



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO - UFMT
GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL – MODALIDADE A DISTÂNCIA
Av. Fernando Correa da Costa n 2.367 – Boa Esperança - CEP 78060-900

EDITAL Nº 02/2024/TE/IE/UFMT – GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL – MODALIDADE A DISTÂNCIA – 21 DE JUNHO DE 2024, RELATIVO AO PROCESSO SELETIVO DE BOLSISTA DOCENTE, PARA ATUAÇÃO COMO PROFESSOR (A) FORMADOR (A) DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM LICENCIATURA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL DA TURMA 2022 (5º SEMESTRE e 6º SEMESTRE) DO SISTEMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL.

1 – DO OBJETIVO

O presente processo seletivo tem como objetivo selecionar bolsistas, professores da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), para atuar como professor(a) formador(a) na equipe de professores(as) formadores(as) do curso de Licenciatura em Tecnologia Educacional, na modalidade de educação a distância, no contexto de programas e projetos do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB), na modalidade Educação a Distância (EaD), no contexto de programas e projetos do sistema UAB, com gestão efetivada por meio do Sistema de Gestão de Bolsas (SGB) da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Para efeito do presente Edital, caracteriza-se como bolsista, o docente aprovado, que receberá bolsas benefício do fomento viabilizado no âmbito da Universidade Aberta do Brasil – UAB/UFMT relativas às disciplinas que ocorrerão no **PERÍODO DE JANEIRO A DEZEMBRO DE 2025**, atendendo à legislação de bolsas vigente na Lei nº 11.273 de 06/02/2006 e o disposto nas Portarias CAPES nº 183 de 21/10/2016, nº 15 de 23/01/2017, nº 102 de 10/05/2019 e Portaria CAPES nº 33 de 16/02/2023 supletivamente ao Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (SINAES) para reconhecimento e renovação do reconhecimento de curso de graduação a distância (MEC, 2017) e suas complementações ou de Legislação aplicável.

2 – DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

2.1 Para efeito do presente processo seletivo serão considerados os professores de cursos de ensino de graduação, que possuam vínculo efetivo com a Universidade Federal de Mato Grosso, atendendo ao disposto na Lei nº 12.772 de 28/12/2012, às resoluções internas da UFMT, a carga horária e a Legislação referente ao recebimento de bolsas;

2.2 Em consonância ao estabelecido no item 3 deste edital, podem concorrer ao presente processo seletivo professores do quadro efetivo da UFMT;

2.3 Entende-se por Professor formador o docente responsável por atuação em atividades típicas de ensino, participantes de projetos de pesquisa e de desenvolvimento de metodologias de ensino na área de formação inicial e continuada de professores de educação básica no âmbito do Sistema UAB.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO - UFMT
GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL – MODALIDADE A DISTÂNCIA
Av. Fernando Correa da Costa n 2.367 – Boa Esperança - CEP 78060-900

3 – DOS REQUISITOS

- 3.1 Ser docente efetivo na UFMT, com matrícula confirmada no ato da inscrição (SIAPE);
- 3.2 Ter formação acadêmica de nível superior, como: Mestrado e/ou Doutorado em Educação OU Mestrado e/ou Doutorado em Ciência da Computação, Sistemas de Informação, Engenharia da Computação OU Mestrado e/ou Doutorado em Comunicação Social, Linguística, Letras e Artes ou áreas afins, com experiência comprovada na área de conhecimento da disciplina que pretende realizar a inscrição.
- 3.3 Ter experiência de no mínimo um ano no magistério superior;
- 3.4 Ter experiência no magistério superior na EaD;
- 3.5 Ter experiência com pesquisa em programas (stricto sensu), por meio da comprovação de titulação mínima de mestrado;
- 3.6 Estar apto ao recebimento de bolsas, consoante à determinação que consta no item 5 deste Edital e nos atos normativos apresentados no início do mesmo;
- 3.7 Atender às exigências da Lei nº 11.273 de 06/02/2006 e o disposto nas Portarias CAPES nº 183 de 21/10/2016, nº 15 de 23/01/2017, nº 102 de 10/05/2019 e Portaria CAPES nº 33 de 16/02/2023, suas complementações ou de Legislação aplicável;

4 – DOS CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO DA SELEÇÃO

4.1 A seleção do docente, que receberá bolsas, será realizada por banca de 3 (três) docentes, indicada pela Coordenação do Curso de Graduação em Licenciatura em Tecnologia educacional – Modalidade a Distância, mediante os seguintes **critérios de classificação**:

- 4.1.1 Ter atuado como professor (a) formador (a) de curso na modalidade EaD no âmbito da UFMT;
- 4.1.2 Ter participado como professor (a) formador (a) do curso de Licenciatura em Tecnologia Educacional na modalidade EaD;
- 4.1.3 Ter Licenciatura em Tecnologia Educacional ou áreas afins de correspondência com o curso e título de mestre;
- 4.1.4 Ter maior tempo de experiência na docência no magistério superior na Modalidade EaD.

5 – DA COMPROVAÇÃO DOS REQUISITOS PARA SELEÇÃO

5.1 O candidato que fizer declaração falsa, inexata ou, ainda que não satisfaça todas as condições estabelecidas neste Edital, terá sua inscrição cancelada. Em consequência, serão anulados todos os fatos dela decorrentes, mesmo que aprovado, e que o fato seja constatado posteriormente à realização de qualquer uma das avaliações do processo seletivo.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO - UFMT
GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL – MODALIDADE A DISTÂNCIA
Av. Fernando Correa da Costa n 2.367 – Boa Esperança - CEP 78060-900

6 – DA MODALIDADE DE BOLSA

6.1 Além dos requisitos e critérios estabelecidos neste processo seletivo, o pagamento de bolsas deverá observar atos normativos da agência de fomento e do Sistema UAB/CAPES e da UFMT em conformidade com a legislação vigente, de acordo com Lei nº 11.273 de 06/02/2006 e o disposto nas Portarias CAPES nº 183 de 21/10/2016, nº 15 de 23/01/2017, nº 102 de 10/05/2019 e Portaria CAPES nº 33 de 16/02/2023 e suas complementações ou de Legislação aplicável, que tratam das diretrizes para concessão e pagamento de bolsas aos participantes da preparação e execução dos cursos e programas de formação superior, inicial e continuada no âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB), seguindo os critérios e modalidades gerais dispostas a seguir:

6.2 Professor Formador I: valor de R\$ 1.850,00 (mil, oitocentos e cinquenta reais) concedido para atuação em atividades típicas de ensino, participantes de projetos de pesquisa e de desenvolvimento de metodologias de ensino na área de formação inicial e continuada de professores de educação básica no âmbito do Sistema UAB, sendo exigida experiência de 03 (três) anos no magistério superior;

6.3. Professor Formador II: valor de R\$ 1.550,00 (mil, quinhentos e cinquenta reais) concedido para atuação em atividades típicas de ensino, de desenvolvimento de projetos de pesquisa, relacionadas aos cursos e programas implantados no âmbito do Sistema UAB, exigida formação mínima em nível superior e experiência de 1 (um) ano no magistério superior;

6.4 A vigência da bolsa referida é adstrita ao período de oferta da disciplina, de acordo com a demanda do Curso, sendo observado o que prevê a Portaria CAPES nº102 de 10/05/2019 e Portaria CAPES nº 33 de 16/02/2023, no tocante a validade dos processos seletivos que será de até 4 (quatro) anos ou quando encerrar a oferta de disciplinas;

6.5 O pagamento das bolsas fica condicionado à realização das atividades e atribuições pactuadas em termo de compromisso previamente assinado com a Coordenação UAB, observando as atribuições e processos da Coordenação de Curso, recomendados pela coletânea de procedimentos formalizada entre a Secretaria de Tecnologia Educacional (SETEC), Pró-reitoria de Ensino de Graduação (PROEG) e Coordenação de Administração Escolar (CAE/PROEG);

6.6 As bolsas do Sistema UAB não poderão ser acumuladas com bolsas cujo pagamento tenha por base a Lei nº 11.273 de 06/02/2006 e com outras bolsas concedidas pela CAPES, CNPq ou FNDE, exceto quando expressamente admitido em regulamentação própria.

