



ECONOMIA VERDE INCLUSIVA

PREPARANDO OS INOVADORES DO AMANHÃ



PROGRAMA DO CURSO



▶ CONTEXTO

Mato Grosso se encontra em transição a uma economia verde inclusiva (EVI) em consonância com o programa Produzir, Conservar, Incluir (PCI) promovido pelo Governo do Estado.

Desde 2016, no quadro da Parceria para Ação pela Economia Verde (PAGE) das Nações Unidas, o Estado desenvolve uma série de iniciativas sustentáveis em quatro setores prioritários: energia renovável, agricultura familiar, turismo sustentável e ordenamento territorial. Como temática transversal, PAGE também toma em consideração a dimensão do capital humano visto pela lente de capacidades e conhecimentos adequados.

Em 2020, a Parceria realizou uma linha de base diagnóstica com o objetivo de identificar as necessidades de aprendizagem relacionadas com a EVI, avaliar a eficácia da oferta formativa institucional e formular atividades correspondentes. As recomendações desenvolvidas no relatório visam fortalecer – entre outras considerações – o ensino superior como formador de decisores, especialistas e inovadores futuros dedicados à causa de sustentabilidade.

Em particular, recomendou-se ofertar uma formação técnica de qualidade em EVI para o corpo de graduandos no Estado. A finalidade é sensibilizar e equipar futuros agentes do setor público e privado com as ferramentas necessárias para impulsionar a transição à EVI, fomentando carreiras profissionais no âmbito dos setores acima citados. O presente curso é fruto desse trabalho prévio realizado entre PAGE e seus parceiros.

Para ampliar sua abrangência, a concepção desta capacitação se alicerça na constituição de um consórcio, envolvendo as quatro instituições de ensino superior públicas de Mato Grosso, interessadas em promover a causa da EVI através de suas atividades formativas:

- ▶ Universidade Federal de Mato Grosso
- ▶ Universidade Federal de Rondonópolis
- ▶ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso
- ▶ Universidade do Estado de Mato Grosso



A ação é alicerçada no Programa de Mestrado Profissional em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia (PROFNIT), promovido pela Associação Fórum Nacional de Gestores de Inovação e Transferência de Tecnologia (FORTEC) que se desenvolve em rede com as instituições do consórcio.





▶ PÚBLICO ALVO

O público-alvo desta ação são os alunos de graduação e/ou pós-graduação dos cursos superiores ofertados no Estado, que possuem interface com os quatro setores prioritários mencionados. No entanto o curso não é restrito a este público, estando aberto para todos os interessados em se capacitar como agente de transformação para a economia verde no nosso Estado.

▶ OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Os objetivos da capacitação se estruturam em níveis de aprendizagem.¹ Ao final da formação os alunos devem ser capazes de:

1. Identificar problemáticas ambientais, socioculturais e econômicas que levam à necessidade da transição para EVI ao nível global e local;
2. Definir os conceitos e agentes principais relacionados a EVI;
3. Ilustrar estratégias e ferramentas de transição em diferentes cenários e setores;
4. Avaliar possíveis impactos da transformação decorrentes da implantação da EVI;
5. Desenvolver uma proposta de ação em EVI.

¹ Ferraz, A. P. C. M.; Belhot, R. V. Bloom's taxonomy and its adequacy to define instructional objective in order to obtain excellence in teaching. Gest. Prod., São Carlos, v. 17, n. 2, p. 421-431, 2010.

➤ METODOLOGIA

1. Formação Básica

(40 HORAS EM, NO MÁXIMO, 3 SEMANAS)

Realizada de forma assíncrona e com ritmo livre, limitada apenas ao prazo final de 20 dias, após seu início, para a conclusão. As inscrições podem ser realizadas até 13/04/2022 por meio do site: <https://setec.ufmt.br/ava/ext-economiaverde/>. Nesta etapa, serão disponibilizados aos cursistas, conteúdos que subsidiarão seu estudo e diagnóstico de aprendizagem em cada um dos módulos. Este conteúdo consiste em:



Vídeo de Apresentação

Cada módulo terá um vídeo que será o primeiro contato do estudante com o módulo. O vídeo contextualizará os conteúdos e objetivos de aprendizagem.



