

EDITAL REFITICADOR Nº 003-2021/IE/UFMT – AO EDITAL Nº 02-2021 MODALIDADE A DISTÂNCIA – DE DEZEMBRO DE 2020, RELATIVO AO PROCESSO SELETIVO PARA PROFESSOR(A) FORMADOR(A) QUE ATUARÁ COMO BOLSISTA DOCENTE NO CURSO DE GRADUAÇÃO EM DE GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM PEDAGOGIA ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS, NA MODALIDADE A DISTÂNCIA, DO SISTEMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL, EM COMPONENTES CURRICULARES REFERENTE AO 1º SEMESTRE LETIVO DO REFERIDO CURSO

ONDE SE LÊ

10 – DAS VAGAS

Disciplinas	Modalidade de bolsa	Valor da bolsa	Quantidade de bolsas ^{*/**}	Nº de vagas	Período Intensivo da Disciplina
Antropologia I-48h	Professor(a) Formador(a) I	1.300,00	3	1	03/05 a 22/05/2021
	Professor(a) Formador(a) II	1.100,00			
Psicologia I-64h	Professor(a) Formador(a) I	1.300,00	4	1	05/04 a 30/04/2021
	Professor(a) Formador(a) II	1.100,00			
Educação e Diversidade Étnico-Cultural	Professor(a) Formador(a) I	1.300,00	3	1	03/05 a 22/05/2021
	Professor(a) Formador(a) II	1.100,00			
Extensão Grupo I- Educação e Direitos Humanos -32h	Professor(a) Formador(a) I	1.300,00	2	1	14/06 a 06/07/2021
	Professor(a) Formador(a) II	1.100,00			

ANEXO III EMENTAS E REFERÊNCIAS

COMPONENTE CURRICULAR: Educação E Diversidade Étnico-Cultural				
Unidade Acadêmica Ofertante: IE/NEAD/DTFE				
Carga horária total:		48 horas	3 créditos	
Ch	Ch prática: 8	Ch PCC: -	Ch extensão: -	Ch aula de campo:

teórica: 40				Não se aplica
----------------	--	--	--	---------------

EMENTA

"Cor", "Raça" e "Etnia": Classificação racial no Brasil - o racismo científico versus as contribuições da genética. Contribuições culturais afro-brasileiras e indígenas à sociedade nacional. Racismo, discriminação e preconceito. Democracia Racial. Desigualdades Raciais na sociedade e na Educação brasileira. Estratégias pedagógicas na busca de uma sociedade pluriétnica e multirracial. Aspectos da História dos Negros no Brasil. Escravidão e Cidadania no Brasil. O processo histórico das sociedades indígenas no contexto brasileiro. A origem dos movimentos sociais indígenas e a busca dos direitos de ser e viver. Estudo sobre a legislação indígena. A história e a importância da educação indígena e seus processos próprios de aprendizagem. PD com produção de documentário sobre as relações étnico-raciais na escola, abordando possibilidades pedagógicas, disponibilização em plataformas de pesquisa.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAVALLEIRO, Eliane (org.). Racismo e anti-racismo na educação: repensando nossa escola. São Paulo: Summus, 2001.

HASEMBALG, C. A e VALLE SILVA, N. Estrutura Social, Mobilidade e Raça. São Paulo: Edições Vértice, 1988.

GRUPIONI, Luís Donisete Benzi; VIDAL, Lux Boelitz; FISCHMANN, Roseli (Org.). Povos indígenas e tolerância: construindo práticas de respeito e solidariedade. São Paulo: EDUSP, 2001. 290 p. (Seminários ; 6) ISBN 8531406617. Número de chamada: 397(=87)(81) P879.

OLIVEIRA, Joao Pacheco; FREIRE, Carlos Augusto da Rocha. A presença indígena na formação do Brasil. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação, Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ELIAS, Norbert e SCOTSON, John L.; Tradução: Vera Ribeiro. Os Estabelecidos e os Outsiders: sociologia das relações de poder a partir de uma pequena comunidade. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2000. B

LEIA – SE

10 – DAS VAGAS

Disciplinas	Modalidade de bolsa	Valor da bolsa	Quantidade de bolsas ^{**/**}	Nº de vagas	Período Intensivo da Disciplina
Antropologia I-48h	Professor(a) Formador(a) I	1.300,00	3	1	03/05 a 22/05/2021
	Professor(a) Formador(a) II	1.100,00			
Psicologia I-64h	Professor(a) Formador(a) I	1.300,00	4	1	05/04 a 30/04/2021
	Professor(a) Formador(a) II	1.100,00			
Educação e Diversidade Étnico-Cultural	Professor(a) Formador(a) I	1.300,00	3	1	03/05 a 22/05/2021
	Professor(a) Formador(a) II	1.100,00			
Extensão Grupo I- Educação e Direitos Humanos -32h	Professor(a) Formador(a) I	1.300,00	2	1	14/06 a 06/07/2021
	Professor(a) Formador(a) II	1.100,00			

ANEXO III - EMENTAS E REFERÊNCIAS

COMPONENTE CURRICULAR: Educação E Diversidade Étnico-Cultural				
Unidade Acadêmica Ofertante: IE/NEAD/DTFE				
Carga horária total:		48 horas	3 créditos	
Ch teórica: 40	Ch prática: 8	Ch PCC: -	Ch extensão: -	Ch aula de campo: Não se aplica

EMENTA

"Cor", "Raça" e "Etnia": Classificação racial no Brasil - o racismo científico versus as contribuições da genética. Contribuições culturais afro-brasileiras e indígenas à sociedade nacional. Racismo, discriminação e preconceito. Democracia Racial. Desigualdades Raciais na sociedade e na Educação brasileira. Estratégias pedagógicas na busca de uma sociedade pluriétnica e multirracial. Aspectos da História dos Negros no Brasil. Escravidão e Cidadania no Brasil. O processo histórico das sociedades indígenas no contexto brasileiro. A origem dos movimentos sociais indígenas e a busca dos direitos de ser e viver. Estudo sobre a

legislação indígena. A história e a importância da educação indígena e seus processos próprios de aprendizagem. PD com produção de documentário sobre as relações étnico-raciais na escola, abordando possibilidades pedagógicas, disponibilização em plataformas de pesquisa.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAVALLEIRO, Eliane (org.). Racismo e anti-racismo na educação: repensando nossa escola. São Paulo: Summus, 2001.

HASEMBALG, C. A e VALLE SILVA, N. Estrutura Social, Mobilidade e Raça. São Paulo: Edições Vértice, 1988.

GRUPIONI, Luís Donisete Benzi; VIDAL, Lux Boelitz; FISCHMANN, Roseli (Org.). Povos indígenas e tolerância: construindo práticas de respeito e solidariedade. São Paulo: EDUSP, 2001. 290 p. (Seminários ; 6) ISBN 8531406617. Número de chamada: 397(=87)(81) P879.

OLIVEIRA, Joao Pacheco; FREIRE, Carlos Augusto da Rocha. A presença indígena na formação do Brasil. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação, Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ELIAS, Norbert e SCOTSON, John L.; Tradução: Vera Ribeiro. Os Estabelecidos e os Outsiders: sociologia das relações de poder a partir de uma pequena comunidade. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2000. B

Cuiabá, 25 de fevereiro de 2021.



Coordenadora do Curso de Pedagogia, Ensino Fundamental,
Anos Iniciais na Modalidade a Distância