6.7 É vedado o recebimento de mais de uma bolsa do Sistema UAB referente ao mesmo mês, ainda que o bolsista tenha exercido mais de uma função no âmbito do Sistema UAB, devido ao não acúmulo;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO - UFMT
GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL – MODALIDADE A DISTÂNCIA
Av. Fernando Correa da Costa n 2.367 – Boa Esperança - CEP 78060-900

6.7.1 Exceção feita aos bolsistas vinculados aos programas de Graduação no país, da CAPES ou do CNPq, conforme Portaria Conjunta CAPES/CNPq nº 02 (10/04/2013) e Portaria Conjunta CAPES/CNPq nº 02 (22/07/2014) ou ato normativo vigente que configure tal exceção.

6.8 O pagamento das bolsas no âmbito do Sistema UAB dar-se-á pela transferência direta dos recursos aos bolsistas, por meio de depósito em conta corrente bancária, em nome do bolsista, de acordo com as orientações administrativas estabelecidas pela CAPES. Caso o bolsista não possua conta corrente, deverá providenciar abertura da conta, junto ao banco de sua preferência;

6.9 A presente seleção de professor bolsista não altera seu vínculo empregatício docente e, caso o bolsista selecionado opte por não continuar no projeto, após início de suas atividades, será realizada a substituição do profissional pelo próximo candidato classificado e se for o caso a devolução das bolsas percebidas;

6.10 A seleção proposta não gera nenhum vínculo empregatício, seja ele de natureza estatutária ou celetista, sendo de caráter temporário na qualidade de bolsista;

6.11 A aprovação neste processo de seleção não gera a obrigatoriedade de pagamento pelas atividades que não forem realizadas.

6.12 O bolsista poderá ser desvinculado do Sistema UAB a pedido ou por interesse da coordenação do curso;

6.13 O processo de pagamento de bolsas é condicionado ao financiamento do sistema Universidade Aberta do Brasil, e se houver interrupção do financiamento, a qualquer momento o vínculo como bolsista poderá ser interrompido.

7 – DAS ATRIBUIÇÕES DO BOLSISTA E CUMPRIMENTO DA CARGA HORÁRIA

7.1 De acordo com o Termo de Compromisso do Bolsista - ANEXO VI da PORTARIA CAPES Nº 183/2016, são atribuições/funções de professor formador:

- a) Desenvolver as atividades docentes na capacitação de coordenadores, professores e tutores mediante o uso dos recursos e metodologia previstos no plano de capacitação;
- b) Participar das atividades de docência das disciplinas curriculares do curso;
- c) Participar de grupo de trabalho para o desenvolvimento de metodologia na modalidade EaD;
- d) Participar e/ou atuar nas atividades de capacitação desenvolvidas na Instituição de Ensino;
- e) Coordenar as atividades acadêmicas dos tutores atuantes em disciplinas ou conteúdos sob sua coordenação;
- f) Desenvolver o sistema de avaliação de alunos, mediante o uso dos recursos e metodologia previstos no plano de curso;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO - UFMT
GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL – MODALIDADE A DISTÂNCIA
Av. Fernando Correa da Costa n 2.367 – Boa Esperança - CEP 78060-900

- g) Apresentar ao coordenador de curso, ao final da disciplina ofertada, relatório do desempenho dos estudantes e do desenvolvimento da disciplina;
- h) Desenvolver, em colaboração com o coordenador de curso, a metodologia de avaliação do aluno;
- i) Desenvolver pesquisa de acompanhamento das atividades de ensino desenvolvidas nos cursos na modalidade EaD;
- j) Elaborar relatórios semestrais sobre as atividades de ensino no âmbito de suas atribuições, para encaminhamento à DED/CAPES/ MEC, ou quando solicitado.

7.2 Além das atribuições previstas no Termo de Compromisso do Bolsista - ANEXO VI PORTARIA CAPES nº 183/2016, os projetos, programas e cursos de EaD, consideram também às seguintes atribuições/funções:

7.2.1 Realizar, sem prejuízo de outras exigências de sua instituição de ensino, as atividades descritas no Termo de Compromisso do Bolsista do item 7.1;

7.2.2 Manter seus dados atualizados por meio da constante interlocução com sua instituição de ensino;

7.2.3 Observar as orientações relativas aos procedimentos de implementação e pagamento das bolsas de acordo com o curso ou programa do Sistema UAB, no qual o bolsista desempenhe as suas atividades;

7.2.4 Participar, quando convocado pela CAPES, de comissão *ad hoc*, reuniões, seminários ou quaisquer outros tipos de eventos;

7.2.5 Participar dos fóruns virtuais e presenciais da área de atuação;

7.2.6 Conduzir as atividades de docência, do Curso de Licenciatura em Tecnologia Educacional, TURMA 2022 (5º SEMESTRE e 6º SEMESTRE) no período em que a mesma for ofertada, atendendo ao ementário aprovado no Projeto Pedagógico do Curso e disponível no ANEXO III;

7.2.7 Estudar o material didático do Módulo (caso não seja o autor) e verificar, junto à coordenação do curso, se há necessidade de oferecer outros materiais didáticos complementares ao estudante;

7.2.8 Discutir com a Coordenação de Curso e designer instrucional sobre a elaboração do Guia de Estudo;

7.2.9 Notificar os estudantes sobre as pendências existentes;

7.2.10 Disponibilizar, de acordo com orientações e critérios estabelecidos pela CAPES, quaisquer recursos educacionais desenvolvidos a partir de portaria vigente. Os recursos educacionais serão desenvolvidos em licenciamento aberto, resguardado o devido crédito de autoria, na modalidade declarada pelo bolsista nos termos declarados e reconhecida firma em cartório. A título de exemplo, são entendidos como recursos educacionais materiais didáticos, vídeos, objetos educacionais, jogos, dados, processos, metodologias e sistemas, dentre outros;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO - UFMT
GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL – MODALIDADE A DISTÂNCIA
Av. Fernando Correa da Costa n 2.367 – Boa Esperança - CEP 78060-900

7.2.11 Nenhum bolsista será autorizado a atuar no curso/disciplinas ofertadas, sem que seu cadastro seja autorizado pela gestão de bolsas UAB/UFMT, ficando a IES/CAPES, isenta de qualquer compromisso com o candidato que não cumprir suas obrigações;

7.2.12 Devolver à CAPES eventuais benefícios pagos indevidamente ou a maior, nos prazos e termos de atualização determinados pelo Tribunal de Contas da União (TCU). As devoluções de valores decorrentes de pagamento efetuado pela CAPES a título de bolsas de estudo e pesquisa no âmbito do Sistema UAB, independentemente do fato gerador que lhes deram origem, deverão ser efetuadas em agência do Banco do Brasil S/A, mediante utilização da Guia de Recolhimento da União (GRU);

7.2.13 O descumprimento de quaisquer das obrigações previstas no Termo de Compromisso do bolsista implicará na imediata suspensão dos pagamentos de bolsas a ele destinados, temporária ou definitivamente, respeitados o contraditório e a ampla defesa;

7.2.14 Em conformidade ao Acórdão nº 1074/2019-TCU, o pagamento de bolsa será bloqueado no caso de comprovação da ausência de acesso e participação no ambiente virtual de aprendizado ao qual o professor se vincula;

7.2.15 Os candidatos deverão ter disponibilidade para dedicação compatível com as atribuições previstas nos itens 7.1 e 7.2, conforme a função pleiteada, sem prejuízo à carga horária regular e ao atendimento do plano de metas da instituição.