Prontidão Inicial

Se trata de um questionário de caráter não-avaliativo com o objetivo de possibilitar o diagnóstico do grau de maturidade dos cursistas sobre as temáticas tratadas no módulo.



Conteúdo

Se trata de todo o material disponibilizado para suporte de aprendizado, conduzindo o estudo autônomo em cada uma das seções dos módulos. Se apresenta por meio de Guias de Estudo, apresentação de Slides e o documento Síntese.



A capacitação (Formação Básica + Projeto Piloto) terá a duração de 45 dias, com início no dia 18/04/2022 e carga horária total de 60h.

➤ Guias de estudo

Será disponibilizado um para cada módulo, trazendo, por meio de linguagem dialógica, conteúdo introdutório que aborda o tema no contexto mundial. O material traz reflexões que direcionam a leitura de materiais de apoio. Esse material tem o objetivo de proporcionar um nivelamento do conhecimento, permitindo ao cursista, a construção de um repertório mínimo sobre o tema.

➤ Vídeo de apresentação dos slides

Apresentação do conteúdo de cada seção sob o aspecto local (Brasil e Estado de Mato Grosso) por meio de um vídeo ilustrado a partir de slides.

➤ Síntese

Esse instrumento apresenta o registro visual dos slides juntamente com notas do apresentador, mensagem chave e referências bibliográficas. Assim como os Guias será disponibilizado um para cada módulo.

➤ Prontidão Final

Se trata de um questionário de caráter avaliativo acerca do aprendizado obtido. O resultado desta avaliação direcionará a aprovação no referido módulo condicionando a continuidade da capacitação, ou seja, somente será permitido avançar no curso, a partir do momento que o estudante obtiver desempenho satisfatório nessa avaliação.

A avaliação do Módulo 4 se dá com uma exceção: em vez da Prontidão Final pede-se a elaboração de uma proposta de ação em EVI, elaborada pelo cursista ou grupo de cursistas, no formato de um vídeo, de 3 a 5 minutos, contendo a apresentação de uma problemática local e a ação para potenciais soluções. A aprovação dos cursistas nesta unidade se consolida com a homologação das submissões dos vídeos, após verificação do atendimento aos requisitos mínimos da submissão.

