



EXTRATO DO EDITAL CAE nº 001 ,10 de fevereiro de 2020
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

Processo: 23108.097002/2019-29

A Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), por meio da Secretaria de Tecnologia da Informação e da Comunicação Aplicadas a Educação (STI) e Coordenação de Administração Escolar (CAE), em conformidade com a Resolução CONSEPE nº 68/2014, de 24 de julho de 2014, torna público o presente Edital de INTIMAÇÃO de estudantes que manteve suspenso seu vínculo acadêmico por períodos consecutivos, solicitamos o que se pronuncie em caráter de urgência afim de regularizar sua situação de matrícula junto a Coordenação do Curso de Ciências Naturais e Matemática da Universidade Federal de Mato Grosso.

POLO	ALUNO (A)	MATRÍCULA	CURSO
Aripuanã	Anderson Ricardo Borges Fernandes	30001002	Licenciatura em Ciências Naturais e Matemática
	Karina Antonio dos Santos	30001026	Licenciatura em Ciências Naturais e Matemática
Canarana	Carleise Silva Gomes da Costa	30000959	Licenciatura em Ciências Naturais e Matemática
Cuiabá	Camila Ribeiro e Silva	30000771	Licenciatura em Ciências Naturais e Matemática
	Cleiton Moraes de Almeida	30000778	Licenciatura em Ciências Naturais e Matemática
	Jose Orlando do Nascimento	30000809	Licenciatura em Ciências Naturais e Matemática
	Marcelo Antônio dos Reis	30001066	Licenciatura em Ciências Naturais e Matemática
Diamantino	Claudemilson José de Camargo	30000731	Licenciatura em Ciências Naturais e Matemática
	Jaqueline Marcelino da Silva Camargo	30000741	Licenciatura em Ciências Naturais e Matemática
Ribeirão Cascalheira	Edvan Magalhães Moreira	30001060	Licenciatura em Ciências Naturais e Matemática
	Mariuza Souza Silva	30000882	Licenciatura em Ciências Naturais e Matemática

Ressaltamos que a não manifestação a esta solicitação no prazo de 30 (trinta) dias úteis, poderá implicar em cancelamento de seu vínculo acadêmico.

Telefone contato: 65 3615-8077 - E-mail: sec.lcnm.uab@gmail.com

Edna Corrêa Alves de Mathar
COORDENAÇÃO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR – CAE/UFMT