7.3 Em conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) e termo de compromisso a ser assinado junto à UFMT, o Professor Formador deverá:

7.3.1 Usar as informações que tiver acesso apenas com o propósito de bem e fiel cumprir os fins estipulados no Plano de Trabalho realizado com a UFMT ou o disposto na Portaria CAPES nº 183, de 21/10/2016;

7.3.2 Manter o sigilo relativo às informações confidenciais;

7.3.3 Proteger as informações confidenciais que lhe foram divulgadas, usando o mesmo grau de cuidado utilizado para proteger suas próprias informações confidenciais;

7.3.4. Manter procedimentos administrativos adequados à prevenção de extravio ou perda de quaisquer documentos ou informações confidenciais, devendo comunicar a Coordenação do sistema UAB na UFMT, imediatamente, a ocorrência de incidentes desta natureza, o que não excluirá sua responsabilidade.

7.3.5. Atender os Artigos 9, 10, 11, 12 e 13 da Resolução Consepe-UFMT N° 188, de 28 de outubro de 2021 que dispõe sobre o regulamento da inclusão e do registro das Ações de Extensão para fins de Creditação (AEC)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO - UFMT
GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL – MODALIDADE A DISTÂNCIA
Av. Fernando Correa da Costa n 2.367 – Boa Esperança - CEP 78060-900

como componentes curriculares dos cursos de graduação e pós-graduação da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT).

8 – DAS VAGAS

Disciplinas	Semestre	Modalidade de bolsa	Valor da bolsa	Quantidade de bolsas** *	Período da Disciplina
Estágio Supervisionado I	5º	Professor(a) Formador(a) I	1.850,00	6	13/01/2025 a 21/06/2025
		Professor(a) Formador(a) II	1.550,00		
Design e Arte digital	5º	Professor(a) Formador(a) I	1.850,00	2	13/01/2025 a 02/02/2025
		Professor(a) Formador(a) II	1.550,00		
Estéticas Tecnológicas e Práticas Pedagógicas	5º	Professor(a) Formador(a) I	1.850,00	4	03/02/2025 a 02/03/2025
		Professor(a) Formador(a) II	1.550,00		
AEC III – Fundamentos da Educação Digital (Educação Online)	5º	Professor(a) Formador(a) I	1.850,00	4	21/04/2025 a 18/05/2025
		Professor(a) Formador(a) II	1.550,00		
Seminário Integrador V	5º	Professor(a) Formador(a) I	1.850,00	3	19/05/2025 a 08/06/2025
		Professor(a) Formador(a) II	1.550,00		
Total de disciplinas:	5	Total de bolsas:		19	

** Máximo 6 bolsas por semestre para cada professor. *** A cada 15hs equivale a 01 bolsa.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO - UFMT
GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL – MODALIDADE A DISTÂNCIA
Av. Fernando Correa da Costa n 2.367 – Boa Esperança - CEP 78060-900

Disciplinas	Semestre	Modalidade de bolsa	Valor da bolsa	Quantidade de bolsas**/*	Período da Disciplina
Estágio Supervisionado II	6º	Professor(a) Formador(a) I	1.850,00	6	01/07/2025 a 13/12/2025
		Professor(a) Formador(a) II	1.550,00		
Planejamento e Produção de Material Didático - II	6º	Professor(a) Formador(a) I	1.850,00	4	01/07/2025 a 03/08/2025
		Professor(a) Formador(a) II	1.550,00		
Teoria da Informação Audiovisual	6º	Professor(a) Formador(a) I	1.850,00	2	04/08/2025 a 17/08/2025
		Professor(a) Formador(a) II	1.550,00		
Ambiente no Contexto da Edição e Publicação de Vídeos Educacionais	6º	Professor(a) Formador(a) I	1.850,00	4	18/08/2025 a 14/09/2025
		Professor(a) Formador(a) II	1.550,00		
AEC IV - Games na Educação	6º	Professor(a) Formador(a) I	1.850,00	4	06/10/2025 a 02/11/2025
		Professor(a) Formador(a) II	1.550,00		
Seminário Integrador VI	6º	Professor(a) Formador(a) I	1.850,00	3	03/11/2025 a 30/11/2025
		Professor(a) Formador(a) II	1.550,00		
Total de disciplinas:	6	Total de bolsas:		23	

** Máximo 6 bolsas por semestre para cada professor. *** A cada 15hs equivale a 01 bolsa.

9 – DOCUMENTOS NECESSÁRIOS PARA A INSCRIÇÃO

9.1 As inscrições deverão ser realizadas por meio do sistema <https://setec.ufmt.br/uab/selecao bolsauab>, com o envio do formulário de inscrição preenchido Conforme Anexo I e cópia simples e legível dos seguintes documentos:

9.1.1 Documento de identificação oficial com foto;

9.1.2 Cadastro de Pessoa Física (CPF);

9.1.3 Certificado de Graduação emitido por instituição reconhecida pelo MEC ou CEE (Conselho Estadual de Educação);

9.1.4 Certificado de Pós-Graduação emitido por instituição reconhecida pelo MEC (Especialização, Mestrado e Doutorado) ou CEE;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO - UFMT
GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL – MODALIDADE A DISTÂNCIA
Av. Fernando Correa da Costa n 2.367 – Boa Esperança - CEP 78060-900

- 9.1.5 Comprovante do tempo de atuação como professor efetivo da UFMT com mais de um ano de exercício de magistério;
- 9.1.6 Comprovante de tempo de atuação em EaD (Tutor, Professor, Coordenador de Curso), podendo ser declaração da instituição em que comprove o vínculo de bolsista e/ou período laborado, assinado pelo coordenador do curso e/ou cópia de carteira de trabalho (CTPS) com o registro das informações de identificação e úteis;
- 9.1.7 Currículo Lattes documentado com os comprovantes dos títulos/experiência apresentados para atender ao item 10.2 (Quadro 2);
- 9.1.8 ANEXO I – Preenchido e assinado por extenso pelo candidato.