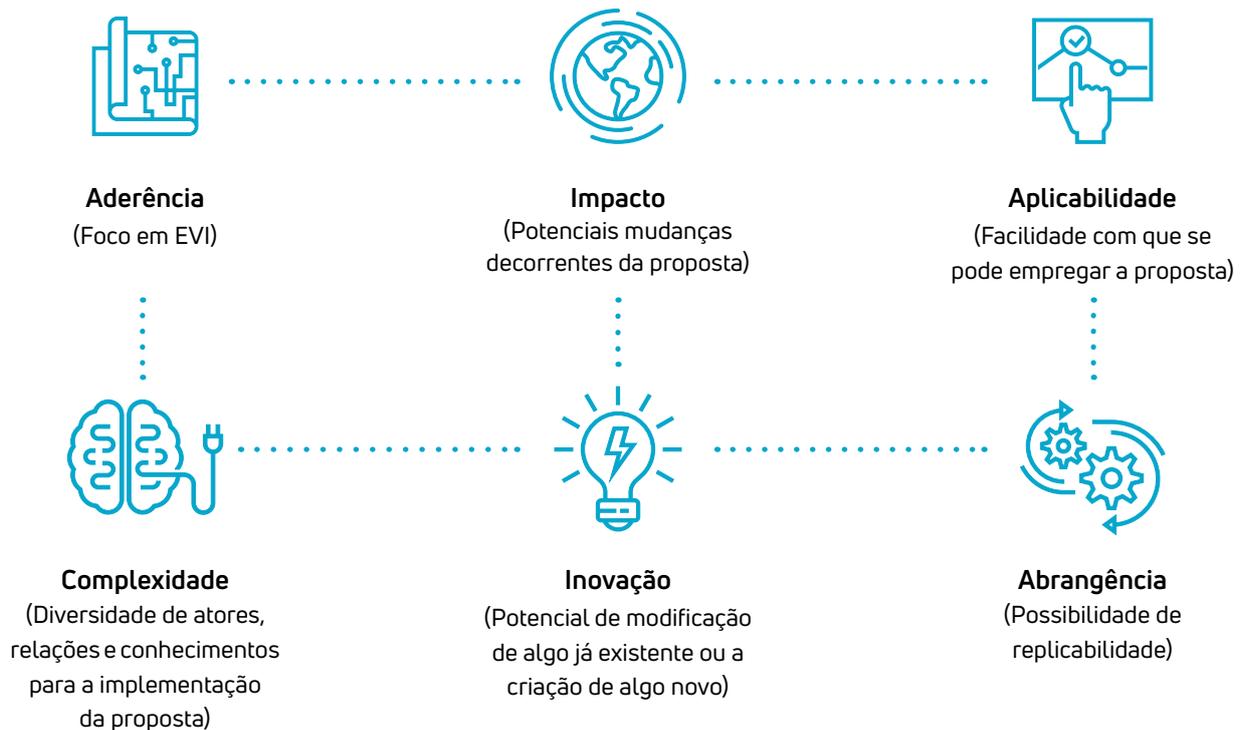


2. Projeto Piloto

(20 HORAS EM, NO MÁXIMO, 2 SEMANAS)

Concluída a Formação Básica, inicia-se a atividade síncrona da capacitação destinada ao desenvolvimento de 40 propostas selecionadas a partir das submissões feitas na avaliação do Módulo 4 da etapa de Formação Básica.

Os critérios para esta seleção serão:



As atividades da etapa do Projeto Piloto ocorrem em dois Blocos:

BLOCO 1

Oficina introdutória para elaboração de projetos piloto (6H)

Um evento síncrono com a participação de todos os cursistas cujos projetos pilotos foram selecionados. Sua programação possui dois momentos, sendo o 1º, configurado por palestras de embasamentos sobre a metodologia de elaboração do Projeto Piloto e, o 2º, caracterizado por dinâmicas de grupo para a aplicação do conteúdo ao contexto de suas propostas. Ao final da oficina, os cursistas terão em mãos a estrutura do projeto piloto definida, restando aprofundamento que será conduzido a partir do 2º bloco.

BLOCO 2

Tutoria para conclusão das propostas (14H)

Este momento da capacitação é caracterizado por orientações síncronas entre os cursistas e seus "tutores" para o desenvolvimento dos projetos pilotos. Os tutores são agentes que atuaram diretamente na elaboração dos conteúdos da capacitação e terão a função de conduzir o aprofundamento da proposta até a sua submissão.

Neste momento, a avaliação se dará por meio de relatórios elaborados pelos tutores e a aprovação do cursista está condicionada ao envio do Projeto Piloto e homologação dos mesmos, após verificação do atendimento aos requisitos mínimos da submissão.

Destaca-se que, após a submissão, os projetos serão avaliados e os quatro primeiros colocados terão suas propostas pré-incubadas nas instituições envolvidas no consórcio. O processo de pré-incubação dará continuidade ao trabalho desenvolvido na capacitação e permitirá maior aprofundamento direcionando para a efetiva realização do projeto.

AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO

Concluída a capacitação, os cursistas deverão responder a um questionário de avaliação que se trata de um feedback, que permitirá medir a qualidade da mesma, bem como obter critérios para condução das ações de continuidade. Nesta ferramenta, os cursistas permanecerão anônimos e suas respostas serão tratadas confidencialmente.

A avaliação estará disponível logo após a conclusão da Etapa de Formação Básica para os cursistas que não tiverem suas propostas selecionadas na Etapa de Projeto Piloto. Para os selecionados, a avaliação poderá ser realizada após a submissão final.

O Certificado será disponibilizado na própria plataforma em até 30 dias após a conclusão da Capacitação (data prevista 20/06/2022), condicionado ao envio da avaliação.



