar na era planetária: o pensamento complexo como método de aprendizagem pelo erro e incerteza humana**. São Paulo: Cortez; Brasília, DF: UNESCO, 2003.

LEMOS, André. **Cibercultura. tecnologia e vida social na cultura contemporânea**. Porto Alegre: Sulina, 2002.

COMPONENTE CURRICULAR: Psicologia III					
Unidade Acadêmica Ofertante: IE/NEAD/DP					
Carga horária total: 48 horas 1 créditos					
Ch teórica: 32	Ch prática:-	Ch	PCC:	Ch extensão: -	Ch aula de campo: Não se aplica

EMENTA

Psicologia social: noções introdutórias, contextualização histórica: escolas americana, europeia e latino-americana. Relação indivíduo-sociedade; atividade, consciência, identidade; construção social da subjetividade: indivíduo, cultura e ideologia. Psicologia social e a educação: as questões de gênero, racial e intercultural. Escola como espaço narrativo e de subjetivação. Educação, Iniquidades sociais e aplicações para subjetividade e processo ensino-aprendizagem. Produção de oficina sobre a educação e as diferenças. PD com construção de material voltado à compreensão sobre as diferenças nas relações pedagógicas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOCK, Ana Maria Bahia & outros. **Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia**. São Paulo, Editora Saraiva, 1999.

GOULART, Íris Barbosa. **Psicologia da Educação: fundamentos teóricos e aplicações à prática pedagógica**. Petrópolis: Vozes, 1997.

LA TAILLE, Yves de. **Piaget, Vygotsky, Wallon: Teorias Psicogenéticas em Discussão**. São Paulo: Summus. 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOCK, Ana; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria. **Psicologias: Uma introdução ao estudo de Psicologia**. São Paulo: Saraiva, 1996.

LANE, S. & CODO, W. (orgs.) **Psicologia Social: o homem em movimento**. 4.ed., São Paulo:

Brasiliense,1986.

LEONTIEV, Alexei. **O desenvolvimento do psiquismo**. Lisboa: Livros Horizonte: 1978.

RAPPAPORT, Clara Regina (Org.). **Teorias do Desenvolvimento: conceitos fundamentais**. Rio de Janeiro: EPU. 1996.

VIGOTSKI, L.S. **A formação Social da Mente**. São Paulo: Martins Fontes, 2012.