10 – DAS ETAPAS DO PROCESSO SELETIVO

10.1. As fases do processo seletivo estão assim distribuídas:

10.1.1. Análise curricular;

10.1.2. Seleção dos candidatos e publicação da relação dos selecionados;

10.2. Divulgação do resultado final com pontuação e colocação.

10.2. Descrição da Etapa de Análise curricular

Quadro 1. Critérios de pontuação para a classificação

Títulos acadêmicos	Pontuação
01. Doutorado (certificado ou ata de defesa)	25
02. Mestrado (certificado ou ata de defesa)	20
03. Especialização (certificado)	10
<i>Será considerado apenas o ponto do maior título.</i>	
Experiência profissional	Pontuação
04. Experiência como docente na Educação Superior	02
05. Experiência como docente na modalidade a distância (para cada semestre, máximo 10 semestres)	02
06. Experiência como docente em escola da Educação Básica (para cada semestre, máximo 10 semestres)	02
07. Experiência na docência de disciplinas relacionadas ao curso de	02



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO - UFMT
GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL – MODALIDADE A DISTÂNCIA
Av. Fernando Correa da Costa n 2.367 – Boa Esperança - CEP 78060-900

Licenciatura em Tecnologia Educacional (para cada semestre, máximo 10 semestres)	
---	--

* Pontuação máxima 100 pontos.

10.3 As documentações deverão ser apresentadas pelo candidato, conforme descrito no quadro 2 a seguir:

Quadro 2. Forma de comprovação dos itens/critérios estabelecidos no Quadro 1

Item	DESCRIÇÃO DO ITEM	FORMA DE COMPROVAÇÃO
01	TÍTULO DE DOUTOR	Anexar, no sistema eletrônico, diploma de doutor ou ata de aprovação da defesa de doutorado.
02	TÍTULO DE MESTRE	Anexar, no sistema eletrônico, diploma de mestre ou ata de aprovação da defesa de mestrado.
03	CERTIFICADO DA ESPECIALIZAÇÃO CONCLUÍDA	Anexar, no sistema eletrônico, certificado de conclusão da especialização ou declaração equivalente da coordenação da mesma.
04	COMPROVANTE DE EXPERIÊNCIA NA DOCÊNCIA EDUCAÇÃO SUPERIOR	Anexar, no sistema eletrônico, declaração de experiência, assinada pela autoridade competente e/ou outros comprovantes oficiais, tais como, carteira de trabalho, holerites, histórico funcional etc.
05	COMPROVANTE DE EXPERIÊNCIA NA DOCÊNCIA NA MODALIDADE A DISTÂNCIA	Anexar, no sistema eletrônico, declaração de experiência, assinada pela autoridade competente e/ou outros comprovantes oficiais, tais como, carteira de trabalho, holerites etc.

11 – DA CLASSIFICAÇÃO E RESULTADO FINAL

11.1 O candidato será classificado de acordo com a ordem decrescente da pontuação final obtida;

11.2 Em caso de empate entre candidatos, serão considerados os seguintes critérios:

11.2.1 Maior tempo de experiência docente em disciplinas do Curso de Licenciatura em Tecnologia Educacional, modalidade EaD, na UFMT;

11.2.2 Maior tempo de experiência como docente na modalidade EaD;

11.2.3 Maior tempo de experiência na extensão universitária;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO - UFMT
GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL – MODALIDADE A DISTÂNCIA
Av. Fernando Correa da Costa n 2.367 – Boa Esperança - CEP 78060-900

- 11.3 A interposição de recursos deverá ser encaminhada à **Coordenação do Curso de Graduação - Licenciatura em Tecnologia Educacional - UAB**, via protocolo Sistema Eletrônico de Informações/SEI, unidade < **UAB - CEG - Lic.TecEdu.- EaD** >, em até 24 horas após a publicação dos resultados preliminares;
- 11.4 O candidato aprovado será convocado de acordo com as necessidades do Curso Licenciatura em Tecnologia Educacional, EaD, Sistema UAB/UFMT, observando a carga horária da disciplina ofertada e a quantidade mínima de estudantes no Polo de Educação a Distância/UAB, e ainda, respeitando o calendário acadêmico do curso;
- 11.5 Os candidatos classificados e não convocados para o início das atividades no curso permanecerão no cadastro reserva até a vigência deste edital. Diante das necessidades do curso, os classificados poderão ser convocados.

11.5.1 Não há obrigatoriedade de convocar docente(s) classificado(s).

12 – DOCUMENTOS NECESSÁRIOS À VINCULAÇÃO

12.1 O candidato convocado deverá apresentar, via processo SEI, e em observância aos prazos estabelecidos no cronograma do presente edital (item 14), os seguintes documentos:

12.1.1 Conforme prazos estabelecidos na convocatória enviada pela Coordenação de Curso, em caso de convocatória de classificado, também deverá encaminhá-los.

12.2 Ficha de inscrição (Modelo Anexo I do presente edital);

12.3 Cópia do Diploma de graduação, especialização (caso se aplique), mestrado (caso se aplique), doutorado (caso se aplique) e comprovante da formação indicada no currículo;

12.4 Cópia de comprovação de magistério SUPERIOR em anos;

12.5 Cópia de vínculo público institucional.

12.6 Comprovante de residência atual (máximo dois últimos meses);

12.7 Currículo Vitae ou Lattes documentado com os comprovantes dos títulos e experiência apresentados;

12.8 RG (Identidade);

12.9 CPF (quando não constar no documento de identidade);

12.10 Cópia dos dados bancários (cartão bancário ou extrato bancário) em nome do candidato aprovado/convocado;

12.11 Edital;

12.12 Resultado da Seleção;

12.13 Declaração (Modelo Anexo II do presente edital);

12.14 **Termo de Compromisso do Bolsista** - PORTARIA CAPES Nº nº 183/2016 (disponível no SEI para preenchimento) assinado digitalmente, conforme prevê a Lei nº 14063, de 23/09/2020;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO - UFMT
GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL – MODALIDADE A DISTÂNCIA
Av. Fernando Correa da Costa n 2.367 – Boa Esperança - CEP 78060-900

12.15 **Declaração de Não Acúmulo de Bolsas** (disponível no SEI para preenchimento) e assinado digitalmente conforme prevê a Lei 14063, de 23/09/2020;

12.16 **Declaração Antinepotismo** - (disponível no SEI para preenchimento) e assinado digitalmente conforme prevê a Lei 14063, de 23/09/2020;

12.17 **Cadastro do Professor Formador UAB** - (disponível no SEI para preenchimento) e assinado digitalmente conforme prevê a Lei 14063, de 23/09/2020;

13 – DA BANCA EXAMINADORA

13.1 A banca examinadora do processo seletivo será composta por 3 (três) docentes, indicada pela Coordenação do Curso de Licenciatura em Tecnologia Educacional.

13.2 A banca deverá prezar pelo princípio da impessoalidade no processo seletivo, e em especial, observar o disposto no Decreto nº 7.203 de 04/06/2010 sobre a vedação de nepotismo no âmbito da administração pública federal.