▶ ESTRUTURA DO CURSO

O curso contempla os seguintes temas:

- Mudanças climáticas
- Perda de biodiversidade
- Desenvolvimento Sustentável
- Economia verde, economia circular e bioeconomia - definições e benefícios
- Empregos verdes
- Responsabilidade do setor público
- Papel do consumidor
- Estudos de caso

Os temas serão abordados tanto na **Formação Básica** quanto no **Projeto Piloto**. Na primeira, os mesmos estarão estruturados em quatro módulos (com carga horária de 8 horas cada, mais 8 horas destinadas a preparação e envio da proposta de projeto piloto)

MÓDULO 1 – Por que falamos da economia verde?

Seção 1 – Economia, ser humano e natureza: um olhar histórico

- 1.1 O Ser Humano: ontem e hoje
- 1.2 A natureza: ontem e hoje
- 1.3 Um olhar para o futuro: Uma biosfera em declínio

Seção 2 – Caminhos para o desenvolvimento sustentado na natureza

- 2.1 Desafios para a mudança
- 2.2 Oportunidades para a mudança



MÓDULO 2 – O que é uma economia verde?

Seção 1 – Conhecendo a Economia Verde Inclusiva

- 1.1 A Economia Verde Inclusiva : conceitos
- 1.2 História: da Economia Tradicional para Economia Verde Inclusiva
- 1.3 Os benefícios da Economia Verde Inclusiva

Seção 2 – As possibilidades para Economia Verde Inclusiva

- 2.1 Os setores produtivos para Economia Verde Inclusiva
- 2.2 O que já se vem fazendo em economia verde Inclusiva?
- 2.3 Potencialidades a serem exploradas

MÓDULO 3: Quem realiza a economia verde?

Seção 1 – O papel do setor público em seus diferentes níveis nas dinâmicas de atuação, responsabilidades e ferramentas de transição para uma Economia Verde Inclusiva

- 1.1 O papel do setor público na transição para Economia Verde Inclusiva
- 1.2 Políticas públicas para Economia Verde Inclusiva

Seção 2 – Responsabilidades, contribuições e indicadores de desempenho do setor privado na Economia Verde Inclusiva.

- 2.1 A responsabilidade socioambiental das empresas
- 2.2 Projetos e ações empresariais voltadas a Economia Verde Inclusiva
- 2.3 A construção de indicadores socioambientais nas empresas

Seção 3 – O papel do cidadão nas ações de Economia Verde Inclusiva.

- 3.1 Comportamentos necessários e esperados do consumidor em um contexto de EVI.
- 3.2 Os impactos de um consumo verde e sustentável
- 3.3 Geração de valor ambiental
- 3.4 Tendências e oportunidades para negócios ambientais

MÓDULO 4: Como se chegará à economia verde?

Seção 1 – Estratégias e ferramentas da promoção de Economia Verde Inclusiva

- 1.1 Caso 1. Infraestrutura Sustentável: Colocando o Princípio em Prática
- 1.2 Caso 2. “Bosques Territorios de Vida” la estratégia integral de control a la deforestación y gestión de los bosques .
- 1.3 Caso 3. Estudos sobre o Plano Decenal de Expansão de Energia 2031 (Caderno Análise Socioambiental)

Seção 2 – Iniciativas em Economia Verde Inclusiva

REQUISITOS TÉCNICOS

Tanto a plataforma quanto o conteúdo disponibilizado foi pensado para possibilitar o máximo de autonomia, por meio de acesso dinâmico, e poderão ser manipulados por computadores, celulares ou tablets. Como requisito técnico da capacitação, exige-se a conexão em uma rede de internet.





CONTATO

e-mail: contato@capacitacaoevi.org.br

whats app: (65) 9 9681-5446

instagram: @capacitacaoevi



PAGE PARTNERSHIP FOR ACTION
ON GREEN ECONOMY



Governo de
**Mato
Grosso**



UNEMAT
UNIVERSIDADE DO OESTE DO MATO GROSSO