14 – DO CRONOGRAMA

AÇÕES	DATAS	LOCAL
14.1 Divulgação do Edital	21/06/2024	No endereço eletrônico: https://setec.ufmt.br/processosseletivos
14.2 Recurso ao Edital. Documento a ser elaborado com arguições para o recurso	26/06/2024	Envio via Sei! Destinado ao curso de Licenciatura em Tecnologia Educacional EaD: UAB - CEG - Lic.TecEdu.- EaD
14.3 Resultado do recurso ao Edital.	02/07/2024	No endereço eletrônico: https://setec.ufmt.br/processosseletivos
14.4 Divulgação da banca examinadora	11/07/2024	No endereço eletrônico: https://setec.ufmt.br/processosseletivos
14.5 Período de inscrição	15/07/2024 a 15/08/2024	Enviar via sistema: https://setec.ufmt.br/uab/selecaobolsauab
14.6 Resultado preliminar com a lista das inscrições deferidas e as pontuações de cada candidato (a)	02/09/2024	No endereço eletrônico: https://setec.ufmt.br/processosseletivos
14.7 Recurso ao resultado preliminar com a lista das inscrições deferidas e as pontuações de cada candidato (a)	09/09/2024	Envio via Sei! Destinado ao curso de Licenciatura em Tecnologia Educacional EaD: UAB - CEG - Lic.TecEdu.- EaD



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO - UFMT
GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL – MODALIDADE A DISTÂNCIA
Av. Fernando Correa da Costa n 2.367 – Boa Esperança - CEP 78060-900

14.8 Resultado do recurso ao resultado preliminar com a lista das inscrições deferidas e as pontuações de cada candidato (a) enviado via Sei acerca da pontuação publicada	16/09/2024	No endereço eletrônico: https://setec.ufmt.br/processosseletivos
14.9 Publicação do Resultado final	19/09/2024	No endereço eletrônico: https://setec.ufmt.br/processosseletivos
14.10 Entrega da documentação pelos(as) candidatos(as) aprovados(as)	24/09/2024 a 08/10/2024	Envio via Sei! Destinado ao curso de Licenciatura em Tecnologia Educacional EaD: UAB - CEG - Lic.TecEdu.- EaD

15 - DA CONVOCAÇÃO PARA INÍCIO DAS ATIVIDADES

15.1 O candidato aprovado para a vaga ofertada no processo seletivo do presente Edital será convocado para atuar como Professor Formador no Curso de ao curso de Licenciatura em Tecnologia Educacional EaD da Universidade Aberta do Brasil (UAB), na modalidade de EaD e deverá enviar (eletronicamente via SEI – Sistema Eletrônico de Informações), no prazo estabelecido no cronograma (item 14) todos os documentos elencados no item 12 do presente edital.

15.2 O candidato que não comparecer e/ou não apresentar qualquer um dos documentos discriminados acima ficará impossibilitado de preencher a vaga, sendo convocado o próximo candidato na lista de classificados para a referida vaga, caso houver.

15.2.1. A convocatória do candidato classificado, caso se aplique, ocorrerá por meio do endereço eletrônico (e-mail) informado no ato da inscrição. Apenas nessa ocasião será realizado contato via e-mail por parte da Coordenação do Curso, da unidade proponente, sendo de responsabilidade do candidato prestar informação correta e acompanhar a convocatória.

16 – DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

16.1 Será efetuada contratação do candidato com maior pontuação final;

16.2 A participação do candidato no Processo de Seleção Simplificada não implica em obrigatoriedade de sua contratação, apenas expectativa de convocação e contratação, ficando reservado à Coordenação do Projeto o direito de proceder às contratações em número que atenda ao interesse e necessidade do Projeto e em cumprimento à ordem de classificação final.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO - UFMT
GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL – MODALIDADE A DISTÂNCIA
Av. Fernando Correa da Costa n 2.367 – Boa Esperança - CEP 78060-900

16.3 Fica sob a exclusiva responsabilidade do candidato, acompanhar a publicação de todos os expedientes referentes a esse processo de seleção por meio do seguinte endereço eletrônico:
<https://setec.ufmt.br/processosseletivos>;

16.4 Os candidatos poderão submeter recursos ao presente Edital, que será avaliado pela banca na data especificada no cronograma. O recurso deverá ser destinado à banca do processo seletivo, sendo elaborado em texto simples, contendo exposição dos motivos em documento datado e assinado pelo requerente, com a entrega via SEI ao Coordenador do Curso ao curso de Licenciatura em Tecnologia Educacional, modalidade EaD;

16.5 Os casos omissos serão avaliados e resolvidos pela Coordenação Geral do Curso, no que tange à realização da seleção.

Cuiabá-MT, 21 de Junho de 2024.

Profª Dra Cristiane Koehler
Coordenadora do Curso de Licenciatura em Tecnologia Educacional
Modalidade a Distância
SIAPE- N° 189****



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO - UFMT
GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL – MODALIDADE A DISTÂNCIA
Av. Fernando Correa da Costa n 2.367 – Boa Esperança - CEP 78060-900

EDITAL Nº 02/2024/TE/IE/UFMT – GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL – MODALIDADE A DISTÂNCIA – 21 DE JUNHO DE 2024, RELATIVO AO PROCESSO SELETIVO DE BOLSISTA DOCENTE, PARA ATUAÇÃO COMO PROFESSOR (A) FORMADOR (A) DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM LICENCIATURA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL DA TURMA 2022 (5º SEMESTRE e 6º SEMESTRE) DO SISTEMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL.

ANEXO I - FICHA DE INSCRIÇÃO

DISCIPLINA PRETENDIDA:

1. DADOS PESSOAIS

NOME: _____

RG: _____ ÓRGÃO EXPEDIDOR: _____ UF: _____

CPF: _____ DATA DE NASCIMENTO: _____

NATURALIDADE: _____ UF: _____

NACIONALIDADE: _____

2. ENDEREÇO

RUA: _____ Nº: _____

BAIRRO: _____

CIDADE: _____ UF: _____ TELEFONES: _____

E-MAIL: _____

3. DADOS DA FORMAÇÃO

CURSO DE GRADUAÇÃO: _____

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: _____

DATA DE CONCLUSÃO: ____ / ____ / ____ LOCAL: _____

DATA: ____ / ____ / ____.

ASSINATURA DO CANDIDATO
CPF:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO - UFMT
GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL – MODALIDADE A DISTÂNCIA
Av. Fernando Correa da Costa n 2.367 – Boa Esperança - CEP 78060-900

EDITAL Nº 02/2024/TE/IE/UFMT – GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL – MODALIDADE A DISTÂNCIA – 21 DE JUNHO DE 2024, RELATIVO AO PROCESSO SELETIVO DE BOLSISTA DOCENTE, PARA ATUAÇÃO COMO PROFESSOR (A) FORMADOR (A) DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM LICENCIATURA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL DA TURMA 2022 (5º SEMESTRE e 6º SEMESTRE) DO SISTEMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL.

ANEXO II - DECLARAÇÃO

Em consonância com os princípios Constitucionais contidos no artigo 37, *caput* da Constituição Federal, bem como nos termos do artigo 3º, § segundo da Lei nº 8.958/94, **DECLARO** para os devidos fins, sob pena da lei, não me enquadrar nas hipóteses que caracterizam nepotismo, por não possuir vínculo de matrimônio ou de união estável, relação de parentesco em linha reta, colateral ou por afinidade, até terceiro grau, de autoridade nomeante e tampouco de membro ou servidor ocupante de cargo de direção da Fundação Uniselva e da Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT.

Ainda, **DECLARO** não exercer cargo, emprego ou função no Serviço Público, quer seja na esfera Federal, Estadual ou Municipal, quer seja na administração Direta ou Indireta, cuja acumulação seja vedada e incompatível com o cargo para qual serei contratado, conforme estabelece o *caput* do inciso XVI, do artigo 37 da Constituição Federal.

Assumo, por fim, o compromisso de comunicar ao contratante quaisquer impedimentos supervenientes que possam vir a configurar casos de nepotismo ou impedimento de que trata esta Declaração.

Por ser verdade, firmo a presente declaração para que produza os efeitos legais, ciente de que a falsidade de seu conteúdo pode implicar na imputação de sanções civis, administrativas, bem como na sanção penal prevista no artigo 299 do Código Penal.

DATA: ____ / ____ /2024.

ASSINATURA DO CANDIDATO

CPF:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO - UFMT
GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL – MODALIDADE A DISTÂNCIA
Av. Fernando Correa da Costa n 2.367 – Boa Esperança - CEP 78060-900

EDITAL Nº 02/2024/TE/IE/UFMT – GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL – MODALIDADE A DISTÂNCIA – 21 DE JUNHO DE 2024, RELATIVO AO PROCESSO SELETIVO DE BOLSISTA DOCENTE, PARA ATUAÇÃO COMO PROFESSOR (A) FORMADOR (A) DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM LICENCIATURA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL DA TURMA 2022 (5º SEMESTRE e 6º SEMESTRE) DO SISTEMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL.

ANEXO III – EMENTA

COMPONENTE CURRICULAR: Estágio Supervisionado I				
Unidade Acadêmica ofertante: IE/DTFE				
Carga horária total: 112 7 créditos				
Ch teórica:	Ch prática:	Ch PCC:	Ch extensão	Ch aula de campo:
-	112	-	-	Não se aplica

EMENTA:

Fase de observação, investigação, reflexão e problematização da prática relacionada à gestão de sala de aula no ensino médio; Caracteriza-se como preparatória à elaboração do planejamento a ser apresentado como norteador das ações do processo ensino e aprendizagem a serem executadas nas próximas etapas; Participação em sala de aula, como observador crítico de aulas, desde o planejamento até a avaliação; Elaboração de relatório envolvendo as reflexões sobre as atividades observadas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DELLA TORRE, M. B. L. Caderno de orientação dos estágios: habilitação específica de 2º grau. São Paulo: T.A. Queiroz, 1983.

KENSKI, Vani Moreira. A prática de ensino e o estágio supervisionado. Campinas: Papirus, 2005. PORTELA, Keyla C. A. Estágio supervisionado e prática. Santa Cruz do rio Prado: Viena, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALVARENGA, Marina. Manual de orientação: estágio supervisionado. São Paulo: Pioneira, 1998.

FREITAS, Helena C. L. O trabalho como princípio articulador na prática de ensino e nos estágios. Campinas: Papirus, 2002.

PICONEZ, S. C. B. (coord.) A prática de ensino e o estágio supervisionado. São Paulo: Papirus, 1994. 139p.

PIMENTA, Selma Garrido. O estágio na formação de professores: teoria e prática. São Paulo: Cortez, 2001. _____; LIMA, Maria do Socorro Lucena. Estágio e Docência. São Paulo: Cortez, 2004.

COMPONENTE CURRICULAR: Design e arte digital



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO - UFMT
GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL – MODALIDADE A DISTÂNCIA
Av. Fernando Correa da Costa n 2.367 – Boa Esperança - CEP 78060-900

Unidade Acadêmica ofertante: FCA				
Carga horária total:		32h	2 créditos	
Ch teórica:	Ch prática:	Ch PCC:	Ch extensão	Ch aula de campo:
32	-	-	-	Não se aplica

EMENTA:

A representação gráfica; Concepções de Arte Digital; Técnicas de captura e edição de fotografias; Noções básicas sobre Edição e Tratamento de imagens digitais;

Noções básicas de perspectiva; Diagramas, gráficos e Figuras; Teoria da forma e efeitos visuais. A composição; Desenhando no computador; Teoria da cor e sua aplicação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARHEIM, Rudolf. Arte e percepção visual. Pioneira, São Paulo, 1984.

DONDIS, Donis. Sintaxe da Linguagem Visual. Martins Fontes, São Paulo, 1997.

FARINA, Modesto. Psicodinâmica das cores em comunicação. Editora Edgard Blücher Ltda, São Paulo, 1982.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRIDGEWATER, Peter. Introdução ao Design Gráfico. Editorial Estampa, Lisboa, 1999

COELHO, LuizAntonio (org.). Conceitos-chave em design. Rio de Janeiro: PUC-Rio; Novas Idéias, 2008.

CONSOLO, Cecilia. Anatomia do design: uma análise do design gráfico brasileiro . São Paulo: Blucher, 2009.

FRUTIGER, Adrián. Signos, simbolos, marcas y Señales. GG, Barcelona 1997.

GOMES FILHO, João. Gestalt do Objeto. Escrituras Editora. São Paulo, 2000

COMPONENTE CURRICULAR: Estéticas Tecnológicas e Práticas Pedagógicas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO - UFMT
GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL – MODALIDADE A DISTÂNCIA
Av. Fernando Correa da Costa n 2.367 – Boa Esperança - CEP 78060-900

Unidade Acadêmica ofertante: IE/DTFE				
Carga horária total:		64h	4 créditos	
Ch teórica:	Ch prática:	Ch PCC:	Ch extensão	Ch aula de campo:
64	-	-	-	Não se aplica

EMENTA:

A estética do fluxo; Estéticas tecnológicas presentes em publicidade, designs de hipermídia, televisão, cinema, nas formas híbridas das imagens em movimento, na moda, nas sonoridades, nas infinitudes de portais, sites e blogs; Ciberespaço presente nas telas dos dispositivos móveis e a sutileza de seus botões; Convergências e hibridismos: o mundo a um toque; O cotidiano escolar, a tecnologia nômade e os impactos sobre os fazeres de professores e estudantes.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DOMINGUES, Diana (org.) Arte, ciência e tecnologia: passado, presente e desafios. Flávia Gisele Saretta et al., tradutores. – São Paulo: Editora UNESP, 2009.

LEMOS, André. Cibercultura. Tecnologia e vida social na cultura contemporânea. Porto Alegre: Sulina, 002.

SANTAELLA, Lucia & Arantes, Priscila. Organizadoras. Estéticas Tecnologias: Novos Modos de Sentir. São Paulo: Editora PUC-SP, 2008.

_____. Culturas e artes do pós-humano: da cultura das mídias à cibercultura. São Paulo: Paulus Editora, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BEZERRA, Lebiã Tamar Silva, AQUINO, Mirian de Albuquerque. Ensinar e aprender na cibercultura. Revista Famecos mídia, cultura e tecnologia. Porto Alegre, v. 18, n. 3, setembro/dezembro 2011

LEMOS, André. Ciberensaios para o século XXI. Salvador: Edufba, 2002.

PORTO, Tania Maria Esperon. As tecnologias de comunicação e informação na escola: relações possíveis... relações construídas. Revista Brasileira de Educação, v.11, n. 31, jan./abr. 2006. Disponível em URL: < <http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v11n31/a05v11n31.pdf>>. Acesso em 01 de março de 2012.

SANTAELLA, Lucia. Cultura das mídias. São Paulo: Experimento, 1992.

_____. Leitura de imagens. São Paulo: Melhoramentos, 2012.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO - UFMT
GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL – MODALIDADE A DISTÂNCIA
Av. Fernando Correa da Costa n 2.367 – Boa Esperança - CEP 78060-900

COMPONENTE CURRICULAR: AEC III- Fundamentos da Educação Digital				
Unidade Acadêmica ofertante: IE/DTFE				
Carga horária total: 64 4 créditos				
Ch teórica:	Ch prática:	Ch PCC:	Ch extensão	Ch aula de campo:
-	-	-	64	Não se aplica

EMENTA:

Introdução à educação online. Fundamentos da aprendizagem online. Introdução aos ambientes virtuais de aprendizagem. Compreensão sobre o processo de avaliação da aprendizagem na educação online.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

SILVA, M. (org.) Educação online: teorias, práticas, legislação e formação corporativa. 4a edição. São Paulo: Ed. Edições Loyola, 2012.

SILVA, M. (org.) Formação de professores para docência online. São Paulo: Ed. Edições Loyola, 2012.

SILVA, M.; SANTOS, E. Avaliação da aprendizagem em educação online: fundamentos, interfaces e dispositivos e relatos de experiência. 2a edição. São Paulo: Ed. Edições Loyola, 2011

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

KOEHLER, C. Interações Sociais em Rede e na Rede: contributos para uma educação em rede. Tese de Doutorado. Programa de Pós-Graduação em Informática na Educação. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, RS. 2016. 278f. Disponível em: <<http://www.lume.ufrgs.br/handle/10183/148300>>. Acesso em: 27 jul. 2020.

MORIN, E. Os sete saberes necessários à educação do futuro. 1a edição. São Paulo: Cortez, 2000.

SCHLEMMER, E. AVA: Um Ambiente de Convivência Interacionista Sistêmico para Comunidades Virtuais na Cultura da Aprendizagem. Porto Alegre: UFRGS, 2002. Tese (Doutorado em Informática na Educação), Programa de Pós-Graduação em Informática na Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2002. Disponível em: <https://gpedunisinos.files.wordpress.com/2009/04/tese_eliane.pdf>. Acesso em: 27 jul. 2020.

SILVA, M. (org.) Sala de aula interativa: educação, comunicação, mídia clássica, internet, tecnologias digitais, arte, mercado, sociedade, cidadania. 5a edição. São Paulo: Ed. Edições Loyola, 2010.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO - UFMT
GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL – MODALIDADE A DISTÂNCIA
Av. Fernando Correa da Costa n 2.367 – Boa Esperança - CEP 78060-900

Unidade Acadêmica ofertante: IE/DTFE				
Carga horária total:		48	3 créditos	
Ch teórica:	Ch prática:	Ch PCC:	Ch extensão	Ch aula de campo:
-	-	48	-	Não se aplica

EMENTA:

Aspectos relacionados à produção de texto digital e design e arte digital.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARHEIM, Rudolf. Arte e percepção visual. Pioneira, São Paulo, 1984.

SANTAELLA, Lucia. Cultura das mídias. São Paulo: Experimento, 1992.

ARNHEIM, Rudolf. Arte e percepção visual. São Paulo, Pioneira, 1994.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BELISÁRIO, Aluizio. O material didático na educação a distância e a constituição de propostas interativas. In: SILVA, Marco (org). Educação online. São Paulo: Loyola, 2003. p. 135-146.

COLLARO, Antonio Celso. Projeto Gráfico, São Paulo, Summus.

GIUSTA, Agnela da Silva. FRANCO, Iara Melo (org). Educação a distância: uma articulação entre a teoria e a prática. Belo Horizonte: PUC Minas Virtual, 2003.

WILLIAMS, Robin. Design para quem não é designer: noções básicas de planejamento visual. 2 ed. rev. e ampl. São Paulo: Callis, 2005.

TSCHICHOLD, Jan. A Forma do Livro - Ensaios sobre Tipografia e Estética do Livro. São Paulo: Atelie, 2007.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO - UFMT
GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL – MODALIDADE A DISTÂNCIA
Av. Fernando Correa da Costa n 2.367 – Boa Esperança - CEP 78060-900

Unidade Acadêmica ofertante: IE/DTFE				
Carga horária total:		112	7 créditos	
Ch teórica:	Ch prática:	Ch PCC:	Ch extensão	Ch aula de campo:
-	112	-	-	Não se aplica

EMENTA:

Fase de execução: prática de sala de aula no ensino médio. São propostas ações para a prática e aprofundamento do processo de construção do conhecimento. É a fase de construção do planejamento a partir de propostas de ações para a prática a qual será vivenciada na unidade escolar em questão, durante esses períodos. Participação em sala de aula, como participante auxiliando o docente em aulas de informática em instituições de ensino. Discussão da prática

vivenciada pelos estudantes, e realização de proposição de ações de reencaminhamento da prática (ação – reflexão – ação). Elaboração de relatório conteúdo-planejamento com descrições das atividades, resultados obtidos e apreciação crítica.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

PORTELA, Keyla C. A. Estágio supervisionado e prática. Santa Cruz do rio Prado: Viena, 2007.

CARVALHO, Anna Maria P. A formação do professor e a prática de ensino. São Paulo: Pioneira, 1988.

PIMENTA, Selma Garrido. Estágio e docência. São Paulo: Cortez, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALVARENGA, Marina. Manual de orientação: estágio supervisionado. São Paulo: Pioneira, 1998.

FREITAS, Helena C. L. O trabalho como princípio articulador na prática de ensino e nos estágios. Campinas: Papyrus, 2002.

KENSKI, Vani Moreira. A prática de ensino e o estágio supervisionado. Campinas: Papyrus, 2005.

PIMENTA, Selma Garrido. O estágio na formação de professores: teoria e prática. São Paulo: Cortez, 2001.

_____; LIMA, Maria do Socorro Lucena. Estágio e Docência. São Paulo: Cortez, 2004.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO - UFMT
GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL – MODALIDADE A DISTÂNCIA
Av. Fernando Correa da Costa n 2.367 – Boa Esperança - CEP 78060-900

Unidade Acadêmica ofertante: IE/DTFE				
Carga horária total:		64	4 créditos	
Ch teórica:	Ch prática:	Ch PCC:	Ch extensão	Ch aula de campo:
64	-	-	-	Não se aplica

EMENTA:

Concepções sobre vídeos educacionais; Sistemas de captação e produção de arquivos de imagem e som por meio digital; Produtos midiáticos; Planejamento e roteirização; Propósitos e aplicações de vídeos educacionais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FECHINE, Yvana. Roteiro em novas mídias: uma abordagem a partir da teoria da linguagem Revista Ga-láxia, São Paulo, n. 22, 222-236, dez. 2011.

GOSCIOLA, Vicente. Roteiro para as novas mídias – Do game à TV interativa. São Paulo: Ed. Senac, 2007.

MONTEZ, Carlos; BECKER, Valdecir. TV Digital Interativa: conceitos, desafios e perspectivas para o Brasil. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2005. 2ª edição.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DANCYNGER, Ken. Técnicas de Edição para Cinema e Vídeo. Rio de Janeiro: Campus, 2003.

MURCH, Walter. Num piscar de Olhos: a edição de filmes sob a ótica de um mestre. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2004.

PARRA, Nélío. Técnicas Audiovisuais de Educação. Ed.2 a , São Paulo/ SP. Editora: Edibell. 1970.

ROSA, Antônio Neto. Ambiente para Construção de Materiais Institucionais Apoiados por Vídeo. In: Revista Brasileira de Informática na Educação. Vol; 8. Porto Alegre/ RS. Sociedade Brasileira de Computação. 2001.

SERRA, F. A Arte e a Técnica do Vídeo: do roteiro à Edição. São Paulo: Summus, 1986.

COMPONENTE CURRICULAR: Teoria da Informação Audiovisual



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO - UFMT
GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL – MODALIDADE A DISTÂNCIA
Av. Fernando Correa da Costa n 2.367 – Boa Esperança - CEP 78060-900

Unidade Acadêmica ofertante: FCA				
Carga horária total:		32	2 créditos	
Ch teórica:	Ch prática:	Ch PCC:	Ch extensão	Ch aula de campo:
32	-	-	-	Não se aplica

EMENTA:

Símbolos básicos da informação: ponto, linha, cor, enquadre, luz, tempo, sombra, som e o texto; Conceitos estéticos de montagem; A informação bidimensional e tridimensional; A teoria da representação da informação; Discurso e Manipulação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

APARICI, Roberto, Matilla Garcia, Valdivia Manuel. La imagen. Madrid: Toran S.A.

1992. EPSTEIN, Isaac. Teoria da informação. 2. ed. São Paulo: Ática, 1988.

SOARES, Ismar de Oliveira. Gestão Comunicativa e Educação: Caminhos da Educomunicação. Disponível em: <http://www.usp.br/nce>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

APARICI, Roberto, Matilla Garcia, Valdivia Manuel. La imagen. Madrid: Toran S.A. 1992.

EPSTEIN, Isaac. Teoria da informação. 2. ed. São Paulo: Ática, 1988.

JACQUINOT, Geneviève. O que é o Educomunicador? Disponível em: <http://www.usp.br/nce>.

LAGO, Cláudia e ALVES, Patrícia Horta. Raízes educacionais: do conceito à prática. Disponível em: <http://www.usp.br/nce>.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO - UFMT
GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL – MODALIDADE A DISTÂNCIA
Av. Fernando Correa da Costa n 2.367 – Boa Esperança - CEP 78060-900

COMPONENTE CURRICULAR: Ambiente no contexto de edição e publicação de vídeos educacionais				
Unidade Acadêmica ofertante: FCA				
Carga horária total: 64 4 créditos				
Ch teórica:	Ch prática:	Ch PCC:	Ch extensão	Ch aula de campo:
64	-	-	-	Não se aplica

EMENTA:

Identificação de impactos ambientais. Ações antrópicas e capacidade planetária. Estudo de técnicas de pós-produção de materiais audiovisuais com ênfase ambiental. Diferentes procedimentos de edição de imagem e som. Conceitos estéticos de montagem. Prática de edição de imagem e som. Diferenças de edição linear e não-linear. Edição e publicação de vídeos ambientais na internet com a utilização de softwares especializados.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

EISENSTEIN, Sergei. A forma do Filme. Rio de Janeiro: Jorge Zaar, 2002.

GRÜN, Mauro. Ética e Educação Ambiental - A Conexão Necessária. São Paulo: Papirus, 1996

MACHADO, Arlindo. A arte do vídeo. 3 ed. São Paulo: Brasiliense, 1995

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Processo formativo em Educação Ambiental: Escolas Sustentáveis e Com-Vida. Brasília: 2010

SERRA, F. A Arte e a Técnica do Vídeo: do roteiro à Edição. São Paulo: Summus, 1986.

SILVA, Regina; SATO, Michèle. Territórios e identidades: mapeamento dos grupos sociais do Estado de Mato Grosso - Brasil. Ambiente & Sociedade. 2010, vol.13, n.2. Acesso em: 26/11/2013. pp. 261-281.

XAVIER, Ismail. O discurso cinematográfico. São Paulo: Paz e Terra, 2005, 3ª ed.

WATTS, Harris. On câmera: o curso de produção de filmes da BBC. São Paulo: Summus, 1990.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO - UFMT
GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL – MODALIDADE A DISTÂNCIA
Av. Fernando Correa da Costa n 2.367 – Boa Esperança - CEP 78060-900

COMPONENTE CURRICULAR: AEC IV - Games na Educação				
Unidade Acadêmica ofertante: IE/TTFE				
Carga horária total: 64 4 créditos				
Ch teórica:	Ch prática:	Ch PCC:	Ch extensão	Ch aula de campo:
-	-	-	64	Não se aplica

EMENTA:

Introdução ao uso de games na educação. Conceituação de games e gamificação. Teorias da aprendizagem baseadas em games. Design e produção de games para educação. Exemplos do uso de games na educação

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- MATTAR, J. Games em educação: como os nativos digitais aprendem. São Paulo: Pearson Prentice-Hall, 2010.
- PRENSKI, M. Aprendizagem baseada em jogos digitais. São Paulo: Senac-SP, 2012.
- RAMOS, D. K.; CRUZ, D. M. (org). Jogos digitais em contextos educacionais. São Paulo: CRV, 2018.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALVES, L. R. G.; COUTINHO, I. J. (org.). Jogos Digitais e Aprendizagem: fundamentos para uma prática baseada em evidências. Papyrus: São Paulo, 2016.

_____; TELLES, H. V. (Org.); MATTA, A. E. R. (Org.). Museus Virtuais e Jogos Digitais: Novas linguagens para o estudo da história. 1. ed. Salvador: EDUFBA - Editora da Universidade Federal da Bahia, 2019. v. 1.

_____; Torres, Velda (Org.). JOGOS DIGITAIS, ENTERTENIMENTO, CONSUMO E APRENDIZAGENS: UMA ANÁLISE DO POKÉMON GO. 1. ed. SALVADOR: EDUFBA, 2017. v. 1.

MENDES, C. L. Jogos eletrônicos: diversão, poder e subjetivação. Campinas, SP: Papyrus, 2006.

POZZEBON, E.; MARTINS, P. J; LEMOS, R. R.; FRIGO, Luciana Bolan (org.). Jogos digitais e analógicos: novas perspectivas em computação, design, educação e arte. São Paulo: Paco 2017.

SANTAELLA, Lucia, NESTERIUK, Sérgio, FAVA, Fabricio (org.). Gamificação em debate. 1. ed. São Paulo: Blucher, 2018



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO - UFMT
GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL – MODALIDADE A DISTÂNCIA
Av. Fernando Correa da Costa n 2.367 – Boa Esperança - CEP 78060-900

COMPONENTE CURRICULAR: Seminário Integrador VI				
Unidade Acadêmica ofertante: IE/TTFE				
Carga horária total: 48 3 créditos				
Ch teórica:	Ch prática:	Ch PCC:	Ch extensão	Ch aula de campo:
-	-	48	-	Não se aplica

EMENTA:

Aspectos relacionados ao planejamento e produção de um vídeo educacional

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FECHINE, Yvana. Roteiro em novas mídias: uma abordagem a partir da teoria da linguagem

Revista Galáxia, São Paulo, n. 22, 222-236, dez. 2011.

GOSCIOLA, Vicente. Roteiro para as novas mídias – Do game à TV interativa. São Paulo: Ed.Senac, 2007.

CHION, Michel. A audiovisão: som e imagem no cinema. Lisboa: Texto & Grafia, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

APARICI, Roberto, Matilla Garcia, Valdivia Manuel. La imagen. Madrid: Toran S.A.

1992.EPSTEIN, Isaac. Teoria da informação. 2. ed. São Paulo: Ática, 1988.

SERRA, F. A Arte e a Técnica do Vídeo: do roteiro à Edição. São Paulo: Summus, 1986.

XAVIER, Ismail. O discurso cinematográfico. São Paulo: Paz e Terra, 2005, 3ª ed.

BRASIL / SEESP. O tradutor e intérprete de língua brasileira de sinais e língua portuguesa / Secretariade Educação Especial; Programa Nacional de Apoio à Educação de Surdos - Brasília:MEC; SEESP, 